

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Полевского городского округа
«Детский сад № 49 общеразвивающего вида»

Экологический проект «Лук – зеленый друг»



Приготовили:
Вараксина
Елена Борисовна
воспитатель СЗД
Заварохина
Наталья Вадимовна
воспитатель ВКК

2024

Актуальность проекта:

Многие родители, не подозревают, что зеленое царство начнет вызывать огромный интерес ребенка, если взрослые научат наблюдать за растением, видеть в зеленом ростке особое живое существо, жизнь которого целиком зависит от того, получает он уход или нет. Только с помощью взрослых дошкольник может понять, что жизнь растения зависит от наличия тепла, света и хорошей почвы, научиться отличать здоровое и сильное растение от слабого, хилого, требующего «лечения».

Научившись понимать состояние растений, ребенок будет сочувствовать и ухаживать. Таким образом, решаются задачи познавательно-исследовательского, социально-личностного, эстетического развития ребенка. Маленькие дети любят действовать. Мир вокруг себя они познают практически, а свои действия с наблюдениями за результатами.

Практической деятельностью является непосредственное участие детей в ходе за растениями. Приобщение к посильному труду по уходу за растениями – это, прежде всего развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность.

Проблема проекта: состоит в том, что дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно- исследовательской деятельности недостаточно развит.

Тип проекта: познавательно- исследовательский.

Сроки реализации: март- апрель

Объект исследования: овощ – репчатый лук.

Цель: расширение знания детей о том, как создать грядку на подоконнике и ухаживать за луковицами; активизировать у ребенка инициативу, внимание и память, обогащение словарного запаса ребенка, привлечь к работе проекта детей и родителей.

Участники проекта: Дети 2 младшей группы, воспитатели, родители.

Задачи:

Для работы с детьми:

1. Развивать познавательный интерес к выращиванию лука в комнатных условиях через: наблюдение за ростом растения; чтение художественной литературы; беседы о

значении овощей в жизни человека; сюжетно- ролевые игры; через изодейтельность (рисование, аппликация).

2. Воспитывать бережное отношение к растениям.

3. Формировать умение самостоятельно выражать собственное мнение о увиденном и услышанном.

4. Учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения, научить детей видеть результат своего труда.

Для работы с родителями:

1. Заинтересовать родителей в совместной деятельности.

2. Формировать у родителей мотивацию к совместной деятельности с детьми.

3. Дать представление родителям о значении совместной деятельности с детьми.

Для педагога:

1. Овладеть методом проекта, как технологией.

2. Сформировать предметно - развивающую среду для проекта, пополнить зоны играми, наглядным материалом на тему проекта.

Ожидаемый результат:

Для детей: сформированы знания об условиях необходимых для роста растений, их строения и роли овощей в жизни человека; закреплены первоначальные навыки бережного отношения к растительному миру; у детей сформированы умения анализировать, сравнивать, делать выводы; активизирован словарный запас.

Для родителей: повышен уровень экологической культуры; укреплено сотрудничество родителей с детьми; повышение компетентности по данной теме.

Продукт:

Для детей: огород на окне; алгоритм роста лука; приготовление салата из лука.

Для родителей: - совместная посадка лука дома (родителя и ребёнка) фотоотчёт.

Для педагога: -реализованный проект;

Материалы для реализации проекта: лук репчатый, земля, контейнер для посадки лука, лейка, бумага, гуашь, кисточки, цветная бумага, клей.

План реализации.

Подготовительный этап.	<ul style="list-style-type: none">➤ Подбор художественной литературы:➤ стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про овощи, экологические сказки.➤ Приобретение необходимого оборудования (контейнеры, стаканы, земля, луковицы).
Основной (исследовательский) этап.	<ul style="list-style-type: none">➤ Посадка лука - воспитатель, дети.➤ Рассматривание луковиц и семян лука и других овощей.➤ Посадка лука.➤ Занятия с детьми: «Посадим лук», «Злѐный лук», «Луковица», «Лук на окне». Рисование «Наш лучок». Аппликация «Лук».➤ Проведение дидактических игр: «Вершки и корешки», «Назови ласково», «Лото-овощи фрукты», «Найди пару - овощи», «Полезно – не полезно».➤ Разучивание с детьми стихов, загадок, поговорок об овощах, фруктах и ягодах, чтение сказок об овощах. «Репка», «Вершки и корешки».➤ Проговаривание чистоговорки «Ук-ук-ук посадили лук».➤ Пальчиковые игры: «Огород».➤ Физкультминутка: «Лук делает зарядку». П/и «Кто больше соберѐт овощей».➤ НОД «Посадим лук».➤ Рассматривание иллюстраций, картин с изображением овощей.➤ Беседы о том, как выращивают другие овощи на огороде, в теплице и оранжереях. «Дачный огород у бабушки, мамы», «Что мама готовит из лука».➤ Сюжетно-ролевая игра: «Однажды хозяйка с базара пришла...».
Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none">➤ Оформление выставки рисунков детей.➤ Проведение конкурса «Угадай название овоща».➤ Итоговое мероприятие «Сделаем салат».

