



Т.А. Шорыгина

Беседы

ОБ ЭКОНОМИКЕ

Методическое пособие



УДК 373
ББК 74.100.5
Ш78

Шорыгина Т.А.

Ш78 Беседы об экономике: Методические рекомендации. — М.: ТЦ Сфера, 2009. — 96 с. — (Вместе с детьми).

ISBN 978-5-9949-0232-5

В пособии для старших дошкольников и младших школьников в простой и доступной форме рассказывается об основных законах экономической науки. Дети узнают о том, зачем нужны деньги, как и когда они возникли, что такое товар и его цена, об экономических ресурсах, о потребностях человека, об экономике семьи и многом другом.

Пособие построено в форме бесед, включающие авторские сказки, рассказы, стихи, загадки, игры, помогающие лучше усвоить материал.

Предназначено для воспитателей, гувернеров, родителей, учителей начальных классов.

УДК 373
ББК 74.100.5

ISBN 978-5-9949-0232-5

© ООО «ТЦ Сфера», 2009

ОТ АВТОРА

Вам предлагается пособие, в котором рассказывается об одной из важнейших современных наук — об экономической науке. Каждый ребенок, так или иначе, оказывается вовлеченным в экономический процесс. Ему покупают еду, одежду, обувь, книги, игрушки, школьные принадлежности. На него тратятся труд, ресурсы и производительные силы. Для него работают фабрики и заводы, мастерские, детские сады, школы, поликлиники и больницы.

В пособии в ненавязчивой и очень доступной форме рассказывается о потребностях человека — от первобытного до современного, о роли труда в жизни общества, о природных и трудовых ресурсах, профессиях.

Наконец, ребенок знакомится с экономикой своей семьи, с ним проводятся игры в магазин, где он выступает то в роли покупателя, то продавца. Малыш узнает о том, как и когда появились деньги, учится разумно тратить их.

Мы надеемся, что предлагаемая книга поможет ребенку ориентироваться в современном сложном мире, обогатит его представления, речь и словарный запас. В пособии собраны новые стихи, сказки, загадки, вопросы и тесты автора, которые помогут лучше понять и запомнить предлагаемый материал.

Занятия-беседы можно проводить индивидуально, а можно и коллективно в детском саду и младших классах общеобразовательной школы.

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ

Месяц	Тема занятия
Сентябрь	Понятие об экономике. Как жили первобытные люди и каковы их потребности
Октябрь	Потребности современного человека
Ноябрь	Что такое ресурсы?
Декабрь	Труд и товар
Январь	Поговорим о профессиях
Февраль	Поговорим о профессиях (продолжение)
Март	Обмен и деньги
Апрель	Экономика семьи
Май	Мы с мамой идем в магазин
Июнь	Мы играем в магазин
Июль	Знаете ли вы экономику?

КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ

СЕНТЯБРЬ

Понятие об экономике. Как жили первобытные люди и каковы их потребности

Дорогие ребята! Знакомо ли вам слово «экономика»? Что оно означает? (*Дети отвечают.*) Правильно! Умение беречь продукты, вещи, деньги, толково вести хозяйство, чтобы в нем ничего зря не пропадало, а напротив, все вам служило и вами использовалось.

Слово «экономика» произошло от греческого выражения «искусство ведения дома, домашнего хозяйства». В современном словаре слово «экономика» означает науку о хозяйстве. Какое может быть хозяйство? (*Дети отвечают.*) Верно! Хозяйство целой страны, хозяйство какой-нибудь одной отрасли, например, сельское или городское хозяйство, или хозяйство семьи.

Вот об этом мы с вами и поговорим.

Но давайте сначала представим, какое хозяйство вели наши далекие предки и какие у них были потребности.

Они жили в каменных пещерах, а от холода и диких зверей первобытных людей (так звали наших предков) защищал огонь. Огонь! Едва он появился в быту, жизнь человека изменилась. Огонь нес с собой свет и тепло, на костре можно было поджарить мясо и рыбу, а ярких сверкающих факелов боялись дикие звери — львы, леопарды, рыси, волки и медведи. Люди поддерживали огонь днем и ночью. Как жило первобытное племя? Мужчины занимались охотой на диких зверей, женщины растили малышей, готовили пищу, шили одежду из шкур животных, искали съедобные семена и корни растений. Мужчины изготавливали орудия охоты — дубинки, обтачивали камни для наконечников, стрел и ножей.

Постепенно в первобытных племенах появилось разделение труда. Старики плели сети для рыбной ловли, молодые и сильные мужчины в каменном веке обрабатывали камни, а в железном, когда научились плавить металл, — изделия из металла.

Другие члены первобытной общины валили деревья, очищали места для пашен и сеяли злаки — рожь, пшеницу. Итак, охотники охотились на диких зверей, рыболовы ловили рыбу, пастухи пасли стада прирученных лошадей, коз, овец и коров. Земледельцы пахали землю и сеяли рожь и пшеницу.

Но были еще и воины. Они защищали свое племя, свой род от нападения других враждебных племен. Чтобы выжить, племя должно было трудиться! Ведь у людей нет ни рогов, ни острых клыков, ни быстрых ног, зато есть развитый мозг! И чем больше люди трудились, тем быстрее развивался мозг. Он заменял первобытному человеку и острые когти, и быстрые ноги, и крепкие клыки.

♦ Каковы были потребности первобытных людей?*

Во-первых, людям нужна была пища. Ее добывали женщины и мужчины. Мужчины — охотой и рыболовством, женщины — собирали ягоды, грибы, орехи, выкапывали съедобные корни.

Во-вторых, первобытным людям нужна была чистая вода. Без нее человек не может прожить и нескольких дней! Поэтому племена селились по берегам рек, ручьев, собирали дождевую воду.

В-третьих, первобытным людям, как и нам с вами, была необходима одежда. Ее шили женщины из шкур животных, она защищала от холода, ночью служила и подстилкой и одеялом.

Кроме того, одной из важных потребностей была безопасность — от диких животных, разбушевавшейся стихии, наконец, от нападения других враждебных племен. Поэтому люди жили в глубоких каменных пещерах, где их не страшили ни ветры, ни дожди, ни ураганы.

Как видим, потребности первых на земле людей были не велики. Еда, одежда да пещера, в которой можно укрыться от бури и дождей.

* Здесь и далее после выделенного вопроса детям дается время на ответ.

Постепенно люди научились выращивать возле своей пещеры полезные растения. Так, пшеница известна людям уже более десяти тысяч лет. Как же она стала спутницей и кормилицей человека? Послушайте сказку.

Сказка о пшеничном зернышке

Давным-давно это было, в те незапамятные времена, когда люди еще жили в пещерах, носили одежду из звериных шкур, а согревались возле костров.

В одной глубокой каменной пещере, недалеко от лесной реки, жило племя первобытных людей. Каждый делал свое дело, и все помогали друг другу. Мужчины обтачивали и заостряли камни и мастерили из них топоры, палицы и наконечники для стрел. С этим оружием они охотились на диких зверей.

Женщины готовили еду на горячих камнях и углях: жарили мясо и корни. Старухи нянчили малышей, а старики хранили знания и мудрость и передавали их сыновьям и внукам.

В этом племени жила девочка по имени Ирата. Однажды она долго собирала съедобные плоды и корни.

Наконец устала и присела отдохнуть на большой камень. Ей очень хотелось есть.

Вдруг ногу ей защекотала какая-то сухая золотистая травинка. Девочка наклонилась, сорвала стебелек с колоском, и на ладонь высыпалось несколько твердых зернышек. «Может быть, их можно есть?» — подумала Ирата и положила зернышки в рот.

Зерна оказались хоть и твердыми, но вкусными. Девочка нашла еще несколько золотых колосков и утолила зернами голод. А один колосок Ирата взяла с собой, принесла в пещеру, где жило ее племя, и показала бабушке.

Бабушка была старенькая, и разжевать зернышки не могла. Тогда смешленная девочка положила зерна на большой камень, что лежал у входа в пещеру, и растерла их другим камнем. Собрала муку в пригоршню и дала отведать бабушке. Девочка не заметила, как одна пшеничное зернышко упало на землю и затаилось до весны.

Бабушке пшеничная мука пришлась по вкусу. Ведь зерна, которые нашла Ирата, были именно пшеничные.

Вскоре многие женщины и девочки этого племени стали собирать колоски дикой пшеницы, растирать их на камнях и, добавляя воду, варить из них кашу.

Как-то раз бабушка Ираты смешала пшеничную муку с водой и вылила клейкое тесто на раскаленный камень. Тесто запеклось и превратилось в румяную хрустящую лепешку.

Вот это и был самый первый хлеб на Земле!

— Как вкусно! — обрадовалась Ирата, уплетая лепешку.

А весной пшеничное зернышко, упавшее на землю, проросло! Скоро около пещеры вырос золотой колосок, полный вкусных зерен. Женщины заметили его и догадались, что колоски пшеницы можно не только собирать на лугах и полянах, но и сажать возле своего жилища.

Другие племена тоже узнали о замечательных зернышках, вкусных и сытных, способных долго храниться, а в случае неудачной охоты спасти людей от голода. Вот так и стали наши далекие предки растить пшеницу и печь хлеб.

С тех пор прошло много тысячелетий, и колосья современной культурной пшеницы уже не похожи на колоски дикой пшеницы, которую называют однозернянкой. Этот древний вид пшеницы до сих пор выращивают в Турции. Ее мелкие жесткие зерна очень трудно обмолачивать, их используют только на корм скоту.

Рожь и пшеница и сейчас кормят современного человека. Недаром в народе говорится: «Хлеб — всему голова».

Послушайте стихотворение.

Хлеб — всему голова

Каждому знакомы

Мудрые слова:

«Хлеб — хозяин дома,
Всему он голова!»

Крепкою державой

Его звали встарь,

Хлебушек по праву

В государстве — царь!

Как отец родимый,

Он питает нас.

Яровой, озимый
Каждый день и час.
Он дороже злата,
Серебра ценней,
Крепкого булата
Хлебушек сильнее.

Хлеб — живая сущность
Неба и Земли.

Хлебушек насущный,
Нива, нам пошли!

Ответьте на вопросы

1. Что означает слово «экономить»?
2. Что означало слово «экономика» у древних греков?
3. Что означает слово «экономика» в современном словаре?
4. Как жили первобытные люди?
5. Чем они питались, где укрывались от непогоды?
6. Чем помогал им огонь?
7. Во что они одевались? Кто шил им одежду?
8. Каковы были потребности первобытных людей?
9. Расскажите, как первобытные люди научились сеять злаки — рожь, пшеницу?

Отгадайте загадки

Чтобы караваем
Мы могли гордиться,
В поле собираем
Колоски ... (пшеницы).

Черный хлебушек хорош,
Нам его подарит ... (рожь).

Выполните задания

1. Нарисуйте и раскрасьте: колос пшеницы, горящий костер, человека с факелом, пещеру первобытного человека.
2. Выделите лишнее слово и объясните свой выбор: картофель, морковь, пшеница, свекла.

Потребности современного человека

Дорогие ребята! Представьте себе современного человека. Пусть это будет ребенок вашего возраста, лет шести-семи, например, или вы сами. Подумаем вместе, какие у вас потребности? *(Дети отвечают.)*

Что такое потребность? *(Дети отвечают.)* Послушайте, что об этом сказано в детском экономическом словаре. «Люди постоянно в чем-то нуждаются, им что-то требуется для поддержания жизни, улучшения ее условий, достижения намеченных целей. Соответственно все то, в чем нуждаются человек, семья, государство, общество, что необходимо для их существования и деятельности, называется потребностями».

