

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
Полевского городского округа
«Детский сад № 49 общеразвивающего вида»**

КОСМОС И МЫ



**Приготовили: Вараксина
Елена Борисовна
воспитатель СЗД
Заварохина
Наталья Вадимовна
воспитатель ВКК**

2024

Проект «Космос, и мы»

Тип проекта: познавательный-творческий.

Вид проекта: краткосрочный (1 неделя)

Участники проекта: дети младшей группы, воспитатели, родители.

Введение

Проблема: у детей минимальные знания о космосе, звездах, планетах, о первом полёте Юрия Алексеевича Гагарина в космос. Для решения этой проблемы возник этот проект.

Обоснование проблемы: Родители уделяют недостаточное внимание теме «Космос», российским праздникам, а именно, Дню космонавтики. У детей нет знаний о космосе, первом человеке, полетевшем в космос, о существовании праздника в России - День космонавтики.

Актуальность выбранной темы в том, что в дошкольном возрасте формируется личность человека и его мировоззрение, которое, как известно, определяет отношение человека к внешнему миру и к самому себе. Здесь немаловажное значение имеет астрономическая грамотность. Это способствует расширению кругозора ребенка, дает ему возможность и ответственность за сохранение уникальной природы нашей планеты. Система работы по теме «Космос» предполагает личностно – ориентированный подход к развитию ребёнка. Деятельность направлена на развитие умственных, познавательных, коммуникативных способностей, которые осуществляются через различные виды деятельности. Содержание даёт детям способность выразить свои эмоциональные переживания и освоенные знания о космосе.

Актуальность данного проекта обусловлена тем, что космос-это обширная тема для исследовательской деятельности, вызывает интерес у детей и даёт возможность многосторонне развивать личность дошкольников.

В данном проекте представлен методический материал по формированию начальных представлений о нашей планете Земля, о космосе, освоение космоса. Реализация проекта осуществляется через игровые занятия, познавательную и творческую деятельность.

Гипотеза

Чем шире мировоззрение ребенка, тем наиболее полно сформируется активная творческая личность, способная получить представления об окружающем мире до глубин Вселенной, не зазубривая научные истины, а открывая их самому.

Цель: формирование представлений о космическом пространстве и о роли человека в изучении и освоении космоса.

Задачи:

Для детей:

Дать первичные знания и представления о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах. Дать детям знания об освоении человеком космического

пространства, значении космических исследований для жизни людей на земле. Познакомить с первым летчиком-космонавтом Ю.А.Гагариным. Расширить знания детей о государственных праздниках. Воспитывать эмоционально-эстетические чувства, формировать умение откликаться на проявление прекрасного в предметах и явлениях космического пространства, и использовать это в собственной изобразительной и конструктивной деятельности. Воспитывать уважение к людям, работающим в космосе, дисциплинированность, любознательность. Прививать любовь и чувство гордости к своей стране. Воспитывать у детей умение слушать взрослых. Активизировать словарь: планета, космос, созвездие, ракета, скафандр, луна, вселенная, космонавт.

Для родителей:

Привлечь родителей к проблеме развития познавательной сферы ребенка; стимулировать творческую активность родителей через участие в досуге; способствовать установлению партнерских отношений родителей и педагогов в вопросах воспитания и образования детей; возможность работать в среде, которая побуждает к получению новых знаний и умений.

Привлечение родителей к совместной деятельности, к празднованию Дня космонавтики.

Для педагога:

Обеспечить реализацию воспитательных, развивающих и обучающих задач через освоение детьми образовательных областей;

создать условия для самостоятельной и совместной со взрослыми деятельности детей в рамках реализуемого проекта; пополнение и обогащение методического, дидактического и наглядного материала по теме «Космос».

Ожидаемые результаты:

Заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности.

Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; конструируют из строительного материала, конструктора, ракеты по своему представлению, проявляют творчество и детальность в работе.

С удовольствием рисуют, лепят, играют.

Участие в совместной деятельности родителей, празднования Дня космонавтики.

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап:

Выявление первоначальных знаний детей о космосе.

Информация родителей о предстоящем проекте.

Формулирование целей и задач проекта

Составление плана работы по реализации проекта.

