

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Полевского городского округа
«Детский сад № 49 общеразвивающего вида»

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического совета
МБДОУ ПГО «Детский сад № 49»
Протокол №1 от 30 августа 2024г.



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ ПГО

«Детский сад № 49 общеразвивающего вида»

/ Нижникова Т.С. /

подпись

расшифровка подписи

Приказ № 144 от 30.08.2024г.

Учебный план

МБДОУ ПГО «Детский сад № 49 общеразвивающего вида»
на 2024 – 2025 учебный год.

Пояснительная записка к учебному плану
МБДОУ ПГО «Детский сад № 49 общеразвивающего вида» на 2024– 2025 учебный год

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 49 общеразвивающего вида», является нормативным документом, устанавливающим содержание дошкольного образования, а именно перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на организованную образовательную деятельность по реализации ООП ДО Учреждения и составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами: Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом № 304-ФЗ от 31.07.2020г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013г.; Федеральной образовательной Программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296); СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.; «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Министерства просвещения № 373 от 31.07.2020 г.), Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 49 общеразвивающего вида».

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ. Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДОУ, приоритетного направления ДОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цель Программы: — разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций. Реализация Программы направлена на: — создание ПДР (пространство детской реализации) – поддержку детской инициативы, творчества развитие личности ребёнка; — создание каждому ребёнку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста; — обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной.

Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе; — ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Для достижения поставленных целей, Программа предусматривает решение следующих задач:

-обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

— создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития; создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

— обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

— достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной (модульной) частью, формируемой дошкольным образовательным Учреждением.

Основная образовательная программа МБДОУ ПГО «Детский сад № 49 общеразвивающего вида», реализуется в сочетании с Программами: Инвариантная (обязательная) часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программ дошкольного образования:

- инновационная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021г.;

Вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

-парциальная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей. При составлении учебного плана учитывалось соблюдение максимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник и среда). Форма организации занятий с 3 до 7 лет (групповые, подгрупповые, индивидуальные и парные).

Планирование образовательной нагрузки разработано в соответствии с максимально допустимым объёмом образовательной нагрузки для возрастных групп.

Продолжительность занятий:- в группе раннего возраста (1 до 3 лет)- не более 8-10 минут,

- во второй младшей группе (3 до 4 лет) – не более 15 минут,
- в средней группе (4 - 5 лет)– не более 20 минут,
- в старшей группе (5 - 6 лет) – не более 25 минут,
- в подготовительной к школе группе (6 - 7 лет) – не более 30 минут.

В 2024-2025 учебном году в Детском саду № 49 функционируют 11 групп

- ✓ группа раннего возраста (для детей от 1,5 до 3 лет) - 2;
- ✓ группа дошкольного возраста (для детей от 3 до 4 лет)- 2;
- ✓ группа дошкольного возраста (для детей от 4 до 5 лет) - 2;
- ✓ группа дошкольного возраста (для детей от 5 до 6 лет) -2;
- ✓ группа дошкольного возраста (для детей от 6 до 7 лет) -3.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку. В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе. Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

**Учебный план с детьми раннего дошкольного возраста
(от 1,5 до 3 лет) на 2024-2025 гг**

Вид деятельности детей	Количество часов в неделю (минуты / количество/периодов)	
Ребенок и окружающий мир	8-10 мин	1
Развитие речи. Художественная литература	16-20 мин	2
Рисование	8-10 мин	1
Лепка/Конструирование	8-10 мин	1
Двигательная активность	24-30 мин	3
Музыкальное	16-20 мин	2
Итого:	80-100 мин	10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
«Самоцвет» (ранний возраст)	в режиме	
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки	100 мин	10

**Учебный план с детьми дошкольного возраста
(от 3 до 7 лет) на 2024-2025гг**

Образовательные области	Виды деятельности детей	Количество часов в неделю (минуты/ периоды)			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Обязательная часть основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования					
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Математическое развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю

Речевое развитие	Развитие речи/обучение грамоте	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раза в неделю
	Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю
	Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Конструирование	1 раз в неделю <i>(обогащенная игра)</i>	1 раз в неделю <i>(обогащенная игра)</i>	1 раз в недели	1 раз в неделю
	Музыкальное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическое развитие	Физическая культура	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Итого		10/150	10/200мин	13/325	14/420
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
«СамоЦвет» (чтение художественной литературы)		В режиме	В режиме	В режиме	В режиме
«СамоЦвет» (основы безопасности жизнедеятельности)		В режиме	В режиме	В режиме	В режиме
«Самоцвет» (духовно- нравственное воспитание)		В режиме	В режиме	В режиме	В режиме
Всего фактический объем образовательной нагрузки		10/150	10/200мин	13/325	14/420

