Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Полевского городского округа

«Детский сад № 49 общеразвивающего вида»

**СОВМЕСТНАЯ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**детей и взрослых**

Тренинг для родителей по вопросам развития речи детей.

Составитель:

Балакина Алевтина Сергеевна,

учитель- логопед, ВКК

 г. Полевской

2023 г.

Цель тренинга:

- помочь родителям изменить своё отношение к проблеме речевого развития своего ребенка.

- дать импульс для создания условий проведения занятий с ребенком дома.

* **О себе (самопрезентация).** Чья мама (папа, бабушка...), имя ребенка, есть проблемы с речью (как сами считают).
* **Слово учителю- логопеду.** Сегодня мы поговорим о важнейшем процессе человеческой психики - РЕЧИ. Развитие речи в дошкольном детстве идёт по двум направлениям:

-совершенствование практического употребления в процессе общения ребенка со сверстниками и взрослыми (коммуникация).

- Речь становится основой мыслительных процессов, т.е. превращается в орудие мышления.

**Подберем слово.** Вниманию родителей предлагается на каждую букву понятия **«речь»** подобрать слово (имя существительное, прилагательное, глагол, наречие...), подходящее для характеристики этого понятия (речь).

Раздается пустая табличка. Называем свои слова, объясняем выбор слова.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Р** | **Е** | **Ч** | **Ь** |
| **родитель** **работа** **равный****регулярность****разучить****разговор результат** | **ежедневность единение** **единство****естественность****ещё****единодушие****единомыслие** | **чёткость чИстота** **чАстота****честность****человек****чтение****чуткий** |  |

Это было задание для взрослых.

**ИГРЫ С ДЕТЬМИ** (на тренинге проводятся с родителями)

* РИТМЫ: ложки, палки, кубики, игрушечный молоток, карандашом по столу.... Простучи по схеме... (Каждый себе рисует схему, стучит)
* КУХОННЫЕ игры: ложкой по кастрюльке, по кружке, по противню, по столу – всё разные звуки. Все, что звучит дома....
* На внимание. КОМАНДНОЕ слово - *пожалуйста*

- встаньте, пожалуйста;

- топните правой ногой, пожалуйста;

- руки на пояс.!!!!! Не делать.

- подпрыгните, пожалуйста;

- садитесь !!!! Не делать.

- садитесь, пожалуйста.

«Командным» словом может быть слово *дочка, сын, дорогой, быстро...*

* **«Замени слово».** Послушайте, что то тут не так....

***Всякая красавица своей козою славится.***

***Тащит мышонок в норку огромную хлебную горку.***

***Поэт закончил строчку, в конце поставил дочку.***

***Собака будку не доела: прилегла, ей надоело.***

***Весна, весна... журчит ручей, а на ветвях полно врачей.***

Можно это упражнение делать на основе знакомых стихов, изменив одно слово в строчке... *Добрый доктор Айболит, он под веревом сидит...*

* Испорченный телефон. Загадать тему.
* Игры с буквами. Изготовление простых пособий.

Раздать кусочки бумаги, фломастеры

 «Найди такую же» (написанную, магнитную, на кубиках, в тексте, среди других разложенных). Ребенок может НЕ ЗНАТЬ букву, но найти может.

А

К

«Какая буква спряталась?» - закрыть половинку.

 «Узнай букву», - согнуть пополам,

«Буква сама собой любуется» - узнать через отражение в зеркале…

**Рефлексия**

Родители по кругу высказываются одним предложением, выбирая начало

фразы из рефлексивного экрана на доске:

* сегодня я узнал(а)…
* было интересно…
* было трудно…
* я с удовольствием выполнял(а) задания…
* я понял(а), что теперь я могу…
* я почувствовал(а), что…
* я запомнил(а)…
* я научился(лась)…
* я попробую…
* меня удивило…

**Вывод для себя:**   Чтобы у моего ребенка была хорошо развита речь, я должен (должна)…