

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение Полевского городского округа
«Детский сад № 49 общеразвивающего вида»

**Использование элементов
технологии «Дары Фрёбеля»
в коррекционно-
развивающей работе с
детьми ОВЗ**





9–10 ноября 2023 г. в рамках мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации в г. Москве состоялся V Всероссийский съезд дефектологов .

Целью проведения Съезда стало определение тенденций и обозначение перспектив развития дефектологической науки и практики.

В 2022-2023 году услуги ранней помощи оказывали более 6 тысяч служб, больше всего из которых (почти 4 тысячи) создано в сфере образования – на базе детских садов, коррекционных школ, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

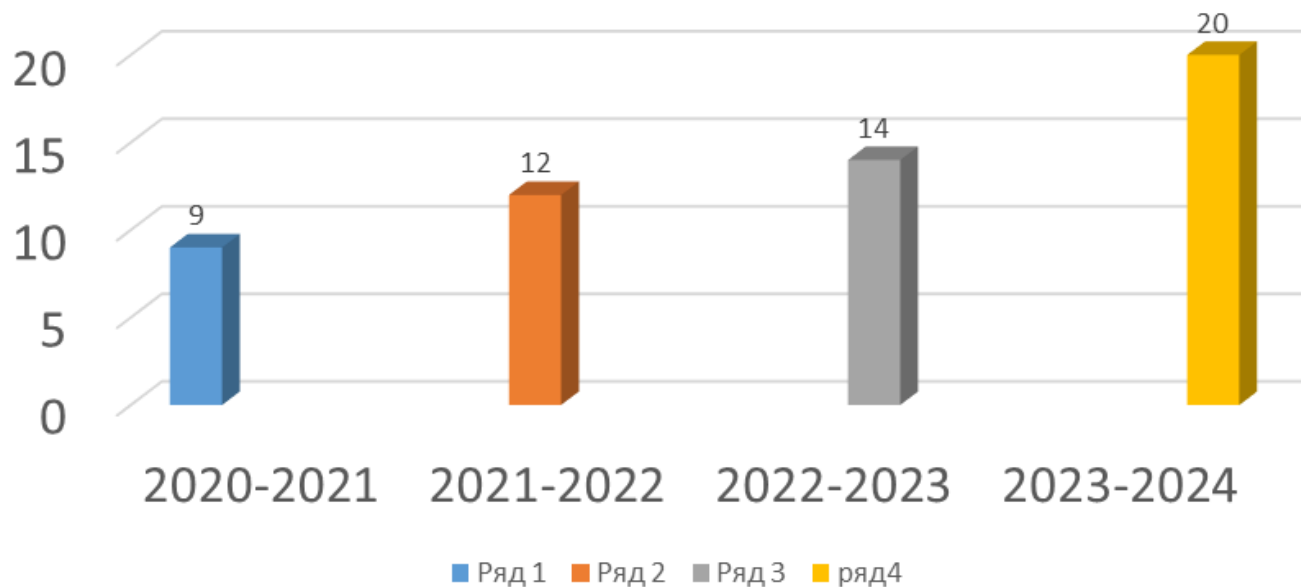
Информация о съезде дефектологов: <https://sd.ikp-rao.ru/#>

По данным Министерства просвещения Российской Федерации:

- ❖ Количество обучающихся с ОВЗ- более 1,15 миллиона человек;
- ❖ Дети с ОВЗ в учреждениях дошкольного образования- 517343 человек (6,8% от общего количества воспитанников);
- ❖ **Студенты СПО с ОВЗ:**
3 006 360 человек, в том числе с ОВЗ – **13 626** человек, в частных образовательных организациях – **200 916** человек



Показатели роста детей с ОВЗ в МБДОУ ПГО "Детский сад № 49 общеразвивающего вида"



Диапазон затруднений, которые испытывают дети с ОВЗ – широк. Выбор технологий, методов и приемов, для работы с детьми, очень важен, потому что дети с ограниченными возможностями здоровья лучше всего усваивают материал в практической деятельности, тем самым развивая все когнитивные процессы.



