

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Детский сад № 49 общеразвивающего вида»



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ ПМО СО  
«Детский сад № 49»  
Т.С. Нижникова  
18.04.2025

Приказ № 60 от 18.04.2025

### Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Полевского муниципального округа Свердловской области  
«Детский сад № 49 общеразвивающего вида» за 2024 год

г. Полевской

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462» в МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 49» (далее – Учреждение) проведено самообследование деятельности.

В качестве основных источников информации для отчета использованы статистические данные по учреждению за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.

### **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

<b>Полное наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Полевского муниципального округа Свердловской области «Детский сад № 49 общеразвивающего вида»
<b>Сокращенное наименование</b>	МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 49»
<b>Руководитель</b>	Нижникова Татьяна Станиславовна
<b>Адрес организации</b>	Юридический адрес: Российская Федерация, 623384, Свердловская область, г. Полевской, ул. Розы Люксембург, стр. 105
<b>Телефон</b>	+7(901) 858 99 73
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:dc_49@mail.ru">dc_49@mail.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Учредителем и собственником имущества учреждения является Полевской муниципальный округ. Полномочия Учредителя учреждения осуществляет орган местного самоуправления Управление образованием Полевского муниципального округа Свердловской области, полномочия собственника имущества учреждения

	<p>осуществляет орган местного самоуправления Управление муниципальным имуществом Полевского муниципального округа Свердловской области.</p> <p>Имущество закреплено за учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.</p> <p>Учреждение находится в ведомственном подчинении главного распорядителя средств местного бюджета органа местного самоуправления Управление образованием Полевского муниципального округа Свердловской области.</p> <p>Договор между Учредителем и муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Полевского муниципального округа Свердловской области «Детский сад № 49 общеразвивающего вида» заключен.</p> <p>Месторасположение Учредителя: 623380, город Полевской, ул. Коммунистическая, д. 23а.</p>
<b>Дата создания</b>	1976 год
<b>Лицензия</b>	Учреждение имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности 0005461 серия 66Л01, выданную Министерством образования Свердловской области регистрационный номер 19155 от 30 ноября 2016 года, на бессрочный срок, серия 66 № 0022170, имеется приложение № 1 к лицензии 66П01 № 0014044
<b>Адрес сайта</b>	<a href="https://49pol.tvoyasadik.ru">https://49pol.tvoyasadik.ru</a>
<b>Адрес ВК</b>	<a href="https://vk.com/public198972258?ysclid=lugf9ioupf595707857">https://vk.com/public198972258?ysclid=lugf9ioupf595707857</a>
<b>Режим работы</b>	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Полевского муниципального округа Свердловской области "Детский сад № 49 общеразвивающего вида" расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 1983,3 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Вывод:** в результате мониторинга управленческой деятельности Учреждения было выявлено, что существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом

## **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Все группы комплектуются в соответствии с уставом Учреждения и направлениями, выданными Органом местного самоуправления Управление образованием Полевского муниципального округа Свердловской области. В учреждении разработаны Правила приема воспитанников в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Полевского муниципального округа Свердловской области «Детский сад № 49 общеразвивающего вида».

Прием детей в Учреждение осуществляется заведующим на основании направления, заявления родителя (законного представителя). При приеме ребенка в Учреждение в обязательном порядке заключается договор об

образовании по образовательным программам дошкольного образования в двух экземплярах, по одному экземпляру для каждой из сторон. После заключения договора с Учреждением, издается приказ о зачислении ребенка.

В договоре об образовании указаны основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности), форма обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения).

Контингент воспитанников.

Численный состав контингента воспитанников – 217 детей по комплектованию на 31 декабря 2024 года в возрасте от 1,5 до 7 лет. Из них дети инвалиды – 1 (0,5%). дети с ОВЗ – 15 (6,9%).

**Количество детей, посещающих образовательную организацию, в возрасте**

от 1,5 до 3 лет	от 3 до 5 лет	5 лет и старше	всего детей
41	67	109	217

В МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 49» функционирует 11 общеразвивающих групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Группы	Количество
Группы раннего возраста (от 1,6 до 3)	2
Младшие группы (3-4 года)	2
Средние группы (4-5 лет)	2
Старшие группы (5-6 лет)	2
Подготовительные к школе группы (6-7 лет)	3

Организация образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее – ООП), режимом дня, расписанием занятий с воспитанниками.