**Расписание организованной образовательной деятельности
с воспитанниками по адресу осуществления образовательной деятельности: ул. Р. Люксембург, 105**

№	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
№1 группа раннего возраста	9.00-9.10 Окружающий мир 15.30-15.40(15.50)	8-45-8.55 Музыка 15.30-15.40	9.00-9.10 Развитие речи 15.30-15.40(15.50)	9.00-9.10 чтение художественной литературы	8-45-8.55 Музыка 15.30-15.40(15.50) Лепка/Конструирование

	Двигательная активность	Рисование	Двигательная активность	15.30-15.40(15.50) Двигательная деятельность	
№2 группа раннего возраста	9.00-9.10 Окружающий мир 15.30-15.40(15.50) Двигательная активность	9.05-9.15 Музыка 15.30-15.40 Рисование	9.00-9.10 Развитие речи 15.30-15.40(15.50) Двигательная активность	9.00-9.10 чтение художественной литературы 15.30-15.40(15.50) Двигательная деятельность	9.05-9.15 Музыка 15.30-15.40(15.50) Лепка/Конструирование
№ 3 младшая группа	8.45- 9.00 Музыка 9.10-9.25 Развитие речи /основы грамотности	8.45-9.00. Физкультура в помещении 9.10-9.25 Рисование	8.45-9.00 Музыка 9.10-9.25 Математическое развитие Конструирование/ робототехника	8.45-9.00 Физкультура в помещении 9.10-9.25 Ознакомление с окружающим миром	9.00-9.15 Лепка/аппликация 11.00-11.15 Физкультура на улице
№ 4 младшая группа	8.45-9.00 Физкультура в помещении 9.10-9.25 Развитие речи/основы грамотности	8.45-9.00 Музыка 9.10 -9.25 Математическое развитие	9.00-9.15 Рисование 10.30-10.45 Физкультура на улице Конструирование/ робототехника	9.10-9.25 Физкультура в помещении 9.35-9.50 Ознакомление с окружающим миром	8.45-9.00 Музыка 9.10-9.25 Лепка/аппликация
№ 5 средняя группа	9.10 9.30 Музыка 9.40-10.00 Развитие речи /основы грамотности	9.00-9.20 Рисование 10.20-10.40 Физкультура на улице	8.45-9.05 Физкультура в помещении 9.15-9.35 Ознакомление с окружающим миром Конструирование, робототехника	8.45-9.05 Музыка 9.15 – 9.35 Математическое развитие	8.45-9.05 Физкультура в помещении 9.15-9.35 Лепка/аппликация
№ 6 средняя группа	9.00- 9.20 Развитие речи /основы грамотности 9.40-10.00 Музыка	9.10-9.30 Физкультура в помещении 9.40-10.00 Рисование	9.00-9.20 Рисование 10.45-11.05 Физкультура на улице Конструирование, робототехника	9.15-9.35 Музыка 9.45 – 10.05 Ознакомление с окружающим. миром	9.15 -9.35 Физкультура в помещении 9.45-10.05 Лепка/аппликация

