

ОРГАН МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЕМ ПОЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Полевского городского округа «Детский сад № 49 общеразвивающего вида»

СОГЛАСОВАНА

Педагогический совет

МБДОУ ПГО «Детский сад № 49»

(протокол № 1 от 31.08.2023)

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБДОУ ПГО

«Детский сад № 49»

от 31.08.2023 № 114

Т.С. Нижникова



**Программа развития
МБДОУ ПГО «Детский сад № 49»
на 2024–2027 годы**

город Полевской, 2024 год

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Полевского городского округа «Детский сад № 49 общеразвивающего вида»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	– Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка; – Конституция РФ; – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; – Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; – Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»; – Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; – Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р; – Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); – Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей,

	выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"»; – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО); – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373; – Приказ Минпросвещения России от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373» (Зарегистрировано в Минюсте России 12 января 2023 г. № 71978); – Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 N 920-ПП (ред. от 06.10.2022) "Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года; – Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28);
--	--

	– Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07; – Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Полевского городского округа.
Основные разработчики Программы	Заведующий Нижникова Татьяна Станиславовна
Основные исполнители Программы	Участники образовательных отношений МБДОУ ПГО «Детский сад № 49»
Цели программы развития	1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, в том числе создание специальных условия для детей с ОВЗ и инвалидностью. Цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	1. 1. Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.

	4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей организации и спектра предоставляемых услуг
Основные направления развития организации	1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации. 7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении
Период реализации	С 2024 года по 2027 год – 4 года

программы развития	
Порядок финансирования программы развития	- субвенции из местного бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания; - оказание платных образовательных услуг; - привлеченные средства: спонсорские и благотворительные пожертвования; - участие в образовательных конкурсах, в которых присутствует финансовое награждение.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Удовлетворенность 95 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города технической, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. Обновление материально-технической базы на 40 %. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. «Заккрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов. Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-

	иностранцев. По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».
Ожидаемые результаты реализации программы	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах

	реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ ПГО «Детский сад № 49 общеразвивающего вида». Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ ПГО «Детский сад № 49 общеразвивающего вида»
--	---

Информационная справка об организации

Сведения об организации. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Полевского городского округа "Детский сад № 49 общеразвивающего вида" создано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и осуществляет свою финансово-хозяйственную и образовательную деятельность на основе Устава МБДОУ и лицензии на право осуществления образовательной деятельности № 19155 от 30.11.2016 г.

Корпус детского сада находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 11 веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется: кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет учителя-дефектолога, логопедический кабинет, музыкально-физкультурный зал, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 11 групповых комнат, прачечная, мини-музей «Русская изба».

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 11 групп воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста (1,6-3 года);
- 1 группа раннего возраста (2-3 года)
- 2 группы младшего возраста (3-4 года);
- 2 группы среднего возраста (4-5 лет);
- 2 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 3 группы старшего возраста (6-7 лет);

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 18»;
- МБУК «Централизованная библиотечная система» Городская детская библиотека № 2
- Дворовый клуб «Дружба»

Взаимодействие с МБОУ ПГО «СОШ № 18» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с Городской детской библиотекой № 2 и дворовым клубом детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

В структуру детского сада входит:

- органы управления — заведующий, общее собрание работников, педагогический совет;
- иные объединения — методическое объединения педагогов, психолого-педагогический консилиум.

Реализуемые образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования;
- программа по развитию детской одаренности в ДОУ.

На 01.06.2024 г. общее количество педагогических работников (без учета декретниц) – 30 человек (1 старший воспитатель, 23 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог). Педагогические работники, находящиеся в декретном отпуске – 4 человека.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках (30 ПР)

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во	Стаж работы, кол-во
--------------------------------	--	---------------------

	работников	работников
Высшее – 12 чел. Среднее профессиональное – 18 чел.	Высшая – 4 чел. Первая – 11 чел. СЗД – 13 чел. Не аттестованы – 2 чел.	До 5 лет – 7 чел. 5 – 10 лет – 7 чел. 10 – 20 лет – 10 чел. Свыше 20 лет – 6 чел.

Характеристика достижений организации.

В 2023-2024 году педагоги ДООУ активно обобщали свой педагогический опыт, принимая участие в мероприятиях: конференциях, методических объединениях конкурсах, мастер-классах и другое на различных уровнях.