Актуальность использования набора « Дары Фрёбеля» в коррекционно- развивающей работе с детьми ОВЗ

ИГРА

(благодаря универсальности игры происходит эффективный процесс познавательного развития вне зависимости от возраста)

УВЛЕЧЕНИЕ

(важным является непосредственный интерес обучающегося, который приводит к развитию речевых навыков и накоплению знаний)

РАЗВЛЕЧЕНИЕ

(именно развлечение выступает основным мотивом, который приводит к удовольствию, одновременно формируя стойкий интерес к процессу познавательного развития, снимает психологическую нагрузку от процесса образования)

СОВРЕМЕННОСТЬ

(при использовании актуальных возможных современных технологий достигается максимальная вовлеченность обучающихся в образовательный процесс)

Использование дидактического набора «Дары Фрёбеля» в коррекционно-развивающей работе



Все элементы игрового набора несут в себе способы обучения ребенка конструированию, ознакомлению с цветом, формой, а также содержат механизмы самоконтроля. Это способствует сенсорному развитию, развитию мышления, мелкой моторики.

Упражнение « Запоминай-ка»

Цель: развитие зрительной памяти, конструктивных способностей, мелкой моторики рук.



На данном примере видна поли функциональность игрового набора, его дидактическая значимость в познавательном развитии.

Упражнение «Рукавички»

Цель: развитие внимания, наглядно-образного мышления, умение анализировать и сравнивать.



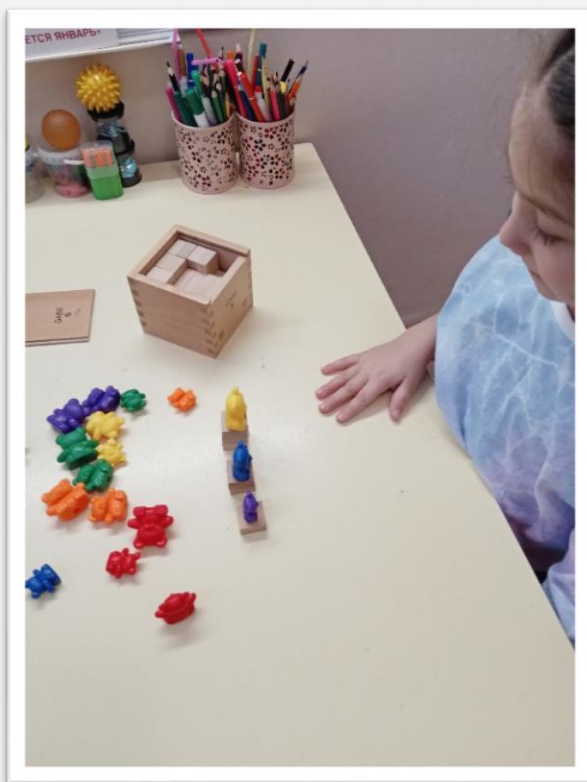
Упражнение "Один-много"

Цель: Учить правильному употреблению существительных множественного числа в родительном падеже; закреплять умение передавать мяч из рук в руки, не прижимая его к груди (мяч необходимо захватывать ладонью с разведенными пальцами).



Упражнение «Посчитай»