№ 7 Старшая группа	9.10-9.35 Физкультура в помещении 9.45-10.10 Развитие речи /основы грамотности	8.55-9.20 Рисование 9.30-9.55 Музыка 10.05-10.30 Ознакомление с окружающим миром	9.00-9.25 Математическое развитие 9.35-10.00 Рисование 11.05-11.30 Физкультура на улице	9.00-9.25 Развитие речи 9.35-9.55 Физкультура в помещении 15.30-15.55 Конструирование, робототехника	8.55-9.20 Лепка/аппликация 9.30-9.55 Музыка
№ 8 старшая группа	9.00-9.25 Развитие речи/ основы грамотности 9.45-10.10 Физкультура в помещении	8.45-9.10 Ознакомление с окружающим. миром 9.20-9.45 Рисование 10.05.10.30 Музыка	8.45-9.10 Математическое развитие 9.20-9.45 Рисование 11.30-11.55 Физкультура на улице	9.00-9.25 Развитие речи 10.05- 10.30 Физкультура в помещении 1530-15.55 Конструирование, робототехника	9.00-9.25 Лепка/аппликация 10.05-10.30 Музыка
№ 9 подготовительная группа	8.45-9.15 Развитие речи/основы грамотности 9.25-9.55 Рисование 10.10- 10.40 Музыка	9.00-9.30 Математическое развитие 9.40-10.20 Физкультура в помещении 15.30-16.00 Конструирование, робототехника	9.10-9.40 Музыка 9.50-10.20 Развитие речи/основы грамотности	9.00-9.30 Математическое развитие 9.40-10.10 Рисование 11.30-12.00 Физкультура на улице	9.00-9.30 Ознакомление с окружающим. миром 9.40-10.10 Лепка/аппликация 10.25-10.55 Физкультура в помещении
№ 10 подготовительная группа	9.00-9.30 Развитие речи/основы грамоты 99.40-10.10 Рисование 11.00-11.30 Физкультура на улице	9.00 Математическое развитие 9.40-10.10 Лепка/аппликация 10.40-11.10 Музыка	9.15 -9.45 Физкультура в помещении 9.55-10.25 Ознакомление с окружающим. миром 15.30-16.00 Конструирование, робототехника	9.00-9.30 Математическое развитие 9.45-10.15 Музыка 11.30-11.00 Развитие речи/основы грамоты	9.00-9.30 Рисование 9.45-10.15 Физкультура в помещении
№ 11 подготовительная группа	9.00-9.30 Развитие речи/основы грамоты 99.40-10.10 Рисование 10.20-10.50 Физкультура на улице	9.00-9.30 Математическое развитие 11.10-11.40 Лепка/аппликация 15.30-16.00 Конструирование, робототехника	9.00-9.30 Рисование 9.50-10.20 Музыка	9.00-9.30- Математическое развитие 9.40-10.10 Ознакомление с окружающим. миром 10.40-11.10 Физкультура в помещении	9.00-9.30 Развитие речи/основы грамоты 9.40-10.10 Лепка/аппликация 10.40-11.10 Музыка

Тематический план воспитательно-образовательной деятельности

Сентябрь «Что осенью родится, то зимою пригодится»							
Календарное событие	Тем недели	Описание	1,5 -3	3-4	4-5	5-6	6-7
1 сентября – День знаний 3 сентября День окончания Второй мировой войны	До Свиданья, лето! Здравствуй, детский сад!	О том какое было лето, чем занимались на каникулах. Летние игры. Мои воспоминания о лете. Как готовились к детскому садику. Для подготовительных групп скоро в школу, праздник День знаний, ребята взрослые с них берут пример малыши. Для малышей знакомство с группой, экскурсия по детскому саду, её могут провести ребята из подготовительной группы. Любое содержание, связанное с летом и или детским садом.	Здравствуй, детский сад	До свиданья, лето	Дело было летом	Летние истории.	Лето прошло, скоро в школу.
8 сентября Международный день распространения грамотности День финансовой грамотности «Неделя безопасности ПДД»	«Правила на дороге»	Правила дорожного движения для пешеходов, велосипедистов, самокатов, роликах и так далее. Профессии, связанные с дорогой и правилами дорожного движения. Видах транспорта, особенности правил при движении специального транспорта. Дорога до детского сада, какие правила важно соблюдать. Какие опасности бывают во дворе.	Дорога в детский сад.	Пешеход и переход.	Осторожно! Дорога!	ПДД для всех важны.	ПДД.
21 сентября Международный день мира	«Я – человек»	Всё о себе. Мои особенности, мои границы, мои цели, ценности, мой организм, мои эмоции, мои правила. Этикет. Об интересах детей. О будущей профессии, про хобби, про своё имя, фамилию.	Я человек	Я в мире человек	Я в обществе	Я важный и нужный	Всё обо мне