Основные виды деятельности:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за воспитанниками;

– реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Реализация ООП ДО базируется на основе: учебного плана, годового плана, рабочих программ педагогов, тематического планирования, что позволяет обеспечить всестороннее развитие детей по направлениям: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое, художественно-эстетическое, интеграцию основных видов деятельности детей: двигательная, игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, изобразительная, музыкальная, конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора.

В содержание ООП ДО предусматривается тематика части, формируемой участниками образовательных отношений, отражающая национально-культурные традиции народов, проживающих на среднем Урале, особенности семейного уклада воспитанников, окружающей ребенка природы, сохранение здоровья ребенка в различных потенциально опасных ситуациях города. Определенное в вариативной части содержание находит отражение как в совместной (непосредственно образовательной деятельности воспитанников, образовательной деятельности в режимных моментах, так и в организации самостоятельной деятельности, в партнерском взаимодействии с родителями).

ООП ДО реализуется на государственном языке Российской Федерации, ориентирована на интересы и потребности получателей образовательных услуг (родителей, законных представителей).

Содержание программы соответствует принципам и подходам, обозначенными ФГОС и ФОП ДО.

Реализация адаптированных образовательных программ (далее - АОП ДО) предназначена для выстраивания коррекционно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, которым на основании заключения ТПМПК рекомендована АОП для детей с ОВЗ. В дошкольном учреждении АОП ДО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее – ФГОС ДО) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022 (далее – ФАОП ДО). Содержание Программы откорректировано в соответствии с 4 научными принципами и подходами, обозначенными в ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Педагоги ДОУ продолжают внедрять в образовательную деятельность образовательные, развивающие и игровые технологии: ТРИЗ –технология, музейная педагогика, линейный календарь, ТИКО- моделирование, проектный

метод, адвент календарь сказкотерапия, педагогический дизайн, ЛЕГО – технология, лэпбук и лэпкуб-технологии, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, кубики Никитина, игры Воскобовича, технология исследовательской деятельности, здоровьесберегающие технологии (корректирующие дорожки, динамические паузы, су-джок, народные и спортивные игры), технологии коррекционной деятельности (песочная и арт-терапия, нейроигры, психологические тренинги).

### **Воспитательная работа.**

Воспитательная работа Учреждения строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, проводить культурные и спортивные мероприятия совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Учреждения включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

Всего детей в ДОУ	опекаемые	СВО	Из малоимущих семей	Из многодетных семей	Из семей мигрантов (не имеют гражданство РФ)	Из неполных семей	Число семей, стоящих на учете в ТКДН
217	4	11	22	18	7	25	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей. Основными объектами анализа воспитательного процесса, организуемого в Учреждении, являются: результаты воспитания, социализации и саморазвития дошкольников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития воспитанника каждой возрастной группы. Осуществляется анализ воспитательной работы педагогами совместно со старшим воспитателем с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Учреждения.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

#### ***Взаимодействие с семьями воспитанников.***

В основе взаимодействия Учреждения и семьи лежит совместное определение целей и задач деятельности, планирование деятельности, контроль и оценка результатов работы, взаимосоотрудничество, далее постановка новых целей и задач.

В Учреждения сложилась система взаимодействия с семьей. Сбор сведений о семьях воспитанников. Работа по данному направлению традиционно проводится в начале учебного года или при поступлении ребенка в детский сад.

Регулярно проводятся исследования по выявлению удовлетворенности родителей осуществлением присмотра и ухода за детьми, характера взаимоотношений между педагогами и родителями, возможности участия в реализации образовательной программы. Результаты анкетирования показывают:

- 98 % родителей удовлетворены условиями и результатами подготовки воспитанников к школе;
- готовы содействовать в организации и проведении мероприятий – 68%;
- 90% семей достаточно ответственно относятся к своим родительским обязанностям, и глубоко изучив способности, склонности своего ребенка, осознанно могут прогнозировать его будущее.