Название мероприятия	Участники
Профессиональный конкурс для педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов "Особые технологии"	(Балакина А.С. -2 мест Курашова Л.Н.-сертификат
Форум молодых педагогов и наставников ОО ПГО	Заварохина Н.В., Вараксина Е.Б., Пятунина М.Ю.- сертификаты участников
Городской фестиваль методических разработок по подготовке к обучению грамоте детей дошкольного возраста "Грамотейка"	Ярославцева О.А., Заварохина Н.В., Вараксина Е.Б., Дальченко Е. В., Крячко Е.Г., Балакина А.С.- сертификат
Мастерская наставничества	Заварохина Н.В. -сертификат
Муниципальный этап Международных Рождественских образовательных чтений	Курашова Л.Н., Дальченко Е.В.-сертификат
Городская образовательная выставка «Шаг в будущее»	Педагоги ДООУ
Городской конкурс дидактических пособий по мотивам произведений А.С.Пушкина.	Заварохина Н.В., Дальченко Е.В., Симонова С.Л., Тарасевич М.А.- сертификат.
Фестиваль методических разработок инструкторов по физической культуре	Копылова Е.С. - сертификат

«Спорт и семья - лучшие друзья	
VII городской заочный фестиваль авторской анимации	Симонова С.Л., Тарасевич М.А. -диплом победителя 2 степени, Дальченко Е.В.- сертификат
Сборник «Современные формы работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.	Балакина А.С., Курашова Л.Н., Дальченко Е.В.
Конкурс проектов по представлению бюджета для граждан (Министерство финансов Свердловской области).	Ганиева Е.В.- сертификат.
II Региональная научно-практическая конференция "Практика реализации проекта "Уральская инженерная школа" в ДОО"	Курашова Л.Н., Вараксина Е.Б., Заварохина Н.В.
Территориальная педагогическая конференция "Семья в современном обществе"	Заварохина Н.В., Вараксина Е.Б., Балакина А.С.
X межрегиональная очно- заочная конференция "Пространство дошкольного детства. Современность и будущее" (	Заварохина Н.В., Вараксина Е.Б.
Городское методическое объединение «Уральская инженерная школа»	Курашова Л.Н., Тарасевич М.А., Заварохина Н.В., Вараксина Е.Б.
Городское методическое объединение «Патриотическое воспитание»	Курашова Л.Н., Дальченко Е.В., Тарасевич М.А., Симонова С.Л., Копылова Е.С., Лапина Н.А. Заварохина Н.В., Вараксина Е.Б.
«Марш юных экологов» в 2024 году	Дальченко Е.В., Ганиева Е.В.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы было проанализировано:

- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта молодых педагогов в инновационной, проектной деятельности	Высокая мотивация педагогов на профессиональное развитие и образование.	Высокая педагогическая нагрузка, отсюда эмоциональное выгорание педагогов.
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Низкая заинтересованность родителей (законных представителей) принимать участие в образовательной деятельности МБДОУ.
Месторасположение детского сада	В детском саду нет интерактивных комплексов и программного обеспечения для работы с детьми. В штате нет системного администратора, который бы	Разработка проекта обновления развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО. Приобретение игрового	Новый нормативный документ будет требовать новые материально-технические возможности. Недостаточное финансирование на обновление и пополнение

	отслеживал безопасность и работоспособность технических средств.	оборудования и материала для детей с учетом требований ФОП ДО. Можно принять участие в грантовых конкурсах.	материально-техническое обеспечение МБДОУ.
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада.	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития организации

1. Переход на ФОП ДО.

- Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП.
- Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).
- Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов.
- Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

- Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада.
- Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

- Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: социально-гуманитарной и технической.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Социально-гуманитарная	Интеллектуальное развитие	-	+	+	+
	Английский язык	-	+	+	+
	Подготовка к школе	-	-	-	+
Техническая	Конструирование	-	-	+	+

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

- Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:
 - электронный образовательный контент;
 - инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
 - информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.
- Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

- Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда.

- Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:
 - проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
 - обустройство мест отдыха, психологической разгрузки.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФООП					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФОП	Заведующий	2023	Приказ	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФОП	Заведующий	2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Старший воспитатель	Июль - август 2023	Обновленные ЛНА	
4	Разработка проекта ОП по ФОП	Старший воспитатель	Июнь - август 2023	Новая ОП	
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка	Старший	2023	Оформление	

	состояния РППС	воспитатель		аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	2023	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Заведующий Зам. зав по АХЧ	2023	Акты приемки	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованнос ти дополнительног о образования	Старший воспитатель	2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительног о образования надо реализовать	Старший воспитатель	2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительног о образования	Старший воспитатель Педагоги	2023	Образовательн ые программы по открываемым направлениям дополнительно го образования	

4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	2023	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	2023	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХР	2024-2025	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	2024-2025	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2023 - 2024	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	2025	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг	Старший	В	Проведение	

	качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	воспитатель, педагогически е работники	течени е года	анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течени е года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Специалист по ОТ	2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышения качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
--	------------------------------

1. Переход на ФОП ДО	Разработана и реализуется ОП, соответствующая ФОП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 95 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
2. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города технической, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов

	надзора и контроля в сфере охраны труда
--	---