Подбор иллюстративного материала, методической, художественной литературы, наглядного и дидактического материала по данной теме.

Разработка цикла бесед и конспектов НОД.

Основной этап (практический):

Создание в группе условий для реализации проекта
Рассматривание материала по теме «Космос».
Беседа «Удивительный мир космоса»
Беседа «Какое бывает небо?»
Чтение стихотворений, загадывание загадок на тему «Космос».
ФЭМП «Собери ракету», «Посели динозаврика на свою планету»,
«Летающая тарелка», «Подбери скафандр по размеру».
Рисование «Ракета».
Конструирование «Построй ракету».
Слушание песен «Разукрасим все планеты», «Облака белокрылые лошадки».
Зарядка «Я ракета», «Краб: космическая разминка»
Дыхательная гимнастика «Вертушки»
Пальчиковая гимнастика «Тучки», «Астрономическая считалка».
Речевая игра «Космонавты».
Подвижные игра «Планеты Солнечной системы», «Ждут нас быстрые ракеты».
Игра малой подвижности «Земля, Огонь, Вода, Воздух»
Консультация для родителей «Знакомим ребенка с космосом».
Работа с родителями- поделки «Ракета»

Итоговый этап:

Аппликация «Ракета».
Лепка «Ракета»
Выставка ракет, сделанных из бросового материала.
Развлечение с детьми «Космическое путешествие».
Мастер – класс для родителей «Ракета в технике оригами для дыхательных упражнений»
Презентация проекта.

Итоги проекта:

Дети получили знания и представления о Вселенной, Солнечной системе и первом космонавте Ю.А. Гагарине.
Дети знают о первых космонавтах, их не легком труде.
Обогатился словарный запас по теме проекта
Увеличилась картотеки игр (дидактические, подвижные, пальчиковые), стихотворений о космосе.
Родители приняли участие в жизнь дошкольного учреждения.
Дети получили эмоциональное удовлетворение от совместной деятельности.

Приложение № 1

Беседа «Удивительный мир космоса»

Цель: Формирование представлений детей о космосе.

Задачи: Познакомить детей с понятием космос, с первым космонавтом Ю. А. Гагариным,

Расширять представления детей о профессии летчика – космонавта, стимулировать развитие речи, памяти, мышления, развивать воображение, фантазию.

Воспитать уважение к профессии летчика-космонавта, научить бережному отношению к планете Земля.

Содержание беседы:

-Ребята, 12 апреля вся наша страна будет отмечать День космонавтики. И я хочу вам рассказать вам об истории этого праздника.

С глубокой древности, люди мечтали летать как птицы. И на чем только не отправлялись в небеса герои сказок: баба Яга - в ступе, Иванушку - несли на своих крыльях гуси-лебеди. Прошли годы и люди научились летать. Сначала они поднимались в небо на воздушных шарах, позже на самолетах и вертолетах. Но люди мечтали подняться еще выше, выше облаков, долететь до Луны, до планет и до звёзд, мечтали о полете в космос.

Но прежде, чем отправить в космос человека - ученые решили отправить наших верных четвероногих друзей – собак. Выбирали собак не породистых, а дворняжек, ведь они и выносливые, и очень смелые.

Давным-давно, когда вашим дедушкам и бабушкам было столько лет как сейчас вам: в космос отправили космический корабль с двумя собачками.

Звали их - Белка и Стрелка. Они провели в космосе почти целый день.

Космический корабль облетел вокруг Земли и благополучно вернулся домой.

А потом, 12 апреля 1960г., в космос на ракете полетел Юрий Алексеевич Гагарин, самый первый космонавт Земли

Из космоса он увидел нашу планету – Земля. Она была похожа на шарик и показалась ему очень маленькой (воспитатель показывает иллюстрации).

Он совершил подвиг – первый из людей побывал в космосе.

-Давайте посмотрим, как летит ракета (на примере воздушного шарика).

Воспитатель надувает шарик, зажимает, отпускает, шарик летит, пока есть воздух.

-Так же летит ракета, только вместо воздуха – горючее (топливо).

- Как называется человек, который летит в космос?

-Дети отвечают (космонавт).

- Костюм, который одевает космонавт, называется скафандр.