Педагогами проведены родительские собрания на различные темы – от возрастных особенностей детей до организации семейного досуга, образования и воспитания. В ходе собраний педагоги представляли игровой развивающий материал, проводили тренинги, круглые столы, мастер – классы. При организации мероприятий активно использовалось мультимедийное оборудование для демонстрации созданных презентаций, фильмов и видеороликов. В групповых родительских уголках оформлены и регулярно обновлялись информационные стенды по актуальным вопросам воспитания и обучения дошкольников. Оформлялись тематические выставки детских работ.

Размещались фотоколлажи, знакомящие родителей с деятельностью детей в детском саду. В сети Интернет создан сайт ДООУ, группа в социальной сети ВК, на которых размещены интересные, познавательные материалы о деятельности учреждения.

Психолого-педагогическое просвещение родителей. Педагоги использовали ставшие уже традиционными формы просвещения родителей: групповые и индивидуальные консультации, мастер-классы, беседы, практические занятия. Оформляются стенды по отдельным направлениям развития ребенка, информация в которых сменяется не менее 6-8 раз в год, по необходимости или по запросу родителей.

Используются различные формы работы: анкетирование, консультации, наглядная информация в родительских уголках групп, выставки совместных творческих работ; участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах; совместных субботниках; размещение информации на сайте дошкольного учреждения.

В учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум (далее - ППк). ППк является одной из форм взаимодействия специалистов МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 49», объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения обучающихся, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся в ДООУ и освоения образовательной программы

В Учреждении продолжает работу консультационный центр, который действует на основании Положения, утвержденного приказом заведующего ДООУ и согласованного на педагогическом совете. Основная цель – это обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей от 1 месяца до 7 лет, в том числе не посещающих ДООУ.

В 2024 году использовались разные формы работы с родителями, в том числе и дистанционные: опросы, анкетирование, групповые родительские собрания, консультации, творческие выставки детскородительских работ, размещение в социальных сетях.

С целью оказания своевременной помощи воспитанникам, имеющими нарушения в развитии устной речи в 2024 году продолжает работу логопедический пункт. Деятельность логопедического пункта регламентируется Положением.

Имеются положительные тенденции в коррекции речевых недостатков у воспитанников: 91% детей выпускаются из ДООУ с чистой речью, 8% со значительными улучшениями, 1% детей необходима коррекционная помощь в

начальных классах школы. На конец 2023-2024 учебного года результаты диагностики готовности детей подготовительных групп к обучению в школе показали, что все выпускники готовы к обучению в школе.

Медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению данного вида: МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 49» имеется медицинский и процедурный кабинет. Анализ состояния здоровья воспитанников

#### **Сравнительная оценка посещаемости детей, травматизма**

<b>Год</b>	<b>Пропущено дней по болезни в год</b>	<b>Пропущено дней по болезни одним ребенком в год</b>	<b>Количество травм, полученных детьми /из них в ДОУ</b>
2022	8421	25,6	1
2023	5988	19,6	3
2024	5253	19,6	4

Для обеспечения комплексных мер по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в учреждении реализуется программа «Будь здоров, малыш». Данная программа включает в себя систему физкультурно-оздоровительных, закаливающих мероприятий. Поддерживается двигательный режим для воспитанников всех возрастных групп. С целью предупреждения и ограничения эпидемического распространения заболеваний был реализован план мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа. Проводится большая просветительская работа с родителями по выполнению плана прививочной компании.

#### **Организация дополнительных платных образовательных услуг.**

В Учреждении в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-спортивному, социально- педагогическому. Источник финансирования: средства физических лиц.

	<b>Направленность</b>	<b>название</b>	<b>возраст</b>	<b>количество</b>
1	<b>Объединения физкультурно-спортивной направленности</b>	<b><u>Хореография – «Маленькая грация»</u></b>	4-5 лет	5
			5-7 лет	10
2			4-5 лет	4

		<u>ДФК</u> –	5-7 лет	7
		<u>«Здоровый малыш»</u>		
3		<u>«Здоровячок»</u>	2-4 года	4
4	<b>Объединения социально-педагогической направленности</b>	<u>Развитие речи</u> – <u>«Говорунчик»</u>	3-4 года	8
			4-5 лет	6
5	<b>Объединения художественной направленности</b>	<u>Вокал</u> – <u>«Голосок»</u>	5-7 лет	7

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

В Учреждении разработана программа по выявлению развитию предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста в условиях дошкольного учреждения «Одаренный ребенок».

