**Уважаемые родители**

Воспитание у детей навыков и привычек, способствующих формированию нравственного поведения, должна осуществляться непрерывно на протяжении всего дошкольного детства и в единстве со всеми другими задачами воспитания. Только тогда поведение ребенка становится выражением его воспитанности.

**Воспитание культуры поведения**

В системе образования особое внимание уделяется нравственному воспитанию подрастающего поколения. Одним из направлений в нравственном развитии ребенка является воспитание культуры поведения.

**Задачи воспитания культуры поведения:**

v Привитие детям необходимых гигиенических навыков.

v Культуры поступков в различных ситуациях и положительных взаимоотношений в разных видах деятельности.

v Воспитание определенных элементов нравственного сознания и нравственных чувств, которые должны сформироваться у детей при их постепенном ознакомлении с окружающим миром.

v Формирование начальных элементов трудового воспитания.

Такой принцип требований позволяет наполнить нравственным содержанием разнообразную деятельность детей, организовать их повседневное общение, целенаправленно формируя у них такие нравственные качества, как гуманизм, коллективизм, патриотизм в их первоначальной основе. В содержании культуры поведения дошкольников можно условно выделить следующие компоненты:

**1.** Культура деятельности.

**2.** Культура общения.

**3.** Культурно-гигиенические навыки и привычки.

**КУЛЬТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

v Проявляется в поведении ребенка на занятиях, в играх, во время выполнения трудовых поручений.

v Формировать у ребенка культуру деятельности, значит воспитывать у него умение содержать в порядке место, где он трудится, играет; привычку доводить до конца начатое дело, бережно относится к игрушкам, вещам, книгам.

v Важным показателем культуры деятельности – естественная тяга к интересным содержательным играм, занятиям.

**КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ.**

v Предусматривает выполнение ребенком норм и правил общения со взрослыми и сверстниками, основанных на уважении и доброжелательности, с использованием соответствующего словарного запаса и форм обращения, а также вежливое поведение в общественных местах, быту.

v Культура общения предполагает умение не только действовать нужным образом, но и выдерживаться от неуместных в данной обстановке действий, слов, жестикуляции. Ребенка надо учить замечать состояние других людей.

v Культура общения обязательно предполагает культуру речи. А.М. Горький считал заботу о чистоте речи важным орудием борьбы за общую культуру человека.

**КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ.**

v Важная составная часть культуры поведения. Необходимость опрятности, содержания в чистоте лица, рук, тела, прически, одежды, обуви продиктована не только требования гигиены, но и нормами человеческих отношений. Дети должны понимать, что в соблюдении этих правил проявляется уважение к окружающим, что любому человеку неприятно касаться грязной руки или смотреть на неопрятную одежду.

v Неряшливый человек, не умеющий следить за собой, своей внешностью, поступками, как правило, небрежен и в работе.

v Культура еды относят к гигиеническим навыкам, но ее значения не только в выполнении физиологических потребностей. Культура еды имеет и этический аспект, ведь поведение за столом основывается на уважении к сидящим рядом, а также к тем, кто приготовил пищу.

**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ помните, что привитые в детстве навыки приносят человеку огромную пользу в течение всей его последующей жизни.**