


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Полевского городского округа
«Детский сад № 49 общеразвивающего вида»

Принято на педагогическом совете
Протокол №1
31 августа 2021г.

Утверждено:
Заведующий МБДОУ ДГО
общеразвивающего вида»
Л.Н. Курашова
Приказ № 148
31.08.2021г.



ПЛАН РАБОТЫ
«ШКОЛА МОЛОДОГО ВОСПИТАТЕЛЯ»
на 2021-2022 учебный год

г. Полевской, 2021г.

Цель: обеспечение профессионального и творческого роста молодых педагогов

Задачи:

- Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых педагогов в коллективе;
- Формировать профессионально значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса;
- Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения ими профессиональными знаниями;
- Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре учреждения, объединять вокруг традиций ДОУ.

Деятельность «Школы молодого воспитателя» строится на принципах, наиболее значимых на начальном этапе работы:

- Принцип сотрудничества и диалога позволяет создать в ходе занятий атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощенности среди начинающих педагогов и опытных специалистов
- Принцип системности - непрерывности образования, накопления опыта;
- Принцип многоуровневой дифференциации - организация подгрупп для занятий по стажу работы, по уровню квалификационной категории педагогов, по выявленным проблемам в работе.

Прогнозируемые результаты:

По итогам данной работы воспитатели приобретут ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др

Время и место проведения:

Занятия «Школы молодого воспитателя» проводятся один раз в месяц (IV неделя месяца, четверг), в методическом кабинете в 13 часов

Дата	Тема	Содержание деятельности	Ответственный (отметка о выполнении)
АВГУСТ	Диагностика проблем начинающего педагога	Выявить проблемы в работе с детьми начинающего педагога	Ст.воспитатель
	Планирование и организация работы по самообразованию, проведению педагогической диагностики.	Ориентировать педагога на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми, оформлении необходимых документов.	Ст.воспитатель
СЕНТЯБРЬ	<u>Консультационный пункт</u> «Педагогическая гостиная»	Ознакомление с нормативно-правовой базой Оформление документации воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС ДО.	Ст.воспитатель
	<u>Консультация:</u> «Планирование воспитательно-образовательного процесса»	Познакомить начинающего педагога с видами планирования (перспективно-тематическое, календарное и пр.)	Ст.воспитатель
ОКТАБРЬ	<u>Консультация:</u> «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов».	Систематизировать знания об особенностях организации режимных моментов с детьми старшего дошкольного возраста	Ст.воспитатель
	Взаимопосещение Наблюдение за работой педагога-наставника в режиме дня	Просмотр режимных моментов, овладение приемами и методами в работе с детьми	Педагоги-наставники
НОЯБРЬ	Семинар-практикум по развитию речи «Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса»	Создание информационного пространства для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности, мастерства педагогов ДОУ по развитию речи детей.	Педагоги – наставники Ст.воспитатель

	Мастер –класс «Методы и приемы по формированию звуковой культуры речи»	Научить педагогов применять активные и интерактивные методы и приемы работы с детьми по ЗКР.	Учитель-логопед
ДЕКАБРЬ	Консультация: «Организация РППС в группе»	Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах организации РППС в соответствии с ФГОС ДО	Ст.воспитатель
	Взаимопосещение «РППС для организации сюжетно-ролевых игр»	Просмотр сюжетно-ролевых игр.	Педагоги – наставники
ЯНВАРЬ	Консультация «Коррекционная работа с детьми ДОУ в условиях инклюзивного образования»	Познакомить педагогов с работой в условиях инклюзивного образования	Ст.воспитатель
	Мастер –класс «Дидактическая игра как средство развития познавательной деятельности детей с ОВЗ»	Научить педагогов применять дидактические игры в ОВЗ.	Учитель-дефектолог
ФЕВРАЛЬ	Практикум: «Занимательный материал по математике и его использование при организации регламентируемой и индивидуальной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста»	Познакомить со способами организации деятельности с детьми, с помощью занимательного материала. Выставка методической литературы и д/игр по ФЭМП в методическом кабинете.	Ст.воспитатель Педагоги – наставники
	Открытые занятия педагогов стажистов по развитию речи Практическое задание Анализ организованной образовательной деятельности»	Просмотр открытого занятия с последующим анализом и самоанализом организованной образовательной деятельности	Педагоги – наставники

МАРТ	Консультация: «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя». Памятка: «Центр музыки в группе»	Раскрыть сущность взаимодействия специалистов для достижения наилучших результатов развития детей	Музыкальный руководитель
	Лекция – практикум: «Педагогическая диагностика. Заполнение нормативных карт детского развития».	Закреплять умение педагогов проводить педагогическую диагностику и заполнять нормативные карты развития.	Ст.воспитатель
АПРЕЛЬ	Дискуссия «Трудная ситуация на занятиях и ваш выход из нее»	Выявить затруднения педагога в проведении НОД и оказание помощи выхода из затруднительных ситуаций	Ст.воспитатель
	Отчетный показ	Проведение образовательной или совместной деятельности начинающих педагогов.	Молодые педагоги
МАЙ	Рефлексия работы Школы молодого специалиста. Презентация: «Учиться, всегда пригодиться!» Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.	Подведение итогов работы Школы. Определение перспектив на следующий учебный год.	Ст.воспитатель Молодые педагоги