Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Полевского городского округа « Детский сад № 49 общеразвивающего вида»

НОД : « Домашние животные»

(вторая младшая группа)

Разработала: Андреева Светлана Ивановна

1 кв. категория

г. Полевской 2023 г.

**Конспект НОД во второй младшей группе «Домашние животные»**

Цель:

Продолжать знакомить с **домашними животными**, их внешним видом, повадками и их значением для человека.

Задачи:

-упражнять в умении отгадывать загадки;

- развивать память, мышление;

- продолжать развивать умение правильно образовывать имена существительные, обозначающие детенышей.

Предварительна работа: рассматривание иллюстраций с изображением **животных**, чтение художественной литературы о **животных**, дидактические игры на тему *«****Домашние животные****»*.

Материалы к занятию:

Демонстрационный – набор объемных игрушек *«****Домашние животные****»*, картины с изображением **животных** и отдельно их детенышей. Раздаточный – дом для людей, конура для собаки, хлев для животных

Ход НОД

1 часть.

Воспитатель:

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Все мы за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Ребята, у вас сегодня хорошее настроение? Хорошо, посмотрите, что у меня в руке?

Интересно, кто же в нём спрятался? *(Смотрит)*. Ой, какие там хорошенькие зверюшки! Они не хотят выходить из мешка, пока вы не отгадаете про них загадки.

Отгадывание загадок.

1 Каждый вечер так легко

Она дает нам молоко

Говорит она два слова

Как зовут ее ?

- О ком эта загадка?

Дети: **Корова**

2. Носик – словно пятачек,

Вместо хвостика – крючок.

Я пойду, да посмотрю

Кто там говорит «Хрю-хрю»

Дети: **Свинья.**

3. Быстрее ветра я скачу

«Цок-цок» копытами стучу

Я громко «иго-го» кричу

Садись на спинку, прокачу

Дети: **Лошадка**

4. «Мее» Ребяток кто зовет?

Бородою кто трясет?

У коговитые рожки

И как ягодки глаза?

Это к деткам по дорожке

Приближается-

Дети: **Коза**

- Молодцы.

Ребята, а вы знаете какие песенки поют эти животные?

**Дыхательная гимнастика**

Дети с восклицательной интонацией договаривают звукоподражиния: “Собака загавкала – *(гав-гав)*. Корова замычала – *(му-му)*. Лошадь заржала – *(иго-го)*. Коза замекала – *(ме-ме)*. Овца заблеяла – *(бе-е-е)*. А кошечка им в ответ замяукала – *(мяу-мяу)*”.

Где живут эти животные?

Дети: Дома

Ребята, а кто ухаживает за ними?

Дети: Хозяин

- Скажите, как можно назвать этих **животных одним словом**? *(ответы детей -****домашние****)*

**Домашние** – потому что живут рядом с человеком – хозяином. Хозяин заботится о них, ухаживает за ними, кормит, поит, убирает.

Каких домашних животных вы еще знаете?

Дети: Кошка, собака, овечка.

Ребята, все животные любят покушать. И всех надо покормить. Помогите мне, пожалуйста.

Я предлагаю вам поиграть в игру *«****Кто что любит?»***– надо выбрать одного домашнего животного и сказать, что он любит кушать.

Дети : Собака – косточку

Лошадь – траву и хлеб

Кошка – молоко

Корова – траву и хлеб

Дидактическая игра **“Назови детенышей”**

У каждого домашнего животного есть детеныши. Назовите их.

У кошки – …. *(котенок)*

У собаки – …. *(щенок)*

У коровы – ….*(теленок)*

У козы – … *(козленок)*

У овцы – *(ягненок)*

Игровое упражнение ***«Большой, маленький»***– Посмотрите на картинки. Какого размера эта собака? А щенок?

– Какого размера эта кошка? А котёнок?

– Какого размера эта лошадь? А жеребёнок?

– Какого размера эта свинья? А поросёнок?

Ребята а вы знаете какой голос у животных?

**Физкультминутка**

**1.**Конь копытом застучал

Головою покачал,

Низко голову склонил

И воды в реке попил.

Снова голову поднял

И по полю поскакал.

**2.**Все котята мыли лапки

Вот так, вот так! (изображаем мытье рук)

Мыли ушки, мыли брюшки:

Вот так, вот так! ( имитируем движения)

А потом они устали.

Сладко-сладко засыпали:

Вот так, вот так! (имитируем движения)

2 часть. **Д /и *«Найди детеныша»*.**

Воспитатель:

Помогите малышам:

Потеряли дети мам.

Без родителей одни

Попадут в беду они.

Помогите малышам

Поскорей найдите мам!

- Пока мы с вами играли, все мамы **домашних животных** потеряли свои детенышей, мамы переживают и просят нас им помочь. Проводится дид/игра *«Найди детеныша»*.

- Мамы говорят вам спасибо. Вы им очень помогли.

3 часть. **Д/и *«Найди домик для животного»*.**

- Теперь всем **животным** пора отправиться по **домам**. Но они забыли где живут. Давайте подскажем, где живут домашние животные.

Лошадь- в конюшне,

Корова- в коровнике,

Собака- в будке,

Кошка- в доме у хозяина.

4 часть. Итог

Воспитатель: Ребята, все эти **животные** живут рядом с людьми и помогают им

– Как собачка помогает людям?

Дети: Сторожит дом.

-Что дает корова?

Дети: Молоко.

-Как помогает лошадка?

Дети: Возит детей и грузы.

- Как кошка помогает людям?

Дети: Ловит мышей.

Воспитатель: Что вам больше всего понравилось? Молодцы, вы такие умнички ребятки! Я рада, что вы знаете кто, что любит есть; как правильно называют детенышей домашних животных; как они подают голос.