Воспитанники являются активными участниками различных мероприятий как на муниципальном, так и на областном и всероссийском уровне. Это конкурсы, викторины, турниры, выставки, интеллектуальные марафоны, организация праздников и развлечений, организация кружковой работы, проектная деятельность, экскурсии, мастер-классы. Ежегодно возрастает количество воспитанников с призовыми местами как в личном участии, так и в командном (с 20 детей в 2021 учебном году до 50 детей в 2024 учебном году).

Также администрация ДОУ ведет работу по получению сертификатов ПФДО. Охват составляет 50% от численности воспитанников с 5 лет

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство дошкольной организацией, несет ответственность за деятельность учреждения. Коллегиальными органами само- и самоуправления являются: - совет родителей; - общее собрание трудового коллектива; - педагогический совет. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением в Учреждении действует: профсоюзная организация.

**Вывод:** управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлечение работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. При реализации ООП ДО предусмотрено проведение оценки индивидуального развития воспитанников. Оценка проводится педагогическим коллективом в рамках педагогической диагностики.

Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре-октябре и апреле-мае. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Диагностика воспитанников осуществлялась по пяти направлениям развития в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО.

При необходимости используется психологическая и речевая диагностика развития воспитанников (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят педагог-психолог и учитель-логопед. Участие ребенка в психологической и речевой диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психолого-педагогического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития воспитанников.

Как показывает обследование детей, по результатам освоения Образовательной программы в текущем учебном году оптимальный уровень развития имеют 86 процентов обследованных детей. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому развитию.

**Результаты освоения программного материала за 2023– 2024  
учебный год.**

Разделы программы	Уровни освоения программы					
	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социал.-коммун. развитие	22,46%	49,30%	55,24%	45,05%	22,34%	6,28%
Познавательное развитие	15,27%	41,27%	64,05%	47,32%	25,35%	11,35%
Речевое развитие	15,65%	36,53%	46,67%	44,59%	37,61%	18,68%
Худож.-эстет. развитие	11,98%	37,91%	57,46%	46,08%	30,49%	15,61%
Физическое развитие	12,77%	23,20%	54,79%	61,18%	32,32%	15,56%
<b>ИТОГО</b>	<b>15,63%</b>	<b>37,64%</b>	<b>55,64%</b>	<b>48,84%</b>	<b>29,62%</b>	<b>13,50%</b>

**Результаты мониторинга индивидуального развития у детей ключевых компетентностей**

Ключевые компетенции	Уровни					
	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социальная компетентность	16,96%	48,5%	56,1%	43,42%	26,94%	8,08%
Коммуникативная компетентность	23,1%	52,35%	52,54%	38,19%	24,36%	9,4%
Деятельная компетентность	15,76%	49,1%	57,46%	40,69%	26,78%	10,3%
Информационная компетентность	11,5%	39,05%	61,18%	44,23%	27,31%	16,72%
Здоровьесберегающая компетентность	32,64%	63,6%	52,65%	23,6%	14,7%	7,3%

### Сравнительный анализ уровней готовности выпускников к школе.

Высокий		Средний		Низкий	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
35,88%	52,89%	51,84%	40,23%	12,09%	6,75%

Проведя сравнительный анализ данных диагностики начала и конца учебного года видно, что результаты значительно улучшились. У выпускников детского сада была определена мотивационная готовность к школе. Таким образом, в целом все дети к обучению в школе готовы.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

**Вывод:** мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей старшего дошкольного возраста – подготовительных к школе группах показывают уровень освоения детьми образовательной программы от 91 до 93 процентов. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

В 2024 году воспитанники ДОО приняли участие в конкурсах, фестивалях на разном уровне:

<https://cloud.mail.ru/public/h7wr/WYsA1WdrT>

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Совместная деятельность с взрослыми, осуществляемая в ходе режимных моментов, гибко меняется в зависимости от интересов, потребностей, особенностей развития воспитанников, состояния их здоровья, успехов в освоении программного материала. В группах с 5 до 6 и с 6 до 7 лет третье занятие физической культурой проводится на прогулке.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

**Вывод:** Образовательная деятельность в учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями законодательства, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, представления равных возможностей для полноценного развития воспитанников.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 49» укомплектовано штатами, согласно штатному расписанию. Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 27 педагогов (учитель-логопед, учитель-дефектолог, старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, 21 воспитатель).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- Воспитанники/все сотрудники — 4,7/1.

