1. Учите детей задавать вопросы. Хочешь ли ты узнать, почему так случилось? Спроси… А зачем (кто- то) сделал (что – то).
2. Выразить свое отношение к происходящим в книге событиям можно, нарисовав картинку. Собирайте детские картинки. Вы из них сможете собрать собственную иллюстрированную книгу.
3. Организуйте семейные вечера чтения, праздники: «Праздник любимой книги», «День рождения…» (любимого героя книги).

Читайте ребенку!!! Беседуйте с ребенком о прочитанном, стимулируйте его речь, это положительно отразится на общем развитии ребенка. **Кто перестаёт читать - тот перестаёт мыслить.**

ОРГАН МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ ПОЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Детский сад № 49 общеразвивающего вида»**

Памятка для родителей

Составитель: Балакина А.С.

Учитель- логопед

2022 г.

**Как привить интерес у ребенка к чтению?**

1. Книги должны БЫТЬ и стоять (лежать) в отведенном месте. Проявлять самому взрослому интерес к чтению (ребенок должен видеть вас с книгой), т.е. вы должны для себя читать тоже.
2. Книги должны выбираться по возрасту! Обычно в самой книге указано, для какого она возраста предназначена).
3. Заинтересовать, заинтриговать, сформировать чувство «предвкушения». Вот сейчас помою посуду и покажу тебе новую книжку, я посмотрела уже картинки, такие красивые! Интересно, что там на самом деле происходит?
4. Читать выразительно. Меняйте голос для разных героев, делайте паузы, соблюдайте "сказочно неторопливый" ритм. Искренне увлекаться событиями и обстоятельствами, в которые попадают герои книг, чётко выговаривайте слова. Читать нужно не очень громко, но и не очень тихо, Чтение должно быть эмоционально окрашенным, чтобы удержать внимание ребёнка.
5. Народные сказки (даже если книга в руках) лучше рассказывать своими словами. Добавляйте свои слова, события, героев и др.
6. Обязательно повторное чтение через некоторое время. Можно одно произведение в разных вариантах, с разными иллюстрациями, в разных обработках (сказы Бажова и др).
7. Если произведение длинное – разделить на 2- 3 раза. Но, старайтесь остановиться в самом интересном месте, предположив, а что же будет дальше? Что произойдет с Доктором Айболитом?
8. После чтения разговаривать о прочитанном (можно на другой день ответить на вопросы, которые вы сами придумаете). Ребёнку надо не только прочитать, но и убедить его, увлечь идеей произведения настолько, чтобы он прислушался, стал думать над ней и получать удовольствие от умственной работы. Учите детей сказывать свое мнение, доказывать его, упражняйте детей в построении выводов, рассуждений, умозаключений
9. Произведение знакомое, знаете уже наизусть? Играем: «Эстафета»: взрослый произносит первые строчки, а ребенок продолжает предложение или строку стихотворения. Главное - показать детям, сколько существует приятных дел, так или иначе связанных с чтением: можно читать самим или слушать чтение других, можно читать и обыгрывать произведения и т.д.
10. Попросите детей пересказать услышанные в произведении события. «А вот сейчас ты мне «почитай», я тоже хочу послушать…