27 сентября - День работников дошкольного Образования Семен- Летопроводец	«Осень»	Изменения в природе, особенности 8 времени года. Календарная осень. Животные, птицы осенью. Урожай, фрукты и овощи. Грибы ягоды, осенний лес. Цвета осени. Природа осенью. Осень в мире. Осень в разных частях России.	Сказочная Осень	Осень в городе	Золотая Осень	Осень на календаре	Осень
Октябрь «Семьей дорожить-счастливым быть»							
1 октября День пожилых людей. 1 октября Международный День музыки	«Музыкальная неделя»	Знакомимся с композиторами русскими и зарубежными, известными оркестрами, музыкантами, пианистами, скрипачами, танцорами и певцами. Знакомим с филармониями, концертами, правилами поведения на концертах. Знакомим с музыкальными инструментами, нотами и так далее. Пение птиц, о птицах (ранний возраст).	Птицы	Музыка вокруг	До, ре, ми.	Музыкальна я шкатулка	Музыкальная история
4 октября Всемирный день животных 5 октября День учителя	«Воды»	О реках, морях, океанах, озерах. О водном ресурсе, о том, как важно беречь воду. О подводном мире и его обитателях. Профессии, связанные с водой. О камнях, водопадах, песке, глине. Водорослях, кораллах. Питьевой воде, речной, морской. Дождь и дождевая вода.	-	Подводны й мир	Подводный мир	Подводный мир Реки, моря и океаны	Подводный Мир. Реки, моря и океаны
15 октября – День отца в России. 16 октября - Международный день хлеба (День повара) 28 октября - День бабушек и дедушек	«Я и мой дом»	Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Знакомить детей с родным городом (поселком): его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника);	«Моя семья»	«Моя семья»	«Моя семья»»	«Мой город»	«Мой город»

17 октября «День Русского богатыря Ильи Муромца» 30 октября Международный день Экономики	«Книжный мир»	Знакомимся с книгой, библиотеками, писателями, издателями, художниками иллюстраторами, правила поведения в библиотеке, обращение с книгой. Как необходимо ухаживать за книгой. Из чего делают книги, как создаются библиотеки. Домашние животные в книгах и дома	Домашние животные	Домашние животные	В мире книг	В мире книг	Библиотека детям
Ноябрь «Земля родная-колыбель золотая»							
4 ноября – День народного единства	«Многонациональная страна»	Всё о народах России. Особенности, традициях, одежде. Национальных танцах, песнях и играх. Дружбе, общении, отношениях, уважении друг друга. Жизни, быте, особенностях природы. Сказки, рассказы разных народов	Одежда	Я и друзья	Мои друзья	Народы России	Единство народов
8 ноября День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов ВД России. 12 ноября Синичкин день	«Животные»	Неделя о животных по вашему выбору. Животных жарких стран, севера, домашние, дикие животные. Особенности питания, обитания. Какая у них шерсть, окрас	Дикие животные	В мире животных	В гостях у животных	Животные по миру	Животные мира

День кузнеца- 14 ноября «День полиции» - 10 ноября 14 ноября - Международный день логопеда	«Профессии»	Знакомство со всеми профессиями, которые актуальны в группе по возрасту. Дворник, повар, доктор, воспитатель, инженер, блогер, режиссёр, водитель, журналист, критик, президент, учитель, слесарь и так далее.	Кто работает в детском саду»	Кто работает в детском саду»	Мир профессий	Мир профессий	Город Профессии
День матери в России 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации. 30 ноября - Всемирный день домашних животных	«Моя страна»	Знакомим с символами страны, с традициями, территориями, народом. Рассказываем о праздниках и памятных датах, столице, государственной власти, президенте, крупных городах. Изучение своего города, своей малой Родины, дома	Мой дом	Моя малая Родина	О малой Родине	Моя страна Россия	Великая Россия
Декабрь «Хрустальная сказка декабря»							
. 1 декабря - Всероссийский день хоккея 7 декабря «Екатерина - санница» День добровольца (волонтера) – 5 декабря	«Пришла зима»	Особенности изменений в природе перед наступлением зимы и завершением осени. Звери зимой. Зимующие птицы. Деревья и кустарники зимой. Температура на улице. Зимняя одежда. Время года в музыке, картинах	Зимние чудеса	Зима во дворе	Зимушка Зима	Зима на пороге	Зима волшебница

[illegible]

[illegible]