#### **Данные по стажу работы в данном дошкольном учреждении:**

Стаж	Количество педагогов	Процент от общего количества.
От 20 лет и более	6	22%
От 10 и более	10	37%
От 5 и более	6	22%
До 5 лет	5	19%
Всего:	27	100%

#### **Образовательный уровень коллектива:**

- 9 педагогов (33%) имеют высшее образование, из них педагогическое по должности 7 человек;
- 18 педагогов (67 %) имеют среднее специальное образование

Всего педагогических работников	Всего аттестованных педагогических работников			Количество н/а педагогических работников
	СЗД	1КК	ВКК	
27	7 (26%)	12 (44%)	4 (15%)	4 (15%)

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 10 педагогов Учреждения по программе «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП

ДО)» и 15 педагогов по программе «Песочная терапия с детьми дошкольного возраста»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Городская образовательная выставка «Шаг в будущее 2024»
- II Региональная научно- практическая конференция «Практика реализации проекта «Уральская инженерная школа» в ДОО.
- X межрегиональная очно- заочная научно- практическая конференция «Пространство дошкольного детства. Современность и будущее»
- Городской фестиваль методических разработок по физической культуре «Спорт и семья – лучшие друзья»
- III территориальная педагогическая конференция «Семья в современном обществе»
- Городское методическое объединение воспитателей ДОО патриотической направленности
- Городское методическое объединение воспитателей ДОО «Уральская инженерная школа»
- «Лучшие практики обучения детей с особыми образовательными потребностями с использованием дистанционных образовательных технологий»
- Январь 2024 г, «Лучшее новогоднее оформление общеобразовательного учреждения, дошкольного учреждения, учреждения дополнительного образования».
- Март 2024 г., городской конкурс дидактических пособий по творчеству А.С. Пушкина «Образовательные идеи: Там на неведомых дорожках» среди педагогов ДОО»
- VII городского заочного фестиваля авторской анимации, посвященного книге- юбилюру Носова «Незнайка в солнечном городе».

**Вывод:** коллектив укомплектован кадрами на 100%. Педагоги постоянно повышают профессиональный уровень, участвуя в работе городских методических объединениях, где знакомятся с опытом работы коллег дошкольных учреждений города, участвую в экспериментальной и конкурсной деятельности на уровне города, региона и РФ. Остается стабильным показатель участия педагогов в конкурсном движении. В ДООУ

создана система наставничества, разработаны все нормативные документы. Кадровая политика учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, на их профессиональные и образовательные запросы, созданы условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Учреждение пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические, коррекционно-развивающие пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

2 мультимедийных проектора, которые используются педагогами при проведении открытых мероприятий (занятия, досуги, развлечения, родительские встречи) и по необходимости. Также в 7 группах имеются телевизоры для просмотра обучающих мультфильмов, образовательных передач, презентаций. Для поиска информации педагогами в ДООУ имеются 16 ноутбуков с выходом в систему Интернет.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Учреждении проведен мониторинг библиотечного

фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

### **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 49» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 2;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- кабинет учителя – дефектолога – 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- мини-музей «Русская изба».

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В состав каждой групповой ячейки входит: игровая, спальня, приемная, туалетная, буфетная.

В 2024 году развивающая предметно-пространственная среда пополнилась играми и игрушками для сюжетно-ролевых игр, развивающими играми, настольно печатными играми для разных возрастов, оборудованием для исследования и экспериментирования.

В 2024 году детский сад провел косметический ремонт в группах № 11, 1, 3 и 6: покраска, побелка. Частичный сантехнический ремонт проведен в группе № 10. Покраска уличных конструкции, веранд.

Косметический ремонт пищеблока, центрального входа, тамбуров.

