Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Полевского городского округа

«Детский сад № 49 общеразвивающего вида»

**Образовательная игровая ситуация по сенсорному развитию с**

**кубиками Б. П. Никитина «Сложи узор»**

**«В гости к нам пришли матрешки»**

(вторая младшая группа)

Составили: Заварохина Наталья Вадимовна

 Вараксина Елена Борисовна

2024

**Образовательная игровая ситуация по сенсорному развитию с**

**кубиками Б.П. Никитина «Сложи узор»**

**«В гости к нам пришли матрешки»**

Цель: развитие у детей познавательного интереса, с использованием развивающей игры Б. Никитина «Сложи узор».

Задачи:

* Образовательные:

закрепление знания основных цветов, формирование представлений об окраске граней у кубика.

* Развивающие:

развивать зрительную память; развивать умение составлять дорожку по образцу, используя кубики Никитина; развивать мелкую моторику рук, внимание, интерес к игре.

* Воспитательные:

воспитывать доброжелательность, умение взаимодействовать со сверстниками.

Предварительная работа: знакомство детей с геометрической плоскостной фигурой «квадрат», рассматривание картины: «Дети играют в кубики», общение с взрослыми в беседе «для чего нужен кубик».

Материал и оборудование: коробочка, матрешки, набор Б.П. Никитина «Сложи узор» на каждого ребенка, картинки дорожек разного цвета.

Ход игры:

Воспитатель подзывает детей к себе, приветствует их.

Воспитатель: Встанем рядышком по кругу,

Скажем «Здравствуйте!».

Нам здороваться ни лень:

Если каждый улыбнется-

Утро доброе начнётся.

Воспитатель: - Посмотрите дети, какая красивая коробочка, хотите узнать, что в ней? -Да!

Воспитатель: -Давайте вместе откроем коробочку. Дети и воспитатель достают из коробочки матрешек.

Воспитатель: -В гости к вам пришли матрешки.

«Я матрёшечка, я круглёшечка!

Щёчки пухленькие, сама кругленькая.

А на голове платок, словно яркий цветок.

Но не одна я к вам пришла, а с сестрицами-подружками своими».

Воспитатель: -А где же они, твои подружки - сестрички?

 *Ответы детей:* внутри, в другой матрешке, спрятались.

Воспитатель: «Матрёшка на окошке в ярком сарафане,

и вся семья в матрёшке как в доме деревянном».

Ребята, нравятся вам такие игрушки?

Давайте покажем матрешкам, как мы играем с пальчиками.

Пальчиковая гимнастика:

Едет белка на тележке
Продает она орешки(трут ладошки)
Лисичке – сестричке,
Воробью, синичке
Мишке толстопятому
Заиньке усатому.

(загибают по очереди пальчики)
Продала она орешки
и уехала на тележке.

(трут ладошки)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а матрёшки принесли вам подарок. Интересно, что в этой коробочке.

*Воспитатель предлагает всем детям сесть за столы.*

Воспитатель: -Посмотрите, какие красивые у меня кубики. Какие они по цвету? (Разноцветные)

*Показать грань, провести по ней ладошкой, назвать цвет этой грани. Предложить всем взять один кубик из набора и обследовать его. Показать, где находится ребро кубика: всем провести пальчиком по ребру. Спросить у ребенка: По чему ты проводишь пальчиком?*

*Точно также провести обследование граней.*

Воспитатель: - Посмотрите, какой красивый узор я составила из кубиков. Нравится вам? Хотите научиться выкладывать такие же узоры? У меня есть картинки с разными узорами. Рассмотрите их.

Воспитатель: - Посмотрите, какие ровные и разного цвета дорожки на картинке. Какого они цвета?

Воспитатель: - Красивые дорожки: красные, синие, белые, жёлтые. Давайте для наших матрёшек сделаем подарок - сложим дорожки из кубиков. Кто какую дорожку захочет (раздать каждому ребёнку по матрешке).

Воспитатель: - Аккуратно выложите кубики на стол и делайте дорожки для матрешек.

*Воспитатель спрашивает каждого ребёнка о цвете дорожки.  Синяя дорожка, на что похожа (на ручеек).  Жёлтая, на что она похожа? (дорожка посыпана песочком).  Белая дорожка, на что она похожа? (снежная дорожка). Красная дорожка, думаю, она похожа на земляничную полянку.*

*Если кто-то использовал не все кубики, предложить проверить путём накладывания на схему.*

*Дети гуляют с матрёшками по выложенным дорожкам.*

Воспитатель: -  Посадите матрешек отдыхать.

Давайте немного отдохнем и мы:

Физминутка «Мы веселые матрешки»

Мы веселые матрешки

(руки согнуты в локтях, ладошки к щечкам)
Ладушки, ладушки

(хлопки в ладоши)
На ногах у нас сапожки

(показываем на ноги)
Ладушки, ладушки

(хлопки в ладоши)
В сарафанах наших пестрых

(руки в стороны за юбочку)
Ладушки, ладушки

(хлопки в ладоши)
Мы похожи словно сестры

(руки согнуты в локтях, ладошки к щечкам).

Воспитатель: Нам пора прощаться с матрёшками.

Спасибо за веселье!

-Кто приходил к нам в гости?

-Что мы построили?

- Какого цвета дорожки мы построили? *(спросить у каждого ребенка)*