

Развлечение «Час игры «День узлов», посвящённое народному празднику «Фёкла-заревница».

Историческая справка

В Феклу-заревницу начинали молотить в овинах хлеб и отмечали этот день повсеместно как праздник. По обычаю устраивали посиделки с играми, песнями и угощением, длившиеся до полуночи. Молотить начинали при зажженном огне. Отсюда и название — заревница. 7 октября считался Днем узлов. Если завязанный узелок не развяжется, то счастье будет крепким.

Цель: познакомить детей с русскими традициями, способствовать сплочению детского коллектива, закрепить умение работать в команде.

Оборудование:

Две веревки длиной 1 м; 6 разноцветных ленточек длиной 50 см; шнур длиной 4—5 м, связанный за концы; веревка, к которой прикреплены осенние листочки с задачами, скакалка с привязанными к ней за середину 6 ленточками; маска паука.

Действующие лица:

Знаток Узелок

Помощник (муз. руководитель)

Дети.

Ход игровой деятельности

В зал с песней А. Апиной «Узелок завяжется» заходят дети.

Ведущий. Открываем наш народный календарь. Сегодня по старинному календарю День узлов. В этот день ребята играли — завязывали и развязывали узлы. Говорят, все что завяжешь в День узлов, на счастье. Сегодня вам поможет разобраться с узлами Знаток Узелков, он всё знает про узлы.

Знаток Узелок: Здравствуйте дети! Сейчас мы с вами поиграем в замечательные игры с узелками! Я хочу посмотреть, справитесь ли вы с узлами.

- Слушай мою команду! В одну шеренгу стройся!

Дети строятся.

- На первый-второй рассчитайся!

Дети выполняют задание.

- Первые номера будут командой «Веревоочка». Вторые номера станут командой «Узелок».

Знаток Узелок:

- Игра исключительно для мальчиков — будущих моряков.

Игра «Кто больше завяжет узлов»

Соревнуются 2 мальчика. Каждый из них получает веревку и по сигналу под музыку начинает завязывать узлы. С окончанием музыки ведущий вместе с детьми считает их. Побеждает мальчик, завязавший большее количество узлов.

Знаток Узелок:

- А теперь задание для девочек. Многие девчушки носят косички. Значит, они должны уметь их плести.

Игра «Кто быстрее заплетет косичку»

Участвуют 4 девочки. Они встают парами напротив друг друга. Одна из девочек держит ленточки за кончики, другая их заплетает. Побеждает пара, сумевшая быстрее заплести косичку.

Игра «Веревочка»

Игроки образуют круг, держась руками за связанный шнур. Ведущий, передвигаясь внутри круга в разных направлениях, старается неожиданно хлопнуть ладонью кого-нибудь по руке. Дети должны быстро отдернуть руки, избегая удара, и вернуть их сразу же в прежнее положение.

Знарок Узелок: Вот еще одна веревка из моих запасов. Посмотрите, какой огромный на ней узел. Это Узел Математических Задач. Его нельзя развязать, а можно только разрезать. Но прежде надо решить вот эти задачи.

Показывает веревку с большим узлом, к которому прикреплены листочки с задачами. Ведущий читает задачи Т. Крюковой, дети их решают. Когда все задачи решены, Боцман разрезает узел.

На рыбалку шел Потапыч
И Мишутка рядом с папой.
Взяли удочки и снесь.
Семь ершей поймал медведь,
А Мишутка окунька
И подметку башмака.
Сколько рыбы у реки
Наловили рыбаки? (8.)

Брат учил меня считать:
Складывать и вычитать.
Объяснял он: «Посмотри,
У тебя конфеты три.
Отниму я две конфеты.
Что получится при этом?»
Я сказал ему с укором,
Что в ответе будет ссора. $(3-2 = 1.)$

(Напеваает на мотив песни Ю. Чичкова.)

-Из чего же, из чего же, из чего же
Сделаны наши девчонки?
Из косичек с бантом пестрым
Сделаны наши девчонки.
Вот теперь вы будете завязывать бантики.

Эстафета «Бантики»

Участвуют 2 команды из 3 человек. Дети строятся друг за другом. Знарок Узелок и помощник встают на расстоянии 3—4 м от команд и держат скакалку, к которой за середину привязано 6 ленточек. По сигналу дети по очереди подбегают к ним и завязывают бантики. Побеждает команда, выполнившая задание первой. При повторении игры выбираются другие команды, участники которых должны развязать банты.

ЗнатоК Узелок:

- В живой природе тоже есть мастера завязывать узлы. Подумайте, про кого я вам расскажу. (Загадывает загадку.)

Он сети, как рыбак, готовит,
А рыбы никогда не ловит. (Паук.)

Л. Сандлер

Кого же ловит паук?

Дети отвечают.

Игра «Паук и мухи»

На лесном балу подружки,
Две хорошенькие мушки,
Лихо польку танцевали,
Очень весело плясали.

Дети-«мухи» произвольно танцуют, включая в пляску знакомые им движения польки. Водящий «паук» стоит в сторонке.

Но как выйдет паучок —
Мухи сразу наутек!

«Мухи» убегают от «паука», он старается их поймать.

- Этот хитрый паучок
Сплел из ниток гамачок.

Надоел жуку гамак,
Да не вырваться никак. (Паутина.)

Помощник: Мы сейчас с ребятами такую паутину сплечем, что вряд ли ты сможешь ее распутать.

ЗнатоК Узелок: Да такого еще не бывало, чтобы я узел не смог развязать!

Коммуникативная игра «Паутинка»

Дети встают в круг. ЗнатоК Узелок отворачивается. В это время помощник старается «запутать паутину» (не распуская рук, дети накидывают соединенные руки товарищам на плечи, перешагивают через сцепленные руки и т.д.). Когда «паутина» достаточно запуталась, помощник зовет знатока узелков. Он должен распутать ее.

ЗнатоК Узелок:

Мы чудесно поиграли,
Узлов много развязали.

А теперь мне пора.

До свиданья, детвора!

(Уходит, напевая песню: «Узелок завяжется, узелок развяжется...»)