-Каким должен быть человек для полета в космос?

Ответы детей (сильным, смелым, ловким).

-Что нужно для этого делать? (ответы детей).

Танцевальная физкультминутка.

«Я ракета, полетела в космос»

Приложение № 2

Беседа «Какое бывает небо?»

Задачи: Оживить в памяти детей целостный образ неба, явлений на небе, активизировать эмоциональную сферу детей и тем самым вызвать у них

желание участвовать в беседе. Активизация всех психических процессов путем вопросов к детям. Обогащение словарного запаса.

Ход беседы:

Воспитатель: Дети, каждый день мы выходим на улицу и смотрим на (ответы детей). Поднимая голову вверх, мы узнаем, пасмурно сегодня или ясно, облачно или дождливо. Что же такое небо? (ответы детей). А теперь послушайте стихотворение:

Черное, алое, синее, красное
Небо бывает разнообразное.
Утро как вечер красным подсвечен,
Черное ночью, когда гаснут свечи,
Лампы, фонарики и фонари,
Звезды с луною ты видишь. Смотри.
Утро. И солнышко лучики шлет,
Снова синее наш небосвод.

Воспитатель: Небо – это огромное пространство над землей. Иногда выражаются – голубой купол неба. Небо – это все пространство, которое мы видим над головой. Скажите ребята, а каким бывает небо? (ответы детей).

Воспитатель: Днем оно светлое, голубое или синее. В ясные дни на небе сияет солнце. Ночью небо темнеет, становится черным, украшенным звездами и месяцем. И днем и ночью по небу плывут облака, но иногда небо бывает чистым, ясным, безоблачным. Облака - это скопление крошечных капелек воды или малюсеньких льдинок (в холодное время года, водяной пар, сгустившийся в атмосфере). Водяной пар всегда есть в воздухе. (По ходу беседы воспитатель дает объяснение, утверждает детские ответы, обобщает их, обязательно показывает наглядный материал –какое бывает небо: ясное, хмурое, черное, звездное, солнечное, облачное, что бывает на небе: радуга, дождь, гроза, молния, облака и т. д.

Беседа должна быть эмоциональной, живой, повышать активность детей. В процессе беседы педагог иногда сообщает новые сведения, чтобы уточнить или углубить знания детей о тех предметах и явлениях, о которых идет речь. Почему небо бывает черное, хмурое? Что есть на небе? На что похожи облака. Используемые приемы словарной работы - объяснение воспитателем значения отдельных слов, повторение слова хором вместе с воспитателем. Закончить беседу можно чтением стихотворения или загадыванием загадки:

Часто там летают птицы.
Там же облачность клубится.
И летают самолеты.
Его любят все пилоты...
Даже если ты там не был,
Знаешь ты, что это – (небо).

Простирается высоко синева,

простора много.
Есть возможность порезвиться
самолетам или птицам. (небо)

Приложение № 3 **Стихи на тему «Космос».**

Земля.

Есть одна планета-сад,
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелётных,
Лишь на ней одной цветут
Ландыши в траве зелёной,
И стрекозы только тут,
В речку смотрят удивлённо...
Береги свою планету -
Ведь другой, похожей, нету!
(Яков Аким)

Солнечная система.

Встречает первым солнечные бури
Неуловимый, маленький Меркурий.
Второй, за ним, летит Венера.
С тяжёлой, плотной атмосферой.
А третьей, кружит карусель,
Земная наша колыбель.
Четвёртый – Марс, планета ржавая,
Красно – оранжевая самая.
А дальше мчат, пчелиным роем,
Своей орбитой астероиды.
Пятый- Юпитер, очень уж большой.
На звёздном небе виден хорошо.
Шестой – Сатурн, в шикарных кольцах,
Очаровавшая, под лучами солнца.
Седьмой – Уран, прилёт как лежебока,
Ведь труден путь его далекий.
Восьмой – Нептун, четвёртый газовый гигант,
В красивой голубой рубашке франт.
Плутон, Харон, девятое в системе,
Во тьме дуэтом коротают время.
(Яков Аким.)

Свети нам, солнышко, свети...

- Свети нам, солнышко, свети,
Легко с тобой живётся!

