**ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ СЛОГОВ**

Мастер - класс для молодых педагогов.

Составитель: Балакина

Алевтина Сергеевна, учитель- логопед

МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 49»

<https://cloud.mail.ru/public/4iJ9/jAxF2skFM>

* Здравствуйте, уважаемые коллеги.
* Опускаем моменты, когда вы учили детей слышать в отдельные речевые звуки. Представим, что ваши детки уже умеют выделять заданный звук среди других звуков, вы много и увлеченно со звуками играли.
* Учились и определять наличие звука в произнесенном слове, Выбрать нужно слова, где звук в сильной позиции, т.е. его хорошо слышно. Например берём звук /О/. Осы, нОги, Окна. Оса, нога, окно- такие слова брать нельзя, там слышно не звук /О/.
* То же самое с согласными: Баня, оБруч, зуБы, столБы... столБ брать это слово нельзя, слышится на конце- /П/.
* Играем со звуком /З/... Глаз, арбуз, мороз– эти слова исключаются, т.к. в конце слов слышен звук /С/, в слове поезд – в конце два звука оглушаются, слышно /С/ и /Т/.
* Звук нельзя увидеть, для обозначения звуков можно использовать человечков Галины Ванюхиной ( А, И, О)
* На этом слайде звуки У, Ы, Э.
* Согласные звуки. Обозначаем синим – твёрдые, зелёным- мягкие согласные.
* Обучение звуковому анализу начинаем с анализа ряда гласных песенки длинные и короткие). Пропеваем слитно. Называем отдельно. Можно менять звуки.
* Мальчик заблудился, что кричит? АУ.
* Первый звук -/А/. Это гласный звук. Обозначаем красным цветом.
* Второй звук - /У/. В «песенке» АУ два звука, они гласные.
* Обратные слоги, имеющих хоть какое - то значение, чтобы легче было обыграть предложенный слог АХ, какая бабочка! Первый звук /А/, второй /Х/, (ох, ам, ум, он и др.);
* Ой! Девочка палец уколола. Первый звук /О/, второй /j/. Обозначаем сразу правильно, /j/- мягкий согласный. Для малышей педагог проговаривает сам характеристики звуков. Дети старшего дошкольного возраста не только слушают, но и повторяют. К выпуску- дети сами дают полную характеристику звукам.
* Прямые слоги. Корова мычит МУ. Первый слог - /М/ твёрдый согласный, обозначаем синим цветом, второй звук /У/ гласный звук, обозначаем красным цветом.
* Мы. Какое хорошее слово: МЫ! Первый звук /М/, твёрдый согласный, обозначаем синим цветом, второй звук /Ы/ гласный звук, обозначаем красным цветом.
* Какой забавный цыпленок к нам пришёл... Пи- пискнул цыплёнок. Первый звук /Пь/ мягкий согласный, обозначаем зелёным цветом; второй звук /И/ гласный, обозначаем красным цветом.
* Где мы обозначили звук /Пь/, поставьте пальчик туда (если на столе раздаточный), покажите указкой, если материал демонстрационный. А где звук /И/?
* Чем можно обозначать звуки для разнообразия? Квадратики и круги, магниты.
* Крышки цветные, старая мозаика, конструктор «Лего» - хорошо сцепляются «звуки».
* Прищепки сами по себе, пуговицы, конструктор ТИКО (без букв квадратики выбираем).
* Спасибо за внимание.

<https://cloud.mail.ru/public/4iJ9/jAxF2skFM>