Содержание проекта и условия реализации:

1. В процессе работы над проектом сообщили детям новые знания об овощах, конкретно о луке, о его лечебных свойствах.

2. Воспитывали бережное отношение к растениям как к живым существам, сопереживания им, понимания необходимости их охраны при собственных наблюдениях.

3. Провели опыты, где дети наблюдали за ростом лука. Сформировали представления об основных потребностях лука, условиях, которые необходимы для его роста (вода, земля, свет, тепло). Выработали навыки посадки лука в землю.

4. Дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, загадки, стихи, сказки. Рассматривали иллюстрации, картины на овощную тематику.

5. Проводимые занятия, дидактические игры, беседы имели одну цель совершенствование практических умений и навыков детей, их свободное применение в играх и творческой деятельности.

6. Привлекли к проектной работе родителей: родители подготовили материал: землю, лук. Родители выполняли совместную деятельность с детьми: посадка лука и наблюдение за ним дома.

Итоги: в результате проведённой работы дети младшей группы поняли свойства лука, насколько ценен и полезен лук. По итогам работы было отмечено:

1. Повышение уровня экологической культуры у детей и их родителей.

2. Развитие познавательного интереса к объектам природы, ближайшего окружения в частности к луку.

3. Развитие исследовательской, практической деятельности в ходе проведения проекта «Зеленый лучок».

4. Укрепление сотрудничества родителей с детьми. Реализация данного проекта научила дошкольников сравнивать, анализировать, делать выводы. Дети приобрели новый опыт поисково исследовательской деятельности. В процессе работы над проектом дети рассматривали рост лука, отметили его роль, как лекарственного сырья, изучили чудодейственное влияние на здоровье человека, что он обладает бактерицидными и антисептическими свойствами, борется с вирусами и накапливает в себе живительную энергию земли. Также повышает сопротивляемость организма к инфекционным заболеваниям. Расширился кругозор и мыслительная деятельность детей.

Сам проект принёс детям удовлетворение, радость, переживания, осознание собственных умений. Дальнейшие перспективы реализации: Механизм продвижения результатов проекта:

Конспект занятия по познавательному развитию
во второй младшей группе
«Посадка лука»

Цель: Познакомить детей с процессом посадки лука.

Задачи:

- Закрепить знания о строении лука, об условиях, необходимых для роста растений.
- Развивать речь детей, активизировать словарь: корень, луковица, посадить, углубления, условия, перышки.
- Дать элементарные понятия о природных витаминах.
- Воспитывать желание добиваться результата, участвовать в общем деле
- Формировать трудовые умения и навыки

Планируемый результат:

Дети усвоили информацию об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага, тепло и свет)

- Получили элементарные понятия о природных витаминах.

- Дети сформировали трудовые умения и навыки по посадке лука в землю.

Оборудование: стаканы с землей, стаканы с водой, лейка с водой, лук

Ход занятия:

Дети полукругом садятся на стульчики.

Воспитатель: «Ребята, я вам сегодня принесла красивую, расписную коробочку, вы хотите узнать, что в ней находится? Чтобы узнать, что лежит в этой удивительной коробке, нужно отгадать загадку. Послушайте внимательно:

Воспитатель загадывает загадку:

«Сидит дед,
Во сто шуб одет,
Кто его раздевает,
Тот слёзы проливает» (лук)

Воспитатель: Молодцы, это лук.

А почему в загадке говорится о том, что этот дед во сто шуб одет? (*ответы детей*).

Воспитатель: Да, ребята, луковица покрыта множеством слоёв тонкой кожицы. Когда верхняя кожица подсыхает, она становится ломкой, такую кожицу называют луковой шелухой. А как вы думаете, почему, когда «раздевают» лук, то человек слёзы проливает? (*ответы детей*).