Так какие же у вас потребности? *(Дети отвечают.)* Верно. В пище. Утром вы хотите позавтракать, днем — пообедать, вечером — поужинать. Вам нужны хлеб, булочки, молочные продукты, фрукты, овощи, мясо и рыба.

Кроме пищи, одежды, жилья, современный человек должен ощущать себя в безопасности. Многие опасности в наше время изменились, например, мы не боимся диких зверей, но по-прежнему нам страшны ураганы, смерчи, грозы, землетрясения и другие явления природы.

Кроме того, многие из нас живут в больших городах, где проходят разные коммуникации — провода с током высокого напряжения, трубы с холодной и горячей водой, трубопроводы с природным газом. Они тоже представляют опасность для людей.

Наконец, современному человеку необходимы и медицинская помощь, и транспорт, и образование. Значит, потребности современных людей шире по сравнению с людьми первобытными.

Кроме пищи, вам, конечно, нужна и одежда.

Расскажите, какая одежда требуется вам в холодное время года? *(Дети отвечают.)* Правильно! Нужны и теплые колготки, и вязаные шерстяные кофточки и свитера, и сапожки на меху, и куртки с капюшонами, и шарфы, и шапки, и варежки.

А что вы надеваете на себя летом и весной? *(Дети отвечают.)* Верно! Легкую одежду: платья, майки, шорты, сарафаны, панамки, бейсболки, шлепки, сандалии, туфельки или ботинки.

Какие у вас еще потребности, без которых невозможно жить? *(Дети отвечают.)* Правильно! Жилье. Это квартира или отдельный дом, может быть, комната в квартире.

Расскажите о своем жилище. Где вы живете, в городе или селе? В одноэтажном или многоэтажном доме? Расскажите о своей квартире. Есть ли у вас своя комната? Что в ней стоит? Что ее украшает? Любите ли вы свой родной дом? *(Дети рассказывают.)*

Послушайте стихотворение.

Дома стены помогают

Есть такая поговорка:

«Дома стены помогают».

И Анюта и Егорка

Поговорку эту знают.

Здесь родные непременно

Приголубят, пожалеют.

Потому-то дома стены

Помогают, лечат, греют!

Кроме материальных потребностей — пищи, воды, одежды, жилья, безопасности, транспорта и других, люди нуждаются и в потребностях духовных.

• Что это такое — духовные потребности?

Ребенку, как воздух, необходима любовь и забота родителей. Он хочет заниматься искусством — лепкой, рисованием, музыкой. Малыш нуждается в игрушках и книжках. Значит, вам нужны альбомы, карандаши, фломастеры, кисточки, краски, пластилин, музыкальные инструменты, ноты, спортивное снаряжение, мягкие и резиновые игрушки, игры и многое-многое другое. Расскажите, каким видом искусства вы занимаетесь или хотели бы заниматься? *(Дети рассказывают.)*

Расскажите, любите ли вы спорт. Посещаете ли спортивные секции? Если у вас есть велосипед, лыжи, коньки, снегокат, санки, шайба, самокат? (*Дети рассказывают.*)

Кстати, и первобытные люди имели духовные потребности: вспомните рисунки животных и сцены охоты, изображенные на скалах, — наскальные рисунки.

Послушайте стихи, в которых рассказывается, как выражаются духовные потребности человека.

Скрипка

Смычком коснулся ты струны,
И вот струна запела.
И в нежном голосе слышны
Волшебные напевы.

То грусть, то радость в них звучат
И трогают мне душу,
Я виртуоза-скрипача
Могу весь вечер слушать!

В народе были свои инструменты — простые, но издававшие чистые, красивые звуки, например, балалайка, пастуший рожок, гармошка.

Пастуший рожок

Сяду на пенек посуше,
Коров соберу в кружок,
Выну из сумки пастушьей
Берестяной рожок.

Духовные потребности человека проявляются с самого раннего детства, с маминой колыбельной песней.

Колыбельная

Баю-баю-баиньки,
Спи, усни, мой маленький.

Спят корова и коза,
Дремлет кот, прикрыв глаза.

Спит в сарае петушок,
Сладко в будке спит Дружок.
В темной норке дремлетмышь.
Засыпай и ты, малыш!

Дети любят петь песенки, выступая на праздниках, читать стихи.

Послушайте «Песенку о попугае».

Желтый Попочка-дружок
Жил в железной клетке,
Но мечтал он хоть разок
Посидеть на ветке.

Покачаться, поскакать,
Клювом перья пощипать —
Не в железной клетке,
А в саду на ветке.

Припев:

Попочка — хорошенький,
Глазки, как горошинки!

Скучно было Попке жить,
Не с кем бедному дружить,
Он от скуки или с горя
Научился говорить.

Изо всех стараясь сил
Попугай себя хвалил:
«Попка милый, Попка — мил,
Попка очень, очень мил!»

Припев.

Любят они и танцевать.

Полька

Зажигательная полька!
Звук ее услышишь только,
Ноги сами рвутся в пляс.
С нами было так не раз!

В зале, по большому кругу
Мчатся пары друг за другом.
Полька — танец звонкий, быстрый,
Жизнерадостный, искристый!

Я думаю, многие из вас удовлетворяют свои духовные потребности, рисуя или рассматривая детские книжки с картинками.

Послушайте несколько стихотворений.

Мы рисуем на асфальте

Мы рисуем на асфальте
Разноцветными мелками.
Я — Мальвину в длинном платье
С кружевными рукавами.

Оля — короля на троне
В алой мантии, в короне.

Дима — море, пароход,
А Сережа — вертолет.

Чей рисунок выйдет лучше?
Был асфальт унылым, скучным.
Станет праздничным, веселым
Тихий дворик возле школы!

Рисунок акварелью

Тропинку лесную
Акварелью я рисую.

Обмакну я в краски кисти,
Нарисую траву, листья,

Земляники огонек,
Муравейник и пенек.

Оживает белый лист,
Слышен птиц веселый свист,

Слышится вдали: «Ау-у» —
Я на этот зов пойду.

Если хочешь, то со мной
Ты иди тропой лесной.

Пейзаж

Карандашик, карандаш!
Нарисуй-ка мне пейзаж.

Штрих ложится за штрихом —
Получился старый дом,

Палисадник и крылечко,
А вдали — луга и речка.

Полюбуйся на пейзаж,
Узнаешь поселок наш?

Портрет

У меня есть карандаш,
Лист бумаги и гуашь.

Нарисую я портрет
Маленькой Алены:
Куртку, шарфик и берет
С голубым помпоном.

Нарисую лоб и нос,
Прядь пушистую волос,
Длинные ресницы.

Что ж! Пожалуй, удалось
Сходства мне добиться!

Книжка с картинками

Букв не знает мой братишка —
Не умеет он читать,
Но он очень любит книжки
Интересные листать.

Вот забавная картинка —
Мыши водят хоровод.
Вот сметану ест из кринки
Полосатый толстый кот.

Мама-курица в сережках
За собой ведет цыплят.
Уложила спать в лукошко
Кошка маленьких котят.

Хороши картинки в книжке,
Говорят они без слов.
И часами мой братишка
Их рассматривать готов!

Многие люди удовлетворяют свои духовные потребности, посещая театр или кино, а многие и сами участвуют в любительских спектаклях.

Послушайте стихотворение.

Моя роль

Хоть я маленький пока,
Роль мне дали старика,

А ведь я совсем иной —
Беззаботный, озорной,
Прыгать, бегать я привык.
Ну какой же я старик?

Чтобы лучше роль сыграть,
Стал за дедом наблюдать:

Ходит дедушка, кряхтит,
Опирается на палку,
У него усталый вид,
Мне дедулю жалко!

Стал и я ходить, сгибаться
И на палку опираться,
Стал ворчать я на домашних,
Будто в доме самый старший,

Стал я охать: «Ой, ой, ой,
Чувствую в коленке боль».

Все спросили:

— Что с тобой?

— Я войти пытаюсь в роль!

Послушайте сказку.

В мастерской художника

Заспорили как-то раз Кисти, Краски, Карандаши — кто из них для художника важнее.

— Мы самые важные! — гордо заявили Краски. — Взгляните-ка на картину нашего друга художника. Она называется «Осенняя песня». Это мы, Краски, помогли нарисовать ярко-голубое небо, желтые, красные и лиловые листья, серебристо-серую речную воду.

— Позвольте с вами не согласиться, уважаемые Краски, — вежливо возразили Кисти. — Без нас, мягких и упругих, больших и маленьких, художник не смог бы нанести краски на холст. Недаром Мастер так заботится о нас. После работы промывает, вытирает мягкой тряпочкой и аккуратно ставит в стакан.

♦ Как вы думаете, почему Кисти назвали художника Мастером? *(Дети отвечают.)*

— Вы произнесли слово «холст», — пробасил чистый Холст, на котором художник собирался писать новую картину. — Поду-

майте сами, как художнику обойтись без меня? Ведь вас, уважаемые Краски, он наносит на мою поверхность. Вот и выходит, что я так же важен для него, как и вы!

— Не забывайте, дорогие Краски, Кисти и Холсты, что и мы — простые карандаши — чем можем, помогаем Мастеру, — вступили в разговор Карандаши. — Есть у нашего художника заветный альбом, с которым он никогда не расстается. Все, что его заинтересовало, обрадовало, удивило, он карандашами зарисовывает на страницах этого альбома. Поэтому художник бережно хранит нас в особой коробочке и следит, чтобы мы всегда были остро отточены. Мы ему очень нужны!

— А мне кажется, что самый важный я! — запальчиво воскликнул деревянный Мольберт. — Художник устанавливает на меня холст, когда пишет картину. Он всегда берет меня с собой, если отправляется на этюды, чтобы сделать эскизы для будущей картины.

— Я тоже нужна художнику, — робко произнесла небольшая деревянная Дощечка. Я помогаю Мастеру смешивать краски, чтобы он мог получить разные оттенки цветов.

— Никто и не говорит, дорогая Палитра, что ты не нужна, но согласитесь, мы все-таки поважнее тебя! — настаивали на своем Краски.

— Вот что, давайте спросим старинный дубовый Стол, который с незапамятных времен стоит в мастерской художника, — предложила Кисточка.

— Давайте! — согласились все.

— Как вы считаете, уважаемый Стол, кто из нас самый важный, самый необходимый?

♦ Как вы думаете, что ответил стол? *(Дети отвечают.)*

Прежде чем ответить, Стол по-стариковски закряхтел, откашлялся, а затем неторопливо произнес:

— Все вы, дорогие мои, нужны Мастеру. Но без его таланта и трудолюбия, зорких глаз и умелых рук краски никогда не ожили бы на полотне. Взгляните еще раз на картину «Осенняя песня». Видите, высоко в небе, над рекой летит журавлиный клин. Кажется, что вы слышите голоса птиц. Улетая в дальние страны, к теплому морю, прощаются журавли с родимой стороной: «До свидания, матушка-Русь, жди нас весной!»

— Верно, верно! — подхватили Кисти. — Смотришь на картину, и становится немножко грустно.

— А мне кажется, что пахнет прелым листом и дымом костра, — заметил Карандаш.