2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	«Безопасность»	Всё про безопасность. Пожарную, домашнюю, в городе, в лесу, в детском саду, в воде, в интернете, в обществе, на солнце, на дороге. То, что выберете то и будет. Профессии спасатель, доктор, пожарный, МЧС и так далее	Я и дорога	Будь осторожен!	О безопасности	О безопасности	О безопасности
8 февраля – День российской науки.	«Наука»	Всё о науке, опытах и экспериментах. Известных людях, которые занимались наукой. О разных изобретениях, изобретателях.	Снег снежок	Волшебные превращения	Мы исследователи	В лаборатории	Неделя изобретений
11 февраля – День зимних видов спорта в России	«Мы оделись. Одежда в нашей жизни»	Формировать представления об одежде и обуви. Активизировать словарь по теме «одежда», «обувь». Продолжать знакомить детей с названиями предметов одежды, обуви, головных уборов. назначении вещей; способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку.	«Мы оделись. Одежда в нашей жизни»	«Мы оделись. Одежда в нашей жизни»	«Исследуем мир предметов - одежда и головные уборы в нашей жизни»	Исследуем мир предметов - одежда и головные уборы в нашей жизни	Исследуем мир предметов - одежда и головные уборы в нашей жизни
«День защитника Отечества» - 23 февраля	«Я и мой папа и дедушка»	Всё про мальчиков и мужчин. Мужские профессии, известных военных, пожарных, летчиков. Домашние дела, обязанности. День защитника Отечества.	Я и мой папа и дедушка	Я и мой папа и дедушка	Наша армия. Военная техника, Военные профессии	Наша армия. Военная техника, Военные профессии	Наша армия. Военная техника, Военные профессии
Март «Пришла весна-отворяй ворота!»							

1 марта - День кошек в России. 3 марта - Всемирный день писателя Международный женский день – 8марта	«Я и моя мама и бабушка»	О девочках и женщинах. Всё про женские профессии. Известных женщин. Домашние дела, обязанности. Международный женский день	«О любимых и родных, самых, самых дорогих!»	«О любимых и родных, самых, самых дорогих!»	«О любимых и родных, самых, самых дорогих!»	«О любимых и родных, самых, самых дорогих!»	«О любимых и родных, самых, самых дорогих!»
«Евдокия» 14 марта «Герасим-грачевник» 17 марта	«Весна»	Весенние изменения. Особенности в природе. Животные весной. Птицы, как о них позаботится. Насекомые, первые цветы. Почки и листочки. Календарная весна. Весна в картинах и музыке	Весна	Весенняя неделя	Весна Красна	Весна пришла	Весенние краски
20 марта - Всемирный день воробья. 21 марта - Международный день лесов	«Забота о здоровье»	Всё про здоровый образ жизни. Правила питания, витамины, медицину, польза спорта и так далее. Режим дня, зарядка	Одевайся хорошо	Полезная корзина	Витаминная неделя	Мы здоровыми растём	Важно о здоровье
Всемирный день театра 27 марта	«Театр»	Виды театра, артисты, директор театра, сцена, декорации. История театра. Какие театры есть в городе или стране	Сказки	Идём в театр	Театр к нам пришёл	Большой театр	Мы в театре
Апрель «Апрель с водой, а май с травой»							

[illegible]

1 мая – Праздник Весны и Труда.	«Труд взрослых»	Труд взрослых, помощь взрослым, помощь в целом. Домашний труд, общественный труд, ручной труд. Волонтерство. Трудовые поручения. Польза труда. Умственный труд.	Профессии	Труд дома	Полезный труд	Труд взрослых	Труд взрослых
9 мая – День Победы.	«Армия России»	Всё о военных профессиях, транспорте, Великой Отечественной войне, Дне Победы. Взрослые, дети, животные герои	Транспорт	Цветы и краски Победы	Цветы и краски Победы	День Победы. Я помню, я горжусь	День Победы. Я помню, я горжусь
Международный день семьи – 15 мая «День музеев» – 18 мая	«Музей»	Про музей, архитектуру, известных музеев, музеях города. Об экспонатах, картинах, какие бывают музеи. Профессии музея.	Игрушки	Мы в Музее	Музей	Музеи России	Музейные истории
19 мая – День детских общественных организаций России.	«Мой город»	Всё про ваш город. Особенности, традиции, праздники, здания, жители, известные люди, природа, достопримечательности, символы. Я в городе, моя улица, мой дом, моя комната, квартира	Мой дом	Мой город	Мой город	Мой город	Мой город

24 мая- День славянской письменности и культур	Здравствуй, лето. До свидания детский сад	Лето изменения в природе, животные летом, люди летом, одежда, природа и так далее. До свидания, детский сад для подготовительных групп.	Лето	Встречаем лето	Встречаем лето	Встречаем лето	Встречаем лето
--	---	--	-------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643072

Владелец Нижникова Татьяна Станиславовна

Действителен с 12.03.2025 по 12.03.2026