Для обеспечения безопасного пребывания детей в ДОУ, заключен контракт на физическую охрану с ООО ЧОО «Альфа-Сектор».

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в учреждении осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 49». Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения.

Реализация внутренней системы оценки качества образования в учреждении осуществляется на основе образовательных программ, годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседании педагогических советов.

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри учреждения, которая включает в себя интегрированные составляющие:

- Качество образовательной деятельности;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество РППС.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательной деятельности, условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах учреждения. Результаты внутренней оценки качества образования в учреждении рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития учреждения. С целью повышения эффективности образовательной деятельности в ДОУ применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. По итогам всех мониторингов, подводился анализ с рекомендациями для

сотрудников. Все итоги мониторинга рассматривались на Педагогическом совете.

В ходе проведённой независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были получены следующие результаты:

- Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Открытость и доступность информации об образовательной организации», составляет – **97,4 балла**;
- Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Комфортность условий предоставляемых услуг» - **96 балла**;
- Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Доступность услуг для инвалидов» - **67,6 баллов**;
- Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации» - **99,6 балла**;
- Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Удовлетворённость условиями оказания услуг» - **96,2 балла**

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

**Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество	АППГ
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	217	255
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	217	255
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	41	48

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	176	207
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	100%	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	100%	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии	человек/%	7%	8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	100%	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	100%	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	19	17
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27	30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	9/33%	21/70%

	работников, имеющих высшее образование			
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/33%	21/70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	18/67%	9/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	18/67%	9/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/59%	15/49%
1.8.1	Высшая	человек/%	4/15%	4/14%
1.8.2	Первая	человек/%	12/44%	11/35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	8/30%	14/46%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/19%	7/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/11%	7/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	4/15%	6/20%

	педагогических работников в возрасте до 30 лет			
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/11%	7/23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100%	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	человек/%	22/78%	22/73%

	педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	27/217	30/255
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога - психолога	да/нет	да	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		9,13	10,63
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	173,9	173,9
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	Да
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	Да

**Общие выводы:** Результаты самообследования деятельности Учреждения позволяют сделать вывод, что в дошкольном учреждении создана эффективная система административного управления педагогическим коллективом. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на повышение имиджа ДООУ на рынке образовательных услуг.

Сформированы необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников для реализации задач инновационного развития учреждения. Образовательная деятельность соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья воспитанников, представления разных возможностей для полноценного, всестороннего развития каждого воспитанника. Ведется воспитательная работа по разным направлениям: физическое (приобщение к здоровому образу жизни), трудовое, экологическое. Наблюдается стабильное участие воспитанников в конкурсах на разном уровне. Создана развивающая предметно-пространственная среда, которая способствует всестороннему, гармоничному развитию воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО. В ДОУ создана в соответствии нормативными требованиями внутренняя система оценки качества, которая позволяет своевременно корректировать направления работы ДОУ. Детский сад работает в режиме постоянного развития, поиске новых направлений форм, методов работы с педагогами, детьми и родителями.

Проведенный анализ позволил выделить приоритетные направления по улучшению показателей деятельности образовательной организации на 2025 год:

1. Переработать локальные акты ДОУ, в соответствии с современным законодательством;
2. Расширение сферы дополнительных образовательных услуг в ДОУ;
3. совершенствовать методы коррекционной работы с детьми с особыми образовательными потребностями.
4. систематизировать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений.
5. совершенствовать модель внедрения наставничества в дошкольном учреждении;
6. продолжить изучение и внедрение в воспитательно-образовательную деятельность новые современные технологии, согласно ФОП ДО;
7. продолжать совершенствование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
8. повышать уровень профессионального образования педагогических работников, долю участия педагогов в конкурсах, педагогических мероприятиях;
9. продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию воспитанников в области формирования системы духовных ценностей (ценности семьи, ценности труда, ценности бережного отношения к продуктам

материальной и духовной культуры, ценности знания и понимания отечественной истории, нравственные ценности культуры, сотрудничества, заботы о людях) в рамках реализации ООП и рабочей программы воспитания;

10. поддерживать актуальность и полноту информации на официальном сайте ДОУ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643072

Владелец Нижникова Татьяна Станиславовна

Действителен с 12.03.2025 по 12.03.2026