— Да, вы правы! Художник красками может передать и звуки, и запахи, и даже настроение, — сказал старый Стол. — Но чтобы написать такую замечательную картину, нужны Мастеру верные помощники — краски, кисти, палитра, мольберт, холст, бумага и карандаши... Так что не стоит вам спорить, дорогие друзья. Все вместе помогайте художнику создавать красоту, и люди скажут вам спасибо! — закончил он.

К духовным потребностям относятся и общение с людьми, дружба, совместные игры, походы, проникновенное и бережное отношение к природе.

Ответьте на вопросы

1. Какие потребности у современного человека?
2. Что относится к материальным потребностям?
3. Что относится к духовным потребностям?
4. Расскажите о своих материальных потребностях.
5. Расскажите о своих духовных потребностях.
6. Какие у вас любимые игры, игрушки?
7. Есть ли у вас друзья?
8. Какой вид искусства вам нравится?
9. Может ли человек жить счастливо, удовлетворяя лишь свои материальные потребности? Почему?

Отгадайте загадки

У нее есть капюшон,
Пышным мехом опушен. (*Куртка.*)

Их бабушка вяжет из шерсти на спицах
Мягкие, тепленькие ... (*рукавицы.*)

По лужам в них смело
Бегают Зина,

Они не промокнули:
Они из резины. (*Резиновые сапоги.*)

Когда на прогулку идем на полянку,
Всегда одеваем от солнца ... (*панамку.*)

Зимой морозной идем по дорожке,
Надеты на нас меховые ... (*сапожки.*)

К реке искупаться бежим мы по тропке,
У нас на ногах очень легкие ... (*шлепки.*)

Его малыш из чашки пьет,
Его коровка нам дает. (*Молоко.*)

Без него невкусным кажется обед,
Это наш любимый мягкий белый ... (*хлеб.*)

Варят его из мяса и круп,
Это душистый наваристый ... (*суп.*)

На коровьем молоке
Сварим мы ее в горшке.
Она сытная, густая,
А по цвету — золотая. (*Пшенная каша.*)

Выполните задания

1. Нарисуйте или слепите из пластилина батон белого хлеба, булочку или бублик.
2. Нарисуйте яблоко, арбуз, дыню, сливу.

НОЯБРЬ

Что такое ресурсы?

Дорогие ребята! Слышали ли вы слово «ресурсы»? Если да, то попробуйте объяснить, что оно означает, а если нет, то о ресурсах я расскажу вам.

Представьте, вы с папой оказались в магазине игрушек. Вам очень понравилась заводная машинка, и вы просите папу ее купить.

— Что ж, мне, честно говоря, эта машинка тоже нравится. Но, наверное, она дорогая. Сейчас посмотрим, хватит ли у нас ресурсов. — Говорит папа, открывает бумажник с деньгами и пересчитывает их.

— Что ж, ресурсов хватит! — замечает папа, узнав у продавца цену игрушки.

Он платит деньги в кассу, получает чек, и продавец выдает вам покупку — красную заводную машинку. Вот красота-то!

«Значит, ресурсы это деньги», — думаете вы и оказываетесь правы.

Но ресурсы бывают разными. Это не только деньги! Ресурсы — это источники, средства обеспечения экономики. Их разделяют на природные и трудовые.

♦ Что такое природные ресурсы?

Это все, что дает нам природа. Мы живем на планете Земля, и она щедро обеспечивает всем, что необходимо для людей, животных, растений.

К природным ресурсам относятся воздух, вода, почва и полезные ископаемые, без чего не могли бы жить ни люди, ни животные, ни растения.

К природным ресурсам относятся полезные ископаемые — уголь, нефть, газ. Без них не могла бы работать промышленность. К полезным ископаемым относятся и залежи различных солей и металлов: железо, алюминий, золото, серебро, никель.

К природным ресурсам относятся и лесные богатства нашей Родины, дающие людям древесину для постройки домов, изготовления бумаги и, самое главное, снабжают нас кислородом, необходимым для дыхания и жизни.

Камни, песок, глина — все это тоже природные ресурсы, так же как и реки, горы, моря, озера.

♦ Что такое трудовые ресурсы?

Представьте землю, богатую лесом, каменным углем и залежами металлов, но совершенно пустынную. Здесь нет людей, домов, дорог. И сразу возникает вопрос: а кто же будет добывать эти полезные ископаемые, обрабатывать их? Кто построит дома, фабрики, заводы, мастерские? Это могут сделать только люди! Люди готовы трудиться, строить города, создавать промышленность. Значит, их надо здесь заселить и создать условия для жизни. Людей, готовых трудиться, называют трудовыми ресурсами. Люди, их неутомимые руки, умелые головы, стремление созидательно трудиться — строить дома, школы, добывать полезные ископаемые, обрабатывать поля, сажать овощи, фрукты — трудовые ресурсы страны.

Кроме того, ресурсы можно разделить на основной и оборотный капиталы.

Что это такое?

Основной капитал — это здания, оборудование, сооружения. К оборотному капиталу относятся сырье, материалы, энергия. Наконец, финансовые ресурсы — капитал денежный.

Теперь вы, я думаю, ответите на вопрос, какой капитал проверил папа. (*Дети отвечают.*) Верно! Денежный!

Итак, давайте повторим еще раз, что же такое ресурсы?

Ресурсы — все то, что люди используют в своей производственной и хозяйственной деятельности. Ресурсы обеспечивают осуществление этой деятельности.

Послушайте стихотворение.

Наши ресурсы

Завтра с другом Пашей
Мы в поход пойдем.
Как ресурсы наши?
Что с собой возьмем?

Мы положим в рюкзаки
Спички, теплые носки,
Шерстяные свитера,
Чтоб не мерзнуть нам с утра.

Хлеба мы возьмем краюшку,
Флягу, чтоб воды попить.
Не возьмем с собой игрушки —
Тяжело рюкзак носить.

Не возьмем в поход котикшу —
Пусть он дома ловит мышку.

Мы возьмем с собою шпица*,
Пусть немного погуляет.
Поиграет, порезвится,
Заодно нас охраняя!

Вы, конечно, знаете, что Земля — небесное тело, это огромный шар. Чего только нет на земле! И луга, и поля, и горы, и моря и океаны.

* Шпиц — порода собак.

В лесах водятся звери, в морях и реках — рыба. На Земле залежи торфа, каменного угля, многих металлов, газа.

Но хотя на Земле всего много, ресурсы ее не ограничены. Почему? Да потому, что Земля, хоть и большая, но не бесконечная. А значит, и запасы ее не бесконечны и когда-нибудь могут иссякнуть. Все меньше остается рек с чистой водой, меньше природного газа, угля, ухудшается почва, а между тем, население земли растет. Так что же делать? Прежде всего беречь и восстанавливать запасы земли. Вырубая леса, сажать новые, молодые. Разводить рыбу, зверей, а не уничтожать их детенышей и не губить икру рыбок, ведь из нее вырастут новые стаи рыб; не рвать цветы, чтобы оставить нектар пчелам и шмелям. Одним словом, бережно, экономно относиться к природным ресурсам.

Ответьте на вопросы

1. Что означает слово «ресурсы»?
2. Какими бывают ресурсы?
3. Что относится к природным ресурсам?
4. Что относится к трудовым ресурсам?
5. Что такое основной капитал?
6. Какой капитал относится к оборотному?

Отгадайте загадки

Человеку даст природа:

Уголь, газ, металл и воду. (*Природные ресурсы.*)

Молодые и живые,

У нас руки золотые,

Мы — ресурсы... (*трудовые*).

Выполните задания

Нарисуйте и раскрасьте:

— куски каменного угля. Какого цвета краску вы выберете?;

— поле, луг, реку, гору, море, ручеек.

Поиграйте в игру «Из чего сделано?»

Воспитатель раскладывает на столе картинки со словами, обозначающими предметы, для изготовления

которых необходимы дерево и другие материалы. Ребенок из множества карточек выбирает нужную. Объясняет свой выбор.

Словарь: пальто, стол, табуретка, книга, уют, чайник, чашка, ложка, стул, окно, линейка, скрепка, шкатулка, карандаш, диван, пол, радиоприемник, детская коляска, качели, шорты, глиняный горшок, железная лопата, фарфоровая статуэтка, деревянная лестница.

ДЕКАБРЬ

Труд и товар

Дорогие ребята! Давайте снова вспомним наших предков. Чтобы выжить, первобытному человеку приходилось постоянно трудиться: изготавливать орудия труда, оружие, шить одежду и делать многое другое, необходимое для жизни. Можно сказать, что труд сделал человека сильным, ловким, умелым, находчивым!

Народ сложил множество пословиц и поговорок, посвященных труду. Какие пословицы и поговорки о труде вы знаете? (*Дети отвечают.*)

Верно! «Терпение и труд все перетрут», «Без труда не вынешь и рыбку из пруда». Последняя пословица одна из самых известных. Я думаю, многие ребята не только знают, но и правильно употребляют ее. В чем смысл пословицы? (*Дети отвечают.*) Правильно! В том, что любое, даже самое небольшое дело требует труда.

Знаменитый писатель Л.Н. Толстой как-то обронил такую фразу: «Сама даже кашка детям не сварится!» Чтобы сварить обычную кашу для ребенка, нужно было в те времена затопить печь. Нужны и кастрюля, и ложка, и молоко, и крупа, и сахар, и соль. Нужно затратить время и труд, чтобы каша получилась вкусной, не подгорела и не убежала из кастрюли, как в рассказе Н. Носова «Мишкина каша». (*Дети вместе с воспитателем вспоминают этот рассказ.*)

Но вернемся к пословице. Как вы думаете, почему в народе считалось, что для того, чтобы поймать рыбу,

нужно немного труда? (*Дети отвечают.*) А как вы полагаете, легко ли поймать в реке или озере рыбку? (*Дети отвечают.*)

Пословица эта родилась много веков тому назад. Население Руси было тогда невелико, а вот зверей в лесах и рыбы в реках водилось видимо-невидимо.

Порой удачливый рыбак мог поймать рыбу не сетью или удочкой, а просто схватить ее голыми руками в мелком ручье или реке. Но и в те времена рыбацкий труд требовал и знаний, и терпения, и умения.

Рыбаки плели сети, мастерили удочки, строили лодки, чтобы передвигаться по реке или озеру.

Представьте, что вы собрались на рыбалку. Кажется, это дело легкое, да и не дело вовсе, а развлечение. Сидит себе рыбак на берегу, любит природой, дремлет и ждет, когда клюнет рыба.

Но ведь нужно приготовить удочку, накопать червей или купить в зоомагазине какую-либо другую наживку. Нужно приготовить ведро для рыбы, еще вам придется рано встать, ведь рыбаки знают, что лучше всего рыба ловится на утренней зорьке. Нужно добраться до реки или озера и терпеливо ждать, закинув удочку, когда же, наконец, клюнет рыбка.

Конечно, сейчас в реках водится не так много рыбы, как в былые времена, и ловить ее стало сложнее. Но ведь смысл этой пословицы очень глубок!

Хотите ли вы нарисовать красивый рисунок, выразительно прочесть стихотворение, правильно исполнить музыкальную пьесу на фортепиано, звонко спеть песню в хоре, ровно и аккуратно написать буквы на строке или решить трудную задачу по математике — везде и всюду вам придется потрудиться!