И даже песенка в пути.
Сама собой поётся.
От нас за тучи-облака,
Не уходи, не надо!
И лес, и поле, и река
Теплу и солнцу рады.
- Свети нам, солнышко, свети,
Не уходи за тучки!
На ярком солнце у ежей
Быстрее растут колючки,
-Напрасно пущена молва,
Что солнце нас тревожит.
Лягушка изредка - ква-ква,
Погреться любит тоже!
- Свети нам, солнышко, свети,
Проснувшись утром рано.
Пока ты здесь - не улетим,
На юг, в чужие страны.
(Яков Аким.)

Загадки о космосе.

Есть специальная труба,
В ней Вселенная видна,
Видят звезд Калейдоскоп
Астрономы в... (телескоп)

Специальный космический есть аппарат,
Сигналы на Землю он шлет всем подряд.
Как одинокий таинственный путник,
Летит по орбите искусственный ...(спутник)
Ни начала, ни конца,
Ни затылка, ни лица.
Знают все: и млад, и стар,
Что она – большущий шар.
(Земля)

Кто в году четыре раза переодевается? (Земля)
Желтая тарелка на небе висит.
Желтая тарелка всем тепло дарит.
(Солнце)

В дверь, в окно
Стучать не будет,
А взойдет

И всех разбудит.
(Солнце)

У бабушки над избушкой
Висит хлеба краюшка.
Собаки лают, достать не могут.
(Месяц)

Сверкая огромным хвостом в темноте,
Несется среди ярких звезд в пустоте
Она не звезда, не планета ,загадка Вселенной - ...(комета)

Освещает ночью путь,
Звездам не дает заснуть.
Пусть все спят, Ей не до сна,
В небе светит нам ...(Луна)

Приложение № 4

Пальчиковая гимнастика «Тучки»

Мы наши пальчики сплели,
И вытянули ручки.
Ну, а теперь мы от Земли.
Отталкиваем тучки.
Упражнения выполняют стоя. Дети сплетают пальцы, вытягивают руки ладонями вперед, а потом поднимают их вверх и тянутся как можно выше.

Пальчиковая гимнастика «Астрономическая считалка»

Цель: развитие мелкой моторики через использование стихов по теме «Космос»

На Луне жил звездочет,
Он планетам вел подсчет.
Меркурий - раз, Венера - два,
Три - Земля, четыре - Марс.
Пять - Юпитер, шесть - Сатурн,
Семь - Уран, восьмой - Нептун,
Девять - дальше всех - Плутон.
Кто не видит - выйди вон.

Приложение № 7

Речевая игра «Космонавты».

Игра проводится под сопровождение музыкального руководителя.
Цель: развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение звука «У».

- Запускаем мы ракету « У-У-У!»: Руки над головой в форме конуса,
- Завели моторы «Р- р- р»: движение по кругу друг за другом

- Загудели: «У-у-у!»: Руки расставили в стороны.
 - На заправку полетели: присели - руки вперёд,
 - Заправились – руки опустили.
- Игра повторяется несколько раз по желанию детей.

Приложение № 8

Игра малой подвижности «Земля, Огонь, Вода, Воздух»

Цель: развивать двигательную активность детей, внимание.

По команде «Земля» нужно присесть, «Воздух» - подуть, «Вода» - делать движения, как будто плывут, «Огонь"» - руки вверх и повороты вокруг себя. Кто ошибается - выбывает из игры.

Подвижная игра «Ждут нас быстрые ракеты».

По залу раскладываются обручи-ракеты на один меньше, чем играющих.

Дети берутся за руки и идут по кругу со словами:

- Ждут нас быстрые ракеты

Для полёта на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

После последних слов дети разбегаются и занимают места в «ракетах» (если детей много, то можно усаживаться в одну ракету по два-три человека) и принимают разные космические позы.

Те, кому не досталось места в ракете, выбывают. Игра продолжается до тех пор, пока не останется один участник – победитель.

Космонавт
 В темном небе звезды светят,
 Космонавт летит в ракете.
 День летит и ночь летит
 И на землю вниз глядит.
 Видит сверху он поля,
 Реки, горы и моря.
 Видит он весь шар земной,
 Шар земной – наш дом родной.
В. Степанов















