**Возрастные особенности развития детей 3-4 лет.**

(Родительское собрание №1 ,октябрь 2023 года)

Вступительное слово (сообщение о цели встречи).

Рассказ о возрастных особенностях развития детей 3-4 лет.

Дать рекомендации по воспитанию детей.

Выбор родительского комитета.

Обмен мнениями, вопросы по теме собрания.

Уважаемые родители! Дорогие родители, бабушки и дедушки наших детей! Мы очень рады видеть вас на родительском собрании, поздравляем Вас с переходом детей из ясельной группы в младшую группу дошкольного возраста. Мы, работники детского сада, знаем и понимаем, что: без союза с детьми, без вашей поддержки и помощи воспитание и создание для них уютной и радостной обстановки в детском саду – невозможная задача.

Ребёнку исполнилось 3 года. Это важный рубеж в его жизни - переход от раннего к дошкольному детству. Он поднимается на новую ступень своего развития,  уже можно задуматься над его дальнейшей судьбой, и над тем, что можно сделать для того чтобы он вырос умным, честным и счастливым человеком.

Именно в этот период закладываются основы будущей личности, формируются предпосылки физического, умственного, нравственного развития ребёнка, и чтобы это формирование было полноценным необходимо постоянное и умелое руководство со стороны взрослых.

**Ребёнок ходит в детский сад. Социальная среда в детском саду противоположна домашней. Дома ребёнок воздвигнут на пьедестал. Жизнь семьи вертится вокруг него. А в детском саду он такой - же как и все. Он часть группы, и зачастую он не знает как себя вести. Поэтому дома установка должна быть следующей: ребёнок - не главный в семье, а часть семьи.**

Во время пребывания ребёнка в детском саду мы все (дети, педагоги и родители) составляем треугольник, во главе треугольника конечно же стоит ребёнок. Он познавая новое, открывает самого себя (что я умею, могу, на что способен). Задача взрослых - помочь ему в этом нелёгком деле, не следует забывать и о социуме, который играет большую роль в развитии ребёнка.

Наша работа в детском саду строится на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Гербовой.

 Эта программа предусматривает для младшей группы 2 занятия по 10-15 минут каждое, между ними перерыв не менее 10 минут. В неделю в нашей группе проходят такие занятия: развитие речи, ознакомление с окружающим, ФЭМП, чтение художественной литературы по 1 занятию, физкультурные занятия 2 в зале и 1 на улице, музыкальные 2 занятия, но к сожалению, пока нет муз. работника, ИЗО ( входит сюда рисование, лепка, аппликация), конструирование и робототехника. Просим Вас помогать своим детям, давай им дома пластилин карандаши, фломастеры, следить, как они держат их в руках.

Приводя ребенка в детский сад, не забывайте выполнять простые правила:

- **Приводите ребенка в детский сад в одно и то же время.**

**- К воспитателям обращайтесь по имени-отчеству**

**- Вовремя укладывайте ребенка спать вечером.**

- **Проследите, чтобы одежда ребенка не была слишком велика или не сковывала его движений.. Обувь должна быть легкой, теплой, точно соответствовать размеру ноги ребенка, легко сниматься и надеваться. Носовой платок необходим ребёнку как в помещении, так и на прогулке.**

**- Чтобы избежать случаев травматизма, каждый день проверяйте содержимое карманов одежды ребенка на наличие опасных предметов**.  Запрещается приносить в детский сад острые, стеклянные предметы, а также мелкие бусинки, пуговицы, жевательные резинки, таблетки.

**- Не рекомендуется надевать на ребенка дорогие ювелирные украшения.** Напоминаем, что в случае потери воспитатель не несет за них материальной ответственности.

**- Не обсуждайте при ребенке дома свои опасения, претензии и переживания по поводу детского сада, но обязательно поделитесь ими с воспитателями.**

- **Главным для успешного пребывания вашего ребенка в детском саду являются ваш положительный настрой, соблюдение режима дня и рекомендаций педагогов.**

Все дети разные по своему характеру, развитию, поведению, но есть определенные требования, что должен уметь ребенок 3-х лет. Чтобы не занимать много Вашего времени, мы подготовили для Вас памятки, где написаны эти требования, Вы можете потом внимательно их изучить и понять, все ли может выполнять Ваш ребенок. Возрастные особенности детей 3-4 лет, Вы тоже можете увидеть в этой памятке.

Наши дети взрослеют, становятся умнее, и нам с вами хотелось бы, чтобы проблем в общении, во взаимодействии с ними становилось меньше. Нас волнует поведение наших детей и трудности, с этим связанные.

**В заключении хочется сказать: “Дети – это счастье, созданное нашим трудом!” и пожелать друг другу успеха в нашем нелегком деле.**

Спасибо за внимание!