Вспомните и приведите примеры, когда взрослые, обращаясь к вам, применяли эту старинную пословицу. (*Дети отвечают.*)

Человека, который постоянно трудится, называют трудолюбивым. Это слово состоит из двух слов. Каких? (*Дети отвечают.*) Верно! Слова «труд» и слова «любить».

А как называют человека, который не очень-то любит трудиться? (*Дети отвечают.*) Верно! Ленивым, а

иногда просто лентяем. Об лени люди тоже сложили немало пословиц и поговорок. Вспомним их. (*Дети отвечают.*) Правильно! «Ленивого не дождешься, сонного не добудишься», «Ленивой кошке не поймать мышку», «Ленивому все не до книжки».

Я думаю, что эти пословицы нуждаются в объяснении. Послушайте стихотворение.

Ленивый Егорка

На все есть отговорки
У ленивого Егорки:
— Не читал я утром книжку:
Попросил меня братишка
Завязать ему шнурки,
А шнурки-то коротки!
Завязать я их не смог,
Отдохнуть чуть-чуть прилег!
Разбросал игрушки, вещи.
Молоток искал и клещи:
Забивать хотел я гвозди,
Но пришли внезапно гости.
С ними пил я чай с вареньем
И пирог с клубникой ел,
Потому стихотворенье
Разучить я не успел.
А посуду не помыл —
Я игрою занят был.
Да! На все есть отговорки
У ленивого Егорки.

Недаром говорится: «Лентяй на отговорки смекалист».

Обсудим случай, который произошел с девочкой Машей.

В детском саду Маше поручили протереть пыль, прибрать на полках, где лежат карандаши, кисти, краски. Пыль-то Маша вытерла, а мусор сбросила прямо на пол.

«Ничего, сначала разберусь на полках, а потом уберу мусор с пола», — подумала она.

Но в это время ребята затеяли ставить интересный кукольный спектакль и позвали Машу принять в нем участие.

Девочке надо было бы принести совок и веник, собрать весь мусор и выбросить в мусорное ведро. Но Маше было лень его убирать, хотелось поскорее принять участие в игре, поэтому девочка тряпкой загнала сор под шкаф и побежала к ребятам.

— Машенька! Ты навела порядок на полках? — спросила ее воспитательница Анна Анатольевна.

— Да, навела, — ответила Маша.

Анна Анатольевна проверила: действительно, пыль на полках вытерта, все принадлежности для рисования аккуратно разложены по местам.

Но когда через несколько дней мячик закатился под шкаф, и Анна Анатольевна стала помогать Антону его оттуда достать, то заметила под шкафом горку мусора.

— Интересно, откуда здесь взялись бумажки, обломки карандашей? — спросила она у ребят.

Никто не знал, а Маша покраснела и сказала:

— Сейчас я сбегая за совком и веником и все уберу.

Так она и сделала.

♦ Что вы думаете о поступке Маши?

♦ Как бы поступили вы?

♦ Трудолюбива ли Маша?

♦ Умеет ли доводить дело до конца?

♦ Почему говорят: «Конец — делу венец», «Делу — время, потехе — час»?

♦ Ответственно ли отнеслась девочка к порученному делу? Если нет, то почему?

Чтобы добиться успеха в каком-либо деле, нужно проявлять настойчивость и терпение.

Послушайте рассказ о мальчике Лёне и его дедушке.

Как-то раз дедушка сказал внуку:

— Ленечка! Завтра я собираюсь поработать в огороде. Ты не мог бы мне помочь? Надо прополоть и полить грядки.

— Конечно, помогу, — с радостью согласился мальчик.

Во-первых, он очень любил дедушку и беспокоился о его здоровье, ведь дедушка уже не молод, одному ему тяжело полоть грядки и лейки с водой носить. Во-вторых, мальчик и сам любил весенние работы в огороде на солнышке, на свежем воздухе... Да и приятно ему было думать, что он стал помощником и дедушке, и всей семье.

Но вечером Лене позвонил друг Боря.

— Слушай, Леня! Завтра у нас очень ответственный матч по футболу с командой из соседнего двора. Ты у нас лучший вратарь. Все ребята на тебя надеются. Начало матча ровно в одиннадцать утра. Придешь? — спросил Боря друга.

— Не знаю, — неуверенно ответил Леня. — Я обещал дедушке помочь в огороде.

— Огород не убежит, а такого матча больше не будет. Скоро все ребята разъедутся: кто в деревню, кто на дачу, кто в лагерь. Света будет!

А надо вам сказать, что Света очень нравилась Лене.

Леня призадумался: «Как поступить? Жаль матч пропустить, но и слово надо держать: ведь обещал дедушке помочь».

Леня вспомнил любимую поговорку дедушки: «Дал слово — держи».

— Сейчас, подожди одну минутку, — сказал Леня другу. — Мне нужно посоветоваться с дедушкой.

Леня подошел к дедушке и все рассказал ему. Дедушка тоже задумался, вздохнул, а потом ответил:

— Ну ладно, походи погоняй мяч, а я попробую справиться с работой один.

— Может быть, пойдём в огород в другой день? — предложил внук.

— Нет, откладывать нельзя, ты же знаешь, что весной «день год кормит».

Тогда Леня позвонил другу и сказал:

— Боря, извини меня, пожалуйста, но на футбол я завтра не приду. Я должен дедушке в огороде помочь.

— Жаль, — протянул Боря. — Но, наверное, ты прав, ведь «дело на безделье не меняют» — так мой дедушка говорит, — закончил мальчик.

В огороде трудиться нелегко! Но Леня помогал дедушке: полл сорняки и поливал из лейки грядки. К вечеру дедушка с внуком усталые, но довольные, вернулись домой.

♦ Как бы поступили вы на месте Лени?

♦ Правильное ли решение принял Леня?

♦ Как вы думаете, легко ли ему было отказать другу? Почему?

♦ Помогаете ли вы взрослым?

♦ Что вы чувствуете, когда хорошо выполните работу?

♦ Попытайтесь объяснить пословицу, являющуюся темой нашей беседы: «Терпенье и труд все перетрут».

♦ Почему говорят: «Лень до добра не доведет»? Или так: «Ленимся да гулять — добра не знать»?

Терпение и трудолюбие помогут выполнить любую работу.

Лентяй в жизни немногого добьется, не оставит себе доброй памяти в сердцах людей, ведь он вызывает не уважение, а раздражение, особенно, когда стараются переложить свои дела на других. Трудолюбивого человека люди с уважением называют тружеником.

Представьте себе человека, который делает только то, что ему нравится, что легко, весело, интересно, и не хочет выполнять трудной, кропотливой или тяжелой работы. Например, школьника, который прогуливает уроки, не выполняет заданий, не помогает домашним. Про такого человека метко говорят: «Лень раньше его родилась».

Тест

Ответьте на вопросы и объясните свой выбор.

I. Вы хотите подарить маме на день рождения вышитую салфетку. Работа идет небыстро. Завтра у мамы праздник, а подарок еще не готов. Как вы поступите?

1. Не пойдете гулять с друзьями, отложите книжки, игрушки и весь вечер будете готовить подарок, пока не доведете дело до конца.

2. Подарите маме что-нибудь другое. Например, купите подарок в магазине.

3. Подарите маме не совсем законченную салфетку. («Закончу после дня рождения, ведь мама поймет».)

II. Вас попросили собрать ягоды крыжовника для киселя, но день выдался жарким и душным. Собирать ягоды вам не хочется. Как вы поступите?

1. Несмотря на жару и духоту, соберете полную корзинку ягод.

2. Отложите дело до завтра, когда, может быть, станет прохладней.

3. Соберете немного ягод.

Послушайте сказку.

Ленивая белочка

Было у белки четверо бельчат: три сыночка и одна дочка. Сыновья — послушные, покладистые, трудолюбивые. А дочка, хорошенькая белочка по имени Лиззи, избалованная и с ленцой.

Да и как же ей не быть избалованной, если лесные жители — и звери, и птицы — на все лады расхваливали молоденькую белочку.

— До чего же хорошенькая эта Лиззи! — восхищался дядюшка-дятел, который часто лущил шишки на сосне, где жила белочья семья.

— Хвост у нее самый пушистый, золотистые кисточки на ушках — самые красивые, глазки — самые быстрые и блестящие! — вторил ему ежик, устроивший нору под корнями сосны.

Все старались угостить молоденькую белочку чем-нибудь вкусным, а другие бельчата хотели с ней дружить, играть, кувыркаться и прыгать по веткам.

Но вот лето подошло к концу, и звери стали готовиться к холодам: утеплять норки и дупла, собирать припасы — ягоды, грибы, шишки и орехи.

Мама-белка собрала подросших ребятишек и сказала:

— Милые бельчата, скоро начнется дождливая сырая осень, а за ней придет долгая морозная зима. Вы должны хорошенько к ней подготовиться: найти в лесу подходящие дупла и утеплить их. Да и о припасах пора подумать!

Сыновья-бельчата тотчас принялись за дело: отыскали в лесу пустые дупла, утеплили их сухим мхом и травинками, стали собирать орешки, сушить грибы да ягоды.

А Лиззи все никак не могла оторваться от интересных игр и забав.

Погода стояла ясная, солнышко пригревало совсем по-летнему, золотые листья украшали лесные поляны мягким ковром. Лиззи беззаботно перелетала с ветки на ветку и устраивала маленький листопад. Это занятие ей очень нравилось.

— Лиззи, ты уже позаботилась об уютном домике? — спрашивали ее другие белки.

— Ах, успеется! Зима еще не скоро, — отвечала Лиззи.

Но однажды ночью в лес залетел порывистый северный ветер. Он раскачивал деревья и кусты, срывая с них последние листочки, а утром зарядил мелкий холодный дождь.

Лесные обитатели спрятались в норы и дупла, только бедной маленькой белочке было некуда деваться. Она побежала к маме.

— Мапочка, я вся продрогла, а моя шубка намокла. Можно спрячусь от непогоды в твоём дупле?

— Конечно, можно, — разрешила мама.

Но дупло у мамы-белки оказалось очень тесным для двоих, ведь Лиззи из маленького бельчонка уже превратилась во взрослую белку.

— Видно, придется подыскать себе дупло в лесу, — вздохнула Лиззи, когда непогода немного утихла.

Она стала перескакивать с дерева на дерево и заглядывать в дупла. Но, увы, все дупла давно были заняты другими зверьками, которые не ленились и подготовились к зиме заранее. Лиззи села на сук и заплакала: «Что же мне делать? Где найти гнездышко, чтобы спрятаться от ветра и дождя?»

— Почему ты плачешь? — спросил свою любимицу дядюшка-дятел. Белочка объяснила ему, в чем дело.

— Слезам горю не поможешь, — ответила старая умная птица. — Не плачь зря, Лиззи! Я помогу тебе — продолблю сосне глубокое и удобное дупло, а ты позаботься, чтобы получить утеплить его.

— Ах, спасибо, дорогой дятел! — ответила белочка.

Трудолюбивый дятел сразу же принялся долбить дерево своим крепким клювом. Щепки полетели во все стороны! Дятел трудился весь день, а Лиззи тем временем насобирала в лесу мягкого мха и, когда новое дупло было готово, уложила его на дно.

— Какой славный домик у вас получился, — похвалила дупло лесная мышь. Она принесла белочке мешочек с зернами и желудями. — Зерна я собирала на поле, желуди — под дубом. А мешочки для них сшила зимними вечерами. Зимой я люблю заниматься рукоделием!