Воспитатель: - У лука есть защитная реакция, при раздевании он выделяет жгучее вещество, от которого слезятся глаза. Лук очень полезный. Люди ещё давно знали, чтобы не болеть, нужно кушать лук. Есть даже такая поговорка: «*Лук от семи недугов*». В луке содержится много полезных веществ — витаминов. У лука можно кушать, как и саму головку, так и его зелень (*показать картинку с луковицей и зеленым пером*).

Лук домашний доктор – он исцелит любой недуг. Вместе взрослые и дети ешьте лук и не болейте! В луке содержится очень много витаминов, которые помогают организму противостоять простудным заболеваниям. Улучшают работу сердца, желудка и даже укрепляют дёсны и зубы.

Лук больше всего полезен в свежем виде. Но даже, когда мама добавляет его в суп, он также принесёт большую пользу.

Лук — это что овощ или фрукт?

- Внимательно рассмотрим его. Скажите, какую форму он имеет? (*Круг*)

- Какого цвета? (*Коричневая, золотистая*)

- А ещё лук бывает белый, красный, фиолетовый.

- А кто сможет показать, откуда будут расти корешки?

- А откуда будет расти зелень?

Где растёт лук? (на грядке)

-Ребята, давайте немного отдохнем и поиграем в игру «Что растёт на грядке?»

Воспитатель: объясняет ребятам условия игры. Если верный ответ, дети-хлопают, а если нет- топают.

-Угадайте-ка, ребятки, что растёт у нас на грядке?

- Зеленый огурчик (хлопают)

- Веселый человечек (топают)

- Красный помидор...

-Ядовитый мухомор...

- Репчатый лук...

- А может утюг...

- Пузатый кабачок...

- Дождевой червячок...

- Круглая редиска...

- Вкусная сосиска...

Воспитатель: - Ребята, а мы можем зимой вырастить овощи?

- Что необходимо для роста растения?
- Конечно, для этого нужно: **земля, вода, свет, тепло.**
- А у нас с вами есть всё это, чтобы у нас в группе росли растения?
- Как вы думаете, что мы сейчас будем делать?

Мы сегодня посадим лук. Будем следить за его ростом. Луковицу можно вырастить и в воде, и в земле. Если посадить луковицу в землю, то будут расти головка луковицы и зелень(перо). Если посадить луковицу в воду, то она будет расти пером – то есть в зелень.

Сегодня мы с вами посадим несколько луковиц в землю, и несколько – в воду.

Как правильно это сделать? Сейчас я вам расскажу: берём ёмкость с землёй, делаем небольшое углубление при помощи палочки. Затем нужно **посадить** лук в это углубление, присыпав его немного по краям землей. Обязательно нужно сажать лук корнями вниз так, чтобы луковица не полностью была в земле, а верхняя часть выступала. Затем полить **посаженную луковицу.**

Теперь я предлагаю вам посадить луковицы. (Дети уже одеты в фартуки, приступают к посадке лука).

- А где у нас в группе самое светлое и теплое место? (подоконник там солнышко, и луку будет светло и тепло)

- Сейчас поставим лук на окно, чтобы он быстрее пророс. Рядом мы поставим стаканы с водой в которые тоже поместим луковицы. Луковицы опускаем в воду не полностью.

- Молодцы, ребята, вы хорошо справились с посадкой лука. Теперь мы будем наблюдать, как наш лук растёт. Когда лук вырастет, его можно будет срезать и покрошить в салат.

Заключительная часть:

Воспитатель: - Ребята, вам понравилось, то что мы сегодня делали на занятии?

Сейчас вы берете луковицу, зеленые перья, вырезанные из бумаги и клеите ее на листочек.

Воспитатель помогает детям приклеить луковичку на бумагу.

- Что мы с вами делали? (сажали лук)
- Что луку нужно чтобы он хорошо рос? (земля, вода, свет, тепло)
- После работы нам надо навести порядок в группе, всё убрать на свои места (дети протирают столы, сметают просыпанную землю, моют руки).



Сюжетно-ролевая игра

«Однажды хозяйка с базара пришла...».

Хозяйка

Хозяйка однажды с базара пришла,
Хозяйка с базара домой принесла:
Картошку, капусту, морковь, горох,
Петрушку и свеклу, ох!
Накрытые крышкой, в душном горшке.
Кипели, кипели в крутом кипятке:
Картошка, капуста, морковь, горох,
Петрушка и свекла, ох!
И суп овощной оказался неплох!