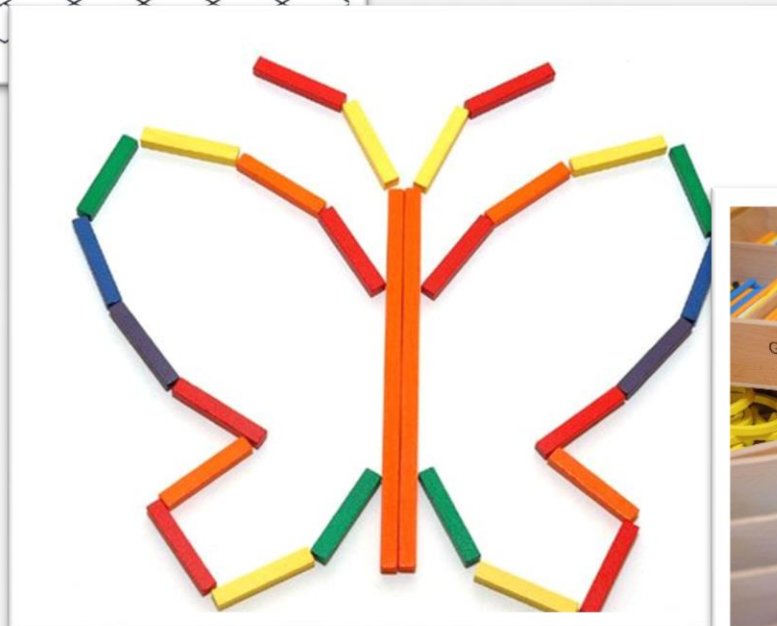
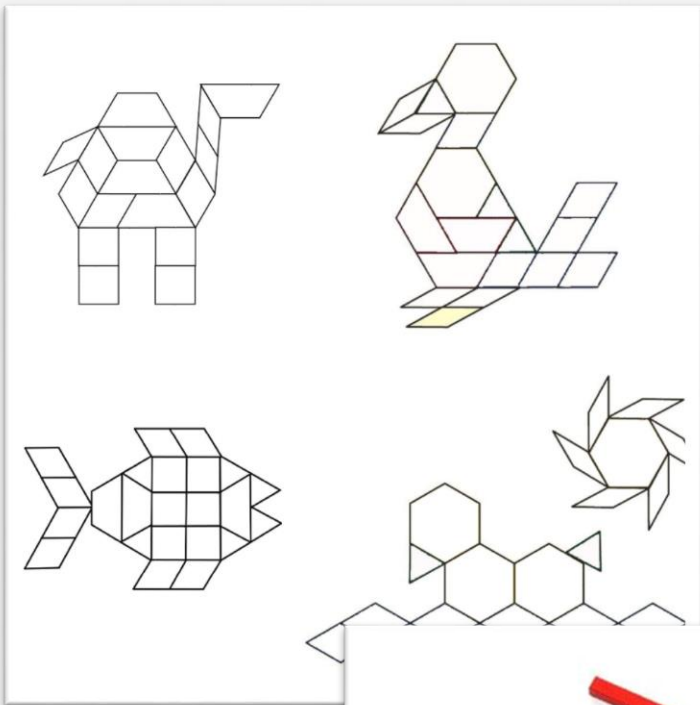
Цель: Закреплять представления об игрушках, материале, составных частях, игровых действиях; упражнять в согласовании существительных с числительными 1-2-5.



Ознакомление с окружающим миром



В контексте с пройденной лексической темой в конце занятия предлагается сконструировать объект.



Развитие фонематического восприятия и обучение грамоте.

Упражнение «Лесенка»

Цель: закреплять умения различать длинные и короткие слова, развивать слухоречевую память и мелкую моторику.

Описание :детям предлагается построить лесенку , услышав длинное слово –поставь длинную палочку, короткое – короткую палочку.



Упражнение «Собери кукле бусы»

Цель: Создание условий, игровых и проблемных ситуаций для развития умений чередовать бусинки двух цветов; совершенствовать координацию движений пальцев, развивать мелкую моторику. **Ход игры:** Детям предлагается сделать куклам бусы.



Упражнение «Украсим торт»

Цель: Создание условий, игровых и проблемных ситуаций для развития мелкой моторики, координации движений; развития памяти, внимания.



Игровой набор «Дары Фрёбеля» позволяет процесс обучения превратить в игру, сказку и одновременно всем педагогам помогает решать поставленные коррекционно развивающие задачи, актуальные при работе с детьми ОВЗ.

