

**Развлечение**  
**«На речке, на речке, на том бережочке...»**

**Дети под весёлую музыку входят в зал и рассаживаются полукругом.**

**Ведущий:**

Что такое лето?

**1 ребёнок**

Это много света!

Это поле, это лес,

Это множество чудес.

**2 ребёнок**

Это в небе облака,

Это быстрая река,

Это яркие цветы,

Синь небесной высоты.

**3 ребёнок**

Это в мире сто дорог

Для ребячьих быстрых ног.

М. Ивенсен

**Исполняется хоровод-песня «Здравствуй, лето»**

**Ведущий:**

Слева – лето,

Справа – лето!

До чего ж приятно это!»

Ну-ка посмотри вокруг –

Рады лету лес и луг.

**Пальчиковая игра «Здравствуй!»**

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, маленький дубок!

*(Пальцами правой руки по очереди дети «здороваться» с пальцами левой руки, хлопывая друг друга кончиками, начиная с больших пальцев).*

Мы живем в одном краю -

Я вас всех приветствую.

*(Переплетают пальцы, «замочком» и поднимают руки над головой)*

Т. Сикачева

**Ведущий:**

Ребята, сегодня отмечается **народный праздник «Иван Купала»**. Этот праздник отмечают с давних пор, а сопровождается он собиранием целебных трав, цветов, обрядами с огнём и водой, песнями, играми. Травы и цветы, собранные в Иванов день, сберегали, считали более целебными.

Главным считался – **ПАПОРОТНИК** – с которым связаны предания о поиске кладов. В ночь на Ивана Купала девицы вили и опускали в речку венки с зажжёнными свечками. В Иванову ночь нужно класть на пороге и подоконниках крапиву, чтобы защитить себя от нечистой силы – ведьм, колдунов, леших. И сейчас мы с вами немного окунёмся в этот праздник.

### **Игры:**

1) *«Кто больше соберет цветов?»* (на полу в обруч раскладываются муляжи цветов, дети под музыку бегают, как музыка останавливается, дети собирают цветы. Потом, считают, у кого в букете больше цветов).

2) *«Перепрыгни костёр»* (выстраиваются 2 команды по 5 человек, перед ними на расстоянии кладут муляжи костров, под музыку дети по очереди должны добежать до костра и перепрыгнуть его. Затем вернуться к своей команде. Так до последнего игрока, побеждает команда, которая первая закончит конкурс.)

### **Ведущий:**

Молодцы, очень хорошо играли. Ребята, именно с Иванова дня, т.е. 7 июля разрешалось купаться в реках, озёрах. Давайте, ребята, отправимся на речку.

#### **Двигательное упражнение «Ты шагай»**

Ты шагай, ты шагай,  
Ноги выше поднимай!  
И потопай по дорожке,  
Веселей стучите ножки.  
Ты беги, ты беги,  
На носочках ты беги.  
И на пяточках пойдём,  
Топать громко мы начнём.  
Ты скачи, ты скачи,  
На лошадке поскачи.  
Маршируй ты веселее,  
Ноги топают дружнее.

*Дети шагают, высоко поднимая  
колени, руки разведены в стороны.  
Шагают на всей ступне, руки на поясе.*

*Бегут на носках, руки согнуты  
перед грудью.  
Ходят на пятках, руки за спиной.*

*Скачут, руки на поясе.*

*Маршируют.*

**Ведущий:** Вот и подошли мы к речке. Ребята давайте мы вспомним правила безопасного поведения на воде?

*(дети встают в круг, ведущий даёт каждому лодочку в ладошки (сделанную из бумаги))*

**Ведущий:** С кем нужно купаться в воде?

*(Когда ты купаешься, рядом должны быть взрослые.)*

**Ведущий:** Можно ли играть и стоять где можно упасть в воду?

*(Не стой и не играй в тех местах, откуда можно упасть в воду (на краю пристани, мосту, крутом берегу))*

**Ведущий:** Когда плаваешь на катере, лодке, надувных матрасах, как нужно себя вести?

*(Не затевай шумных игр на плавающих средствах (лодках, катерах, надувных матрасах, плотках и т.д.).)*

**Ведущий:** Как Нужно себя вести в воде?

*(Не заходи на глубокое место, если не умеешь плавать. Не ныряй в незнакомых местах. Не заплывай за буйки. Не подплывай близко к судам.)*

**Ведущий:** Какие правило необходимо соблюдать играя на воде?

*(Нельзя, играя на воде, тянуть друг друга под воду, топить.)*

**Ведущий:** Как нужно плавать на надувных предметах?

*(Не заплывай далеко на надувных предметах.)*

**Ведущий:** Как нужно плавать на лодке?

*(Не раскачивай лодку, не ходи по ней и не перегибайся через борт.)*

**Загадки о воде:**

Ни рук, ни ног,  
А гору разрушает.