— Спасибо, дорогая мышка, спасибо и тебе, дядюшка-дятел! — поблагодарила друзей Лиззи. — Теперь я поняла, что лень ни к чему хорошему не приведет. Если бы не вы, я бы совсем пропала!

— Не стоит расстраиваться, дорогая Лиззи, — подбодрил молоденькую белочку дятел. — Ты сейчас еще успеешь набрать в дупло шишек и орехов. Ведь зима пока не началась, и у тебя есть время. Только не ленись! «Трудись день-деньской — погребок не будет пустой»!

♦ Как бельчата готовились к зиме?

♦ Почему Лиззи не торопилась отыскать себе дупло и утеплить его?

• Что случилось с Лиззи?

• Кто помог белочке?

• Какую басню И.А. Крылова напоминает эта сказка?

Послушайте песенку.

* * *

Всюду нужен труд
До чего ни коснусь,
Всюду нужен труд.
Утром только проснусь,
А дела уже ждут.

Припев:

Всем известно: без труда
Не вынешь рыбку из пруда.

Нужно птичек покормить,
На окне цветок полить,
Приласкать котенка,
Поиграть с сестренкой.

Нужно азбуку читать
И платочек вышивать,
Разучить стихотворение
И попробовать варенье.

Припев.

Послушайте сказку.

Трудолюбивый Вася

Жили-были два друга — хомячок Вася и мышонок Саша. Вместе играли, веселились среди высоких стеблей поспевающей ржи. Загадки друг другу загадывали, за большими листьями прятались.

Скоро рожь начала поспевать. Тяжелые золотистые колосья стали клониться к земле и ронять спелые зерна.

— Вот как много вкусных зернышек! — радовались друзья и досыта наедались ими.

Однажды хомячок Вася принес из своей норы большой рюкзак, сшитый из кусочков кожи и украшенный пряжками и ремнями.

— Зачем тебе рюкзак? — удивился мышонок Саша. — Ты что, в поход собрался? — продолжал он допытываться у друга.

— Не в поход, а на работу! — важно ответил Вася.

— На какую работу? — еще больше удивился мышонок.

— Буду в рюкзак собирать колоски и зернышки и домой их относить.

— А зачем? — снова спросил мышонок.

— Зачем? — переспросил Вася. — А затем, что скоро придет зима. Холодно будет и голодно. Поля и луга снегом укроются. Ни травинки, ни зернышка не найдешь. А у нас в кладовой будет запас ржаных зернышек. Мама из них лепешки печь будет. Кстати, мои братья и сестры с рюкзаками побежали — кто на пшеничное, кто на овсяное, кто на ячменное поле. Ну, мне пора за дело браться. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда!

С этими словами хомячок Вася стал старательно собирать в рюкзак упавшие зерна и колоски. Набрал полный рюкзак, взвалил его на спину и отправился домой.

Мышонок Саша молча смотрел на друга, когда тот понес рюкзак к норке. Хомячок даже согнулся под тяжестью рюкзака, а на лбу у него выступили капельки пота.

Пока Вася относил рюкзак домой, Саша преспокойно грыз ржаные зернышки и напевал себе под нос песенку.

— Послушай, Вася, — сказал он другу, когда тот вернулся с пустым рюкзаком, — какую я песенку придумал:

Над широким полем ржи
Вьются ласточки, стрижи.
В поле зреют колоски
И синеют васильки!

— Хорошая песенка! — похвалил друга Вася. — Но ведь песенкой зимой сыт не будешь! Попроси-ка лучше свою маму-мышку сшить тебе мешочек. В него ты тоже будешь собирать зерна ржи. Тогда и ты зимой голодным не останешься!

— Верно! — обрадовался Саша и побежал домой.

— Мамочка, — попросил он, — сшей мне, пожалуйста, мешочек для зернышек. Я буду их собирать и убирать в кладовую.

— Умница! — похвалила мама и дала сыну небольшой холщовый мешочек.

Мышонок побежал на ржаное поле. Солнце поднялось высоко, стало жарко и душно. Откровенно говоря, друзьям хотелось отдохнуть в холодке, в тени большого одуванчика.

Но дело есть дело! Целый день мышонок и хомячок таскали в свои норки зернышки, а чтобы работа шла веселее, распевали веселую песенку:

Хоть и жаркие деньки,
Потрудиться нам не лень.
Мы таскаем колоски
В наши норки целый день.

Привев:

Да-да-да! Да-да-да!
Без труда, без труда
Не вынешь рыбку из пруда.

Вот Василий хомячок
Тащит полный рюкзачок,
А мышонок Сашок
Несет зернышек мешок.

Привев.

Итак, что же такое труд? (*Дети отвечают.*) В Детском экономическом словаре говорится: «Труд — осознанная целесообразная деятельность людей, требующая значительных затрат физической и умственной энергии. Осознанность труда означает, что человек сначала продумывает, что и как он должен делать, а затем уже делает свое дело, трудится».

Труд бывает коллективным и индивидуальным. Приведите примеры коллективного труда. (*Дети отвечают.*) Верно! Уборка урожая, строительство зданий, дорог, работа на заводах, фабриках, мастерских — здесь трудятся сразу сотни людей разных профессий. Это труд коллективный.

Подумайте и расскажите, какой труд можно назвать индивидуальным? (*Дети отвечают.*) Правильно! Индивидуален труд людей творческих профессий. Например, художник в тишине, в одиночестве пишет картину, поэт сочиняет стихи, писатель пишет книгу, композитор создает музыкальное произведение. Индивидуален труд парикмахера, врача, массажиста, библиотекаря.

Что же мы получаем в результате человеческого труда? (*Дети отвечают.*) Правильно! Мы получаем нужный нам товар. Товар — это продукт труда, изготовленный для продажи. Есть такое понятие в экономике — «товары народного потребления». Как его понять? Это

товары, которые покупает народ. В Детском экономическом словаре сказано: «Товар — это все, что продается и покупается. Он призван удовлетворить определенные потребности. Товаром называют и произведенную продукцию».

Трудиться — это не только работа в институте, на фабрике, заводе, в банке, парикмахерской или пекарне, но и учеба в школе, каждодневные уроки, подготовка домашнего задания. Запомните, учеба — труд и притом нелегкий! Ведь тот, кто учится, все время узнает и открывает что-то новое для себя.

Конечно, есть и лентяи, которые не хотят даже букварь освоить и научиться хорошо читать:

Про лентяя

Я — лентяй! Учиться — лень!
Отдыхаю целый день.

Не хочу я буквы знать,
Книжки не хочу читать!

Если кто-то скажет вдруг:
«Почитай-ка, Ваня, вслух!»

Покраснею, побледнею —
Ведь читать я не умею!

Ребята! А какой, если можно так выразиться, товар дает нам учеба? (Дети отвечают.) Правильно! Знания! Они помогут нам потом стать хорошими специалистами.

Ответьте на вопросы

1. Почему труд помог человеку стать сильным, умным, умелым?
2. Какой бывает труд?
3. Вспомните пословицы о труде, о трудолюбивых людях.
4. Какие пословицы вы знаете о лентяях?
5. Как вы думаете, много ли добьется лентяй в жизни?
6. Что является результатом труда?
7. Можно ли считать учебу в школе трудом? Почему?

Отгадайте загадку

Кто не любит труд,
Того так зовут? (Лентяй.)

Выполните задания

Нарисуйте и раскрасьте:

- девочка поливает цветок;
- мальчик сажает дерево;
- мама подметает веником пол на кухне.

ЯНВАРЬ

Поговорим о профессиях

Дорогие ребята! Поговорим с вами о профессиях. Что такое профессия? (Дети отвечают.) Правильно! Профессия — это труд, которому человек посвящает свою жизнь.

Давайте вместе вспомним, какие есть профессии. (Дети отвечают.) Верно! Учитель, врач, воспитатель, водитель, библиотекарь, продавец, бухгалтер... Профессий очень много!

О некоторых, самых распространенных, мы поговорим с вами.

Каждое утро взрослые члены вашей семьи уходят на работу. Расскажите, какие у них профессии. Чем занимаются ваши родные и близкие? Хотели бы вы иметь профессию папы или мамы? Почему? (Дети рассказывают.)

Профессии появились тогда, когда между людьми возникло разделение труда!

В средние века в городах возникли цехи — объединения людей одной профессии, например: цех ткачей, цех портных или цех оружейников. У каждого цеха было свое знамя, свои праздники. Цех защищал своих членов. В нем были ученики, подмастерья и мастера. Чтобы стать мастером, нужно создать шедевр, т.е. очень хорошее изделие.

Как же все-таки узнать, какую профессию выбрать? Некоторые люди очень рано чувствуют свое призвание.

ние. Девочки любят рисовать фасоны модных платьев, шить, вышивать, вязать; мальчики — мастерить планы, строить модели кораблей. Многие дети свободно естественно держатся на сцене: любят петь, читать стихи, танцевать. Другие прекрасно рисуют. Вспомни гениальную девочку Надю Рушеву, иллюстрировавшую романы Л.Н. Толстого «Война и мир», М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита». Ее рисунки поражают мастерством зрелого художника, а ведь ей было всего четырнадцать лет.

Великий композитор Вольфганг Амадей Моцарт пять лет уже давал публичные концерты, а в двенадцать лет получил звание академика. Как это случилось, написано в книге В. Сулова «Твое дело»: «Надю было выполнить задание, и на это давалось три часа. Звания хотели получить опытные залуженные мастера, и задания давались нешуточные. Легко сказать экзамен на академика! Каждого запирали в комнате на три часа, чтобы не было никакого обмана! И Моцарта запирали. А он через полчаса стучит: отпирите! Думали, что мальчик испугался, разволновался. А он протягивает написанные листы — все сделал. И сделал прекрасно».

Но так бывает не всегда! Иногда человек долго мучительно ищет свое призвание, меняя профессии за профессией, и все-таки в конце концов находит его. Ведь профессия должна приносить радость и самому человеку и людям.

Послушайте стихотворение.

Твое призвание

Строитель нам постоит дом,
И мы в нем дружно заживем.

Костюм нарядный, выходной
Искусно нам сошьет портной.

Даст книги нам библиотекарь,
Хлеб испечет в пекарне пекарь,

Учитель выучит всему —
Научит грамоте, письму.

Письмо доставит почтальон,
А повар сварит нам бульон.

Я думаю, ты подрастешь
И дело по душе найдешь!

А теперь давайте поговорим о разных профессиях.

Артист

Думаю, что не ошибусь, если предположу, что многие из нас мечтают стать артистами. Артист — необыкновенная профессия! Знаменитых артистов знают миллионы людей во всем мире, ими восхищаются, ими хотят подражать. Их фотографии украшают обложки журналов, а в жизни этим счастливцам сопутствуют цветы и аплодисменты.

Все так. Но это только одна сторона жизни артиста, которая на виду у всех.

А есть и другая, скрытая от глаз публики, наполненная неустанным трудом, многочасовыми репетициями, ежевечерними спектаклями, переездами из города в город, многодневными съемками в кино и т.д.

Давайте поговорим о профессии артиста более подробно.

Представьте, что вы с мамой собрались в театр на спектакль «Золушка». Открывается занавес, и вы видите комнату в небогатом доме, где мать собирает своих капризных дочерей на королевский бал. Ей помогает юная, прелестная Золушка. Она не родная дочь, а падчерица. Поэтому, бедняжка, на бал не поедет, одета она в лохмотья.