**(Капля)**

Чего в гору не выкатить,  
В решете не унести,  
В руках не удержать?

**(Вода)**

Течет, течет –  
Не вытечет,  
Бежит, бежит-  
Не выбежит.

**(Река)**

Посреди поля лежит зеркало,  
Стекло голубое, оправка зеленая.

**(Озеро, пруд)**

К речке-сестрице  
Бежит-журчит водица.

**(Ручей)**

Под землю ходит,  
На небо смотрит.

**(Родник)**

По морю идет, идет,  
А до берега дойдет –  
Тут и пропадет.

**(Волна)**

Кругом вода,  
А с питьем беда.

**(Море)**

Меня ждут, зовут,  
А приду, прочь бегут.

**(Дождь)**

**Ведущий:** Молодцы, ребята, все загадки отгадали. А сейчас вы попробуйте угадать, какую я приготовила вам воду.

**Игра «Попробуй водичку»** (в стаканах: чистая вода, сладкий чай, соленая вода, трубочки).

**Ведущий:** Ребята, скажите кто самый главный обитатель всех рек и озер?

**Дети:** Рыбы.

**Ведущий:** А сейчас отгадайте загадки, которые я вам приготовила о некоторых из них:

- Всех глотает почем зря: карася и пескаря.  
Отгадай-ка, ну-ка, ну-ка!  
Это ловкий хищник . . . (**ЩУКА**)
- Он не был так живуч,  
Если б не был так колюч.  
Даже щука и налим  
Не гоняются за ним,  
А ловить, признаться,  
Попросту боятся.  
Вдруг он в горле комом встанет,  
А потом вертеться станет? (**ЁРШ**)
- С длинным телом серебристым,  
Обитает в речке быстрой.  
Многим рыбам – страшный враг.  
Догадались? Нет? (**СУДАК**)

**Ведущий:** Молодцы, отгадали все загадки, а сейчас послушайте стихотворение о веселой рыбалке.

*Рыбки, рыбоньки, ау!*

*Где вы прячетесь в пруду?*

*Вот наживка на крючок –*

*Очень вкусный червячок,*

*Я поймаю хоть одну!*

*Поплавок нырнул ко дну*

*Дернул удочку – и что?*

*Водорослей! Граммов сто!*

**Ведущий:** Вот видите, как бывает. Но я, думаю, наши рыбаки поймают много рыбы.

**Игра «Рыбак»** (в обруче положены рыбки, у детей в руках сачки, дети под музыку должны поймать как можно больше рыбок).

**Игра «Сом»**

Дети – «рыбки» бегают на носочках врассыпную по всему залу под песню:

*Серебристый окунек,*

*Быстро под водой плывет,*

*На волнах качаются.*

*Ныряет, кувыркается.*

*Выплыл сом со дна реки.*

*Берегитесь, окуньки!*

«Выплывает» Сом. Дети – «рыбки» приседают, закрывают лицо ладонями и замирают, «прячутся в водорослях».

### **Игра "Рыбак"**

Дети встают в круг вокруг Рыбака и взявшись за руки, идут по кругу и поют.

Рыбак-рыбачишка, Рыбак выполняет пружинку, вытянув руки  
Маленький мальчишка, вперед, как будто держат удочку.

У реки сидит,

На поплавок глядит,

Рыбак-рыбачёк,

Не лови нас на крючок

Рыбки останавливаются и

Удочку свою бросай

грозят пальцем Рыбаку

И рыбёшек догоняй!

(Рыбки- дети убегают, Рыбак догоняет их)

### **1 ребенок**

Сколько утреннего света

За запахнутым окном!

По земле гуляет лето,

Ходит лето босиком.

### **2 ребенок**

Что ты мне подаришь лето?

Море солнечного света,

В небе радугу-дугу!

И ромашки на лугу.

### **3 ребенок**

Что еще подаришь мне?

Ключ, звенящий в тишине,

Сосны, клёны и дубы,

Землянику и грибы!

**Ведущий:** Ну вот, ребята, наше путешествие на реку подошло к концу. Я думаю, что теперь вы знаете еще один народный праздник. А в заключении мы станцуем.

**Исполняется танец «Радуга -дуга».**