И мачеху, и ее дочерей, и Золушку играют артисты, но вы забываете об этом! Ведь основа профессии артиста в том и состоит, чтобы ему поверили зрители, чтобы им казалось, будто перед их глазами проходит самая настоящая жизнь.

Когда разряженные сестры уезжают в карете на бал, Золушка остается на кухне одна перебирать бобы и горох. У многих ребятешек на глаза навертываются слезы! Им жалко бедную девушку!

Попытайтесь вспомнить, что же произошло дальше. Чем заканчивается эта сказка? (*Дети отвечают.*)

Зрители выходят из театра взволнованными! Кудесники-артисты подарили им прекрасную сказку, заставили задуматься о добре и зле.

♦ Что же главное в работе артиста?

Артист на время спектакля перевоплощается в другого человека. У него изменяются походка, голос, манера держать себя.

Посмотрите на мачеху Золушки: голос у нее визгливый, движения резкие. А дочери? Жеманные*, плохо воспитанные, грубые. Вжиться артистам в роль помогает и соответствующий грим**, который наложил и на лица гример***, и костюмы, подобранные для спектакля театральным художником.

Играя того или другого героя, артист должен понимать, почему этот герой ведет себя так, а не иначе, говорит именно эти слова, т.е. актер должен понять характер своего героя.

У артиста должна быть великолепная память! Ведущему ему нужно запомнить не только произносимые слова реплики, но и весь рисунок роли.

Играя на сцене, актер забывает о технике, словно его льют свободно, словно их «рождает не память рабская, но сердце», как говорил А.С. Пушкин.

Настоящий артист полностью отдается вдохновению, он не думает о том, правильно ли стоит на сцене, красива ли поза, те ли интонации голоса.

Все это остается, если можно так сказать, «за кадром», когда артист долгими часами занимается пением, танцем, ритмикой, фехтованием, учится носить тот или иной костюм.

В детском саду или школе под руководством воспитателя или учителя ребята сами ставят спектакли по известным сказкам и пьесам.

♦ А бывали вы когда-нибудь на спектаклях кукольного театра?

* Жеманный — лишенный простоты, естественности.

** Грим — оформление лица с использованием красок, париков для игры на сцене.

*** Гример — специалист, занимающийся гримировкой артистов.

Кукольный театр пришел к нам из глубокой древности.

Кукольные театры в разных странах были разные. В Китае и Японии использовались куклы-марионетки, которые подвешивались и двигались с помощью нитей или тонкой проволоки, а артисты, их ведущие, находились над сценой.

Перчаточные куклы потому так и называются, что надеваются на руки, как перчатки.

Есть еще и тростевые куклы. Актеры, находящиеся за ширмой, управляют ими с помощью тростей — прямых тонких палок.

Особенность творчества актеров в кукольном театре состоит в том, что сам он на сцене не появляется (его лицо зрителям незнакомо), но на сцене действует, двигается, танцует, прыгает кукла, им управляемая.

Даже свой естественный голос актер изменяет с помощью особой мембраны*, делающей его «кукольным».

Самое главное для артиста-кукольника — руки! Они должны быть пластичными, гибкими. Работа с куклой требует ловкости, виртуозности и силы рук.

Знаете ли вы, кто создал самый известный кукольный театр в России? (*Дети отвечают.*)

Замечательный театр кукол в России создал актер, драматург и режиссер С.В. Образцов.

♦ А кто из вас, ребята, видел балет?

Сочетание прекрасной музыки, отточенных движений создает впечатление дивной гармоничности этого вида искусства.

Послушайте стихотворение.

Балет

Гаснут яркие лучи,
Тихо музыка звучит.
Скрипки и виолончели
Нежно менуэт** запели.

* Мембрана — упругая перепонка, тонкая планка или пластинка, способная совершать колебания.

** Менуэт — старинный французский бальный танец.

Под напев его старинный
Закружились балерины,
Словно сказочные феи.
Скрипок сладостное пенье,
Грациозный пируэт*,
Красоту и вдохновенье
Дарит зрителям балет!

Кажется, что без малейшего усилия плетут балерины кружево танца. Но так ли это на самом деле?

Искусству балета учат детей с десятилетнего возраста.

Жизнь артиста балета — непрерывный изнуряющий труд, труд физический и духовный.

Стать артистом балета может далеко не каждый! Важны и рост, и телосложение, и чувство ритма, и музыкальный слух, и координация движений, и очень крепкое здоровье! Ведь тело балерины должно стать гибким, чутким, способным выполнить любое движение легко и красиво!

♦ Как часто вы бываете в цирке?

Очень многие дети, да и взрослые, любят яркие, эффектные цирковые представления! Звучит веселая зажигательная музыка, сияют разноцветные огни прожекторов. Все блестит, сверкает позолотой и блестками! В центре любого циркового представления — артист цирка. Он главное лицо сложного циркового искусства. Это и ловкий жонглер, подбрасывающий сразу несколько предметов и успевающий подхватить их на лету. Предельная ловкость, мгновенная реакция, развитое чувство ритма — вот качества, необходимые жонглеру. Это и акробат — физически сильный, бестрашный, с развитой мускулатурой, он восхищает зрителей полетами под куполом цирка.

Давайте вспомним, какие еще есть артисты в цирке. (*Дети отвечают.*) Верно! Дрессировщик, клоун, фокусник...

* *Пируэт* — полный круговой поворот всем телом на носке одной ноги.

Дрессировщик занимается с различными животными. Он учит их танцевать, прыгать через обручи, ввозить повозку, играть в футбол.

Многие дрессировщики работают с собаками. Собаки понятливы, не боятся ни яркого света, ни громких аплодисментов. Другие дрессировщики работают с крупными хищниками — львами, тиграми, третьи — с птицами и даже обитателями морей — дельфинами, моржами, морскими котиками.

Послушайте стихотворение.

* * *

Собачка цирковая —
Веселая, живая.
В голубой кафтан одета,
Пышную везет карету,
А каретой правит кот,
Кошку он на бал везет.
С ними рядом две болонки
В желтых шляпах из соломки.
Ловко поправляя шляпки,
Кружатся на задних лапках,
Забавляя в цирке нас,
Весело танцуют вальс.

А что делают на арене клоуны? (*Дети отвечают.*) Они нас смешат, развлекают, то подражая другим артистам, то отпуская остроумные реплики*. Нескладная фигура клоуна среди стройных и ловких артистов уже сама по себе вызывает смех.

Попробуйте рассказать, как выглядит клоун. (*Дети рассказывают.*) Верно! У него рыжий или малиновый парик, красный нос, нелепая шляпа, огромные башмаки с загнутыми носами.

А теперь давайте вспомним фокусника. Его трюки так загадочны!

То он вытягивает из кармана целую сотню шелковых платков, то выпускает из рукава стаю голубей.

Вот с какими разными артистами мы с вами познакомились, ребята! Но все они способны доставить нам радость своим творчеством, оставить незабываемые впечатления.

* Реплика — короткий ответ.

Ответьте на вопросы

1. Хотите ли вы стать артистом? Почему? Что вас привлекает в этой профессии?

2. Как вы думаете, когда артист играет какую-либо роль, он показывает самого себя или другого человека?

3. Что помогает артисту перевоплощаться?

4. Расскажите о кукольном театре. Какие бывают куклы?

5. Ставили ли вы в детском саду или школе какой-либо спектакль? Участвовали ли в нем?

6. Расскажите, что вам особенно запомнилось, когда вы были в цирке.

Библиотекарь

Библиотекарь — очень важная и нужная профессия. Слово «библиотекарь» происходит от слова «библия», что означает «книга». Работа библиотекаря проходит в библиотеке, среди книг.

У нас в России огромное количество библиотек. В Москве находится самая главная Российская государственная библиотека, в которой собраны миллионы книг, старинных и современных. Есть в столице Историческая библиотека, в которой представлены книги, связанные с историей; в Научно-технической библиотеке специалисты могут прочесть книги по науке и технике.

Но мне хотелось бы рассказать вам о работе библиотекаря в детской библиотеке.

Посещали ли вы когда-нибудь детскую библиотеку? Расскажите об этом посещении. *(Дети рассказывают.)*

Как бы много книг не было собрано у вас дома, в библиотеке их выбор неизмеримо больший! Представьте, что вы пришли с мамой в библиотеку.

В чем состоит работа библиотекаря? *(Дети отвечают.)*

Библиотекарь выдает книги. Он постоянно общается с читателем, отвечает на его вопросы, советует, какую книгу прочесть. Ведь книга помогает юному читателю «выстраивать жизнь». Библиотекарь рассказывает о детских писателях, их новых книгах, знакомит с последними номерами журналов для детей.

Библиотекарь устраивает красочные книжные выставки, посвященные юбилею писателя или поэта. Эти выставки часто украшаются детскими рисунками.

Библиотекари приглашают авторов известных и любимых ребятишками книг на встречу с маленькими читателями.

Пожалуй, самый большой праздник детской книги — это «Книжкина неделя», он проходит весной.

Послушайте стихотворение.

Книжкина неделя

Мы пришли на праздник
Книжкиной недели.
Как красиво книжки
Художники одели!

Гладкие обложки,
Яркие картинки —
Петушок в сапожках,
Розовые свинки.

Стены украшают
Звездочки, флажки.
Нам поэт читает
Новые стихи.

Про кота-котишку
И про воробышку.
Воробышка Гоша —
Он такой проказник!
Добрый и хорошим
Вышел Книжкин праздник!

И теплое весеннее солнышко, и обложки нарядных детских книг — все радуется маленьким читателям, прививая им любовь к ее величеству Книге.

Какими качествами должен обладать библиотекарь? *(Дети отвечают.)* Правильно! Самое главное свойство его души — бескорыстная и бесконечная любовь к книгам! Великолепная память — ведь библиотекарь должен прекрасно помнить, где находится та или иная книга. Общительность, знание литературных произведений, их авторов. Кроме того, библиотекарь дол-

жен обладать выдержкой, умением слушать, тактичностью и внимательностью к читателю.

Ответьте на вопросы

1. Были ли вы когда-нибудь в библиотеке? Любите ли вы читать книги? Может быть, вам читают книги мама или бабушка?
2. Назовите свою любимую книгу. Кто ее написал?
3. В чем заключается работа библиотекаря?
4. Какими качествами должен обладать библиотекарь?
5. Хотели бы вы стать библиотекарем?

Бухгалтер

Бухгалтер — очень распространенная профессия. На каждом предприятии: в магазине, кафе, на фабрике, заводе, ресторане и пекарне — есть бухгалтер. Слово «бухгалтер» в переводе с немецкого языка означает «держатель книг».

Как это понимать? Бухгалтер ведет особые бухгалтерские книги, в которых содержатся документы и счета.

Я хочу рассказать вам о работе бухгалтера на примере кафе.

Представьте, что вы с друзьями пошли в кафе, чтобы отметить день вашего рождения. Вы сели за столик и заказали официанту* мороженое, торт и соки.

Официант выполнил ваш заказ, принес на подносе шоколадный торт, несколько порций мороженого и бокалы с соками.

Вы оплатили заказ в кассе. А деньги у вас принял кассир**. В конце рабочего дня кассир представил отчет о полученных деньгах бухгалтеру. Бухгалтер записал доход в особую книгу.

Бухгалтер ведет учет всех денег на предприятии. Он учитывает расходы и доходы. Например, в кафе, которое вы посетили, деньги тратятся на закупку то-

* Официант — работник, подающий кушанья, напитки.

** Кассир — работник кассы, занимающийся выдачей и приемом денег.

варов, заработную плату сотрудникам. Платить руководителям кафе надо и за газ, и за воду, и за электроэнергию, и за использование помещения. А приход денег происходит за счет посетителей кафе: они платят за соки, пирожные, торты, мороженое и за обслуживание официантом.

Бухгалтерское дело очень нужное и важное. Если не вести учет доходов и расходов, то порядка в работе предприятия не будет!

Кроме того, без бухгалтерского учета государство не могло бы контролировать работу предприятия.

Как вы думаете, какими качествами должен обладать бухгалтер? (Дети отвечают.) Верно! Бухгалтеру необходима тщательность в работе, внимание и сосредоточенность, хорошее знание математики, усидчивость и терпеливость.

Послушайте стихотворение.

Бухгалтер

Есть бухгалтер в ресторане,
И на фабрике, и в бане.
Он деньгам ведет учет:
Где расход, а где приход.

Математику он знает,
Цифры быстро сосчитает,
Здесь расход, а здесь приход —
Ничего не пропадет!

Ответьте на вопросы

1. Что означает слово «бухгалтер»?
2. Чем занимается бухгалтер?
3. Какими качествами должен обладать бухгалтер?
4. Хотели бы вы стать бухгалтером? Почему?

Водитель

Попробуйте отгадать такую загадку:

Умело он ведет машину —
Ведь за рулем не первый год!
Слегка шуршат тугие шины,
Он нас по городу везет.

Правильно! Это водитель. Что же это за профессия?

Водитель легковой машины возит людей, а грузовой — перевозит различные грузы. Но и тот и другой должны отлично знать устройство машины, умело ею управлять, особенно на улицах большого города, где много машин и пешеходов.

Правила дорожного движения водитель обязан знать наизусть и никогда не нарушать их!

Водитель, работающий таксистом, возит людей по городу. Он хорошо знает все городские улицы и переулки.

Грузовой автомобиль гораздо больше и мощнее легкового. Управлять такой большой машиной не так-то просто! Поэтому водители грузовиков имеют очень высокую квалификацию.

Послушайте стихотворение о работе водителя грузовой машины.

Мой грузовик

Вот огромный грузовик!
Я водить его привык,
Грузы я вожу на нем,
Если строят новый дом.
Всем машинам он машина —
Настоящая машина!
Возит кирпичи, песок,
Он бы гору сдвинуть смог!
Целый день мы с ним вдвоем,
Я — в кабине за рулем.
Он послушный, как живой,
Словно он товарищ мой.
Тихо музыку включу
И баранку закручу,
Дождь ли хлещет, снег идет,
Едем, едем мы вперед!

Перед выездом водитель тщательно проверяет исправность своей машины. При малейшей неисправности машина не должна выходить на трассу, ею должен заняться специалист — механик.

Многие водители работают на общественном транспорте — трамваях, автобусах, троллейбусах. Перед выходом на трассу эти транспортные средства прове-

ряются механиками, а врач осматривает водителя. Водитель должен быть здоров! Ведь он в ответе за жизнь многих людей.

На остановках водитель нажимает особую кнопку и открывает двери. Одни пассажиры выходят из автобуса, трамвая или троллейбуса, а другие входят.

Очень многие ребята на вопрос о том, кем они хотят стать, когда вырастут, отвечают: водителем!

На самом деле эта профессия интересная! Машина все время в движении, за окном постоянно меняется пейзаж, меняются и люди в салоне автомобиля.

Но к человеку профессия водителя предъявляет высокие требования: быстроту реакции, отличную память, выносливость, силу, умение мгновенно принять правильное решение в сложной ситуации, крепкое здоровье, прекрасное зрение.

Водитель должен безошибочно различать все световые сигналы и обладать отличным слухом.

Профессия водителя привлекает к себе людей живых, любящих разнообразие и частую смену впечатлений.

Ответьте на вопросы

1. Расскажите о работе водителя.
2. На каких видах транспорта работают водители?
3. Почему работа водителя считается очень ответственной?
4. Что должен знать водитель?
5. Какими качествами должен обладать водитель?
6. Хотели бы вы стать водителем?

Военнослужащий

Кто же такой военнослужащий? (*Дети отвечают.*)
Правильно! Это человек, состоящий на военной службе.

Я уверена, что каждый из вас видел по телевизору военный парад, который проходит 9 Мая — в День Победы нашего народа в войне против фашистской Германии. По Красной площади идут стройными рядами, чеканя шаг, представители всех родов войск. На них парадная форма. Блестят на солнце ордена и медали

ветеранов*, собравшихся на трибунах, чтобы посмотреть праздничный парад. А вечером, когда стемнеет, в небе зажигаются яркие огни салюта.

Парад — это демонстрация силы и мощи нашего государства, проявление патриотизма** наших военных.

Как у каждого государства, у России есть армия, т.е. вооруженные силы.

Вооруженные силы можно разделить на три главные группы: сухопутные, или наземные войска, действующие на суше; военно-воздушные силы — они защищают Родину в воздухе; и военно-морские — несущие вахту*** в морях и океанах.

Поговорим о сухопутных войсках. К ним относятся мотострелковые войска, вооруженные автоматами, пулеметами и гранатометами. Они передвигаются на боевых машинах.

Танкисты воюют на танках, защищенных толстой броней. Это самоходные машины на гусеничном ходу, что позволяет им проходить по любой местности: по оврагам и бездорожью. Танки вооружены пушками и пулеметами. Внутри танка находятся люди — экипаж.

К сухопутным войскам относятся артиллерия и ракетные войска. Артиллерийские установки стреляют из пушек снарядами, а ракетные — ракетами. Знаменитая ракетная установка «Катюша» громила врагов во время Великой Отечественной войны. В артиллерии служат артиллеристы.

Мотострелки, артиллеристы и ракетчики служат в сухопутных войсках.

К военнослужащим сухопутных войск относятся также связисты и саперы, которые могут разминировать минные поля, дороги и мосты.

В каждом государстве есть и пограничные войска. Они стоят на страже границ Родины. Военнослужащие пограничных войск проходят службу на пограничных заставах. Их главная задача — не пропускать через границу шпионов, террористов, вооруженные

* *Ветеран* — старый, опытный воин, участник прошедшей войны.

** *Патриотизм* — любовь к Родине.

*** *Вахта* — группа, несущая дежурство.

вражеские группировки, людей, перевозящих наркотики. Нести нелегкую службу пограничникам помогают специально обученные собаки.

В особую группу выделены воздушно-десантные войска (сокращенно их называют ВДВ). Военные, служащие в этих войсках, — физически сильные, спортивные. Они проходят специальные многодневные тренировки, осваивая правила ближнего боя, знают боевые приемы, изучают разные виды противоборств.

Десантников обычно доставляют на самолетах и вертолетах к местам боевых действий. Они спускаются на землю с помощью парашютов.

Кроме смелости и отваги, «голубым беретам» — так называют десантников (ведь они носят голубые береты) — необходимы выносливость, абсолютное здоровье, ловкость и сила.

В нашей армии есть и авиация — боевые самолеты и вертолеты. Они готовы защищать в случае необходимости наше Отечество с воздуха. Самолет управляется экипажем летчиков: это первый и второй пилоты; штурман, прокладывающий курс самолета в небе; радист, держащий связь с аэродромом; механик, отвечающий за исправность самолета. Летчики носят красивую голубую форму под цвет неба. Кроме того, в полете они имеют специальные высотные шлемы. Эти военнослужащие должны обладать великолепным здоровьем, смелостью и решимостью, умением мгновенно оценить обстановку и принять решение.

Юноша, мечтающий о профессии летчика, проходит медицинскую комиссию, затем учится в летном училище, по окончании которого он может продолжить обучение в военной академии. Ведь летчику нужно очень много знать и уметь!

Наши морские просторы защищают военные корабли и подводные лодки. Все вместе они и составляют военно-морской флот.

Большие надводные корабли — линкоры — вооружены орудиями, пулеметами, крылатыми ракетами. Крейсер — корабль поменьше, а миноносец — корабль сторожевой.

Военных, служащих во флоте, называют моряками. На корабле всегда есть капитан. Он в ответе за весь корабль. Ему помогает помощник капитана и штурман, прокладывающий в море курс. Ботман следит за порядком на корабле. Радист поддерживает связь с землей и другими судами. Корабельного повара называют коком. У каждого моряка в команде свои обязанности. Послушайте стихотворение.

Мой папа — капитан

Папа знает все на свете,
Знает, где родится ветер,
Как бушует океан,
Ведь мой папа — капитан!

Мы достанем карту мира,
Станем вместе изучать.
Вот — высокий пик Памира,
Здесь морей синее гладь.

Это — южная Анапа,
Это северный Ямал.
Обо всем расскажет папа —
Папа всюду побывал.

Подрасту и тоже стану
Я, как папа, капитаном!

Есть у России и подводный флот — атомные подводные лодки. Они поражают суда противника особыми большими снарядами — торпедами. Подводные лодки передвигаются под водой, они уходят в открытое море на много месяцев.

Многие подводные лодки помогают пограничникам, если граница с другими странами проходит по морю.

Военнослужащие всех родов войск носят военную форму. Она бывает повседневной и парадной. Отличие морской формы — бело-голубая полосатая тельняшка, а на голове бескозырка с лентами. На плечах военные носят погоны, на которых число звездочек указывает на звание военнослужащих.

Знаменитый полководец А.В. Суворов говорил: «Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом». Но

чтобы солдату стать генералом, надо подняться по лестнице воинских званий на много ступеней.

Высшее морское звание — адмирал флота.

Давайте вспомним самых выдающихся российских военачальников. Во флоте это Ф.Ф. Ушаков, П.С. Нахимов, Н.Г. Кузнецов. В сухопутных войсках — А.В. Суворов, М.И. Кутузов, Г.К. Жуков. Самые бесстрашные летчики — это П.Н. Нестеров, В.П. Чкалов, М.М. Раскова.

Послушав мой рассказ о военной службе, я думаю, вы поняли, что служба эта «и опасна и трудна». Военнослужащие часто рискуют жизнью и здоровьем, защищая мир и покой на земле. Они глубоко любят свою Отчизну и свой народ, обладают большими знаниями, здоровьем, силой, готовностью выполнить любой приказ.

Если среди вас есть те, кто мечтает о службе в армии, им можно посоветовать поступить в военное училище — Суворовское или Нахимовское.

Ответьте на вопросы

1. Кого называют военным служащим?
2. На какие три главные группы можно разделить вооруженные силы государства?
3. Расскажите о сухопутных, воздушных и морских родах войск.
4. В чем состоит служба пограничников? Десантников? Саперов?
5. Какими качествами должен обладать военный служащий?
6. Хотели бы вы стать военным служащим?

Воспитатель

Многие из вас ходят в детский сад и очень любят своих воспитателей.

Ходите ли вы в детский сад? (*Дети отвечают.*) Как зовут вашего воспитателя? (*Дети отвечают.*) Какие черты характера привлекают вас в нем? (*Дети отвечают.*)

Представьте, что ясным осенним утром мама привела вас в детский сад. Вы весело взбегаете по ступенькам, рады, что встретитесь с любимым воспитате-

лем, друзьями, что впереди у вас целый день, наполненный играми, занятиями, интересными делами, прогулками. Вы уже ходите в детский сад не первый год, и все здесь вам хорошо знакомо. Вы, конечно, знаете, что сначала нужно поздороваться с воспитателем, назвав его по имени и отчеству. Затем раздеться, снять куртку, шапку, развязать шарф, переобуться в сменную обувь. Кто поможет вам справиться с этим? (*Дети отвечают.*) Правильно! Воспитатель. Он не только расстегнет пуговицы и крючки на курточке, но и объяснит, как это сделать самому.

По утрам воспитатель делает с ребятами зарядку — несложные, но очень полезные физические упражнения.

После того как вы хорошенько помыли руки с мылом, можно приступить к завтраку.

За завтраком воспитатель внимательно следит, правильно ли вы держите ложку, правильно ли сидите за столом, обучает вас правилам этикета*.

После завтрака можно под руководством воспитателя заняться каким-нибудь интересным делом, например, сшить из разноцветных тряпочек мягкую игрушку, сделать нарядную аппликацию, нарисовать картинку.

Как много должен знать и уметь воспитатель! Шить, вышивать, вырезать из бумаги, клеить, рисовать, лепить из пластилина, знать песни, стихи, игры и считалки. И все эти умения и знания он передает малышам.

Но главное — воспитатель должен любить и понимать ребенка!

Воспитатель прекрасно видит отношения детей в группе, знает, кто отзывчив, дружелюбен, кто любит жаловаться, ябедничать, кто затевает споры и ссоры. Знает, кто из детей щедр, а кто жаден и завистлив. Своим поведением, беседами, иногда с глазу на глаз, воспитатель влияет на детей, стремясь подавить в них проявления дурных качеств и воспитать хорошие.

* *Этикет* — установленный порядок поведения.

В старших группах воспитатели готовят детей к школе.

Наконец, приходит время расставания с детским садом. Выпускники подготовительной к школе группы с грустью прощаются со своими любимыми воспитателями, посвящают им стихи, песни, например, такие:

В детском саду

Нас в саду встречали лаской,
Добротой и теплом,
Вечером читали сказки.
Детский сад — наш добрый дом!
Приучали нас к порядку,
К красоте и чистоте,
Ранним утром на зарядку
Дружно мы вставали все.
Здесь всему нас научили —
Танцевать, читать стихи.
Мы особенно любили
Новогодние деньки:
Елочка сверкала ярко,
Мы водили хоровод,
Дед Мороз дарил подарки
Каждому под Новый год.
Нас кормили повара,
Нас лечили доктора.

И мы очень нежно любим
Воспитателей своих,
Вспоминать мы долго будем
Лица ласковые их!

Никогда мы не забудем
Детский садик наш родной,
Приходить к вам в гости будем
Мы и летом и зимой!

Ответьте на вопросы

1. Хотели бы вы стать воспитателем детского сада? Почему?
2. Расскажите, что должен знать и уметь воспитатель.

3. Какое, на ваш взгляд, главное качество воспитателя?

4. Какая самая важная задача воспитателя детского сада?

Врач

Представьте, что летним жарким днем вы гуляли в парке, пили холодный квас, съели несколько порций мороженого. К вечеру у вас разболелась голова, поднялась температура, запершило в горле, начался насморк. Ясное дело — вы заболели!

Утром мама позвонила в районную поликлинику и вызвала на дом детского врача — педиатра. Наука о лечении детей — педиатрия — происходит сразу от двух греческих слов: «пейдос» значит дитя, и «атрия» — лечение.

Поможет врач

Если заболело ухо,
Если в горле стало сухо,
Не волнуйся и не плачь —
Ведь тебе поможет врач!

Вот и к вам пришел ваш участковый педиатр — Ольга Сергеевна. Она внимательно послушала легкие и сердце, попросила у мамы ложечку и посмотрела ваше горло.

— Ничего страшного! Ни ангины, ни бронхита у Андрюши нет, — успокоила Ольга Сергеевна маму. — Ему нужно побольше пить — можно чай с лимоном, с липовым цветом, подойдет и теплое молоко с медом. Полоскать горло настоем целебных трав. Никаких лекарств я пока выписывать не стану, а вот витамины, особенно свежие овощи и фрукты, мальчику помогут выздороветь быстрее. Конечно, Андрюше следует полежать в постели три-четыре дня, а потом приходите ко мне, я его снова осмотрю.

Вы стали выполнять рекомендации врача, и через несколько дней болезнь как рукой сняло!

Может быть, оттого вы поправились так быстро, что любите и уважаете Ольгу Сергеевну. Ведь вы знакомы с ней с раннего возраста. Она всегда приветлива, вни-

мательна, любит пошутить, умеет расположить к себе. Некоторые малыши боятся врачей, не могут сами рассказать о том, что у них болит. Поэтому детскому врачу так важно быстро найти контакт с ребенком.

Послушайте стихотворение.

Наташа заболела

У Наташи кашель,
И головка горяча.
Мама вызвала Наташе
Утром детского врача.
— Расскажите, что стряслось? —
Задал врач простой вопрос.
Шепчет девочка несмело:
— Я мороженое ела,
Оттого и заболела.
— Горло красное на вид, —
Вынес доктор свой вердикт*:
— Чай с малиновым вареньем —
Вот прекрасное лечение.
И побольше витаминов —
Свежих ягод, мандаринов.

Уже с самых древних времен люди старались предупредить и лечить болезни. Так появилась и стала развиваться медицина.

Первобытные люди познавали полезные свойства растений, минеральных вод, некоторых веществ животного происхождения.

В Древней Руси знахари-травники собирали целебные травы, сушили их, применяя для лечения хворей.

«На каждую болезнь — своя травка» — так они считали.

Издавна на Руси сложилась поговорка «Лук да баня все правят». Люди знали о полезных свойствах лука и чеснока, добавляли их в пищу. Ведь и в самом деле, в луке и чесноке содержатся особые летучие вещества — фитонциды, губительно действующие на болезнетворные микробы. В крестьянских избах висели связки лука и чеснока.

* Вердикт — решение, заключение.

Сложилась и такая поговорка — «Лук от семи недуг». Наши предки любили париться в банях, хлестали друг друга березовыми вениками — хворь выгоняли.

Современная медицина, конечно, оснащена самыми последними достижениями науки и техники: аппаратами, инструментами, лекарствами. Но при всех достижениях медицины главной фигурой в ней остаются врач и его помощники — медицинские сестры и санитарки.

«Никакой прибор не заменит чуткого сердца врача, его доброй души», — писал академик Б.В. Петровский.

«Профессия врача — это подвиг, она требует самоотвержения, чистоты души и чистоты помыслов», — говорил врач и писатель А.П. Чехов.

Если в семье заболел кто-то из взрослых, то из поликлиники вызывают *терапевта* (это слово происходит от греческого слова, означающего заботу, уход, лечение). Болезни, которые лечат терапевты, — самые распространенные.

Работа терапевта требует знаний, вдумчивости, внимательного отношения к больному. Прежде всего терапевт распознает, чем болеет его пациент, т.е. ставит диагноз. Когда диагноз поставлен, врач назначает лечение.

Очень важна в работе врача-терапевта и профилактика заболеваний — например, прививки. Врачи-специалисты лечат разные заболевания.

Инфекционист лечит инфекционные заболевания. Когда-то эпидемии* чумы, оспы, холеры, сибирской язвы уносили жизни сотен тысяч людей, больше чем любые войны. Сейчас эти болезни можно считать побежденными. Но и в наше время существуют инфекционные болезни, передающиеся от больного человека к здоровому. Лечат их в особых инфекционных больницах.

Хирург — самая героическая из врачебных профессий. В переводе с греческого «хирургия» означает «рукодействие». Хирург должен быть готов к любым неожиданностям, он обладает глубокими знаниями, огромной выдержкой, «золотыми» руками.

* Эпидемия — широкое распространение какой-либо инфекционной болезни.

По многу часов хирург стоит у операционного стола, ему помогает бригада врачей и медицинских сестер — операционная бригада.

Смелость, настойчивость, точность — важные свойства хирурга.

Офтальмолог (от греческого слова «глаз») занимается лечением зрения.

Ребенка перед поступлением в школу или детский сад обязательно показывают главному врачу. С помощью специальных таблиц врач устанавливает, нет ли у ребенка дефектов зрения.

Офтальмологи лечат болезни глаз, проводят операции под микроскопом. Если надо, вживляют искусственный хрусталик.

Врачи-офтальмологи совершают поистине чудо — ослепший человек вновь видит!

Врач-стоматолог лечит зубы, десны. Слово «стома» по-гречески означает «рот». Вы, конечно, знаете, как важно чистить зубы, чтобы они были здоровыми, крепкими.

* * *

Зубы чистим пастой мятной,
Ароматной и приятной.
Щеткой действуем умело.
Зубы станут очень белы!

Случается, что на дороге или на производстве произошла авария, пострадали люди; или человеку стало плохо на улице, дома, на работе. Во всех этих случаях мы вызываем «Скорую помощь» — звоним по номеру «03». У врачей «скорой» есть машина (вы ее, конечно, видели — она белая с красным крестом). Врач должен мгновенно оценить обстановку, быстро поставить диагноз, действовать срочно. Если необходимо, то, оказав первую помощь, доставить больного в больницу.

Теперь вы знаете, дорогие друзья, в чем состоит работа врача, какие бывают специальности врачей.

Хочу добавить, что врачам, работающим в поликлинике, больнице, помогают медицинские сестры и санитарки. Они выхаживают тяжелых больных, делают уколы, своевременно дают больным лекарства, водят их на процедуры.

Санитарки следят за порядком и чистотой в палате, помогают сестрам ухаживать за больными.

Какие же качества необходимы врачу? (*Дети отвечают.*)

Верно! Любовь к людям, отзывчивое сердце, глубокие знания, умелые руки, хорошая память, самоотверженность и чувство долга.

Ответьте на вопросы

1. Как называют врача, лечащего детей?
2. Знаете ли вы своего участкового врача по имени и отчеству?
3. Какие качества нравятся вам в нем?
4. Хотели бы вы стать врачом?
5. В чем состоит работа врачей? Расскажите о работе стоматолога, офтальмолога, инфекциониста, врача «Скорой помощи», хирурга.
6. Что должен знать и уметь каждый из перечисленных врачей?
7. Почему работу врачей-хирургов называют героической?
8. Кто помогает врачу лечить больных? Расскажите о работе медицинской сестры и санитарки.

Менеджер

Слышали ли вы о такой профессии, как менеджер? Если нет, то я расскажу вам о ней. Менеджер — это специалист или управляющий каким-либо предприятием.

Менеджер должен обладать знаниями во многих областях техники, науки, а также в области управления предприятием. Ведь от принимаемых им решений зависит, будет ли завод, фабрика, издательство, типография и т.д. процветающими или придут в упадок.

Опытный менеджер умеет предвидеть спрос на рынке, анализировать* действия других предприятий.

Но, пожалуй, главное качество менеджера — это умение работать с людьми!

* Анализировать — изучать путем рассмотрения отдельных сторон, свойств чего-либо.

Любое предприятие существует благодаря добросовестной работе своих сотрудников. Поэтому менеджер в совершенстве знает своих подчиненных, их способности, возможности, желание трудиться.

Он защищает интересы своих подчиненных, создает им хорошие условия труда и отдыха.

Прежде всего менеджер должен быть творческим человеком, специалистом в своей области, умеющим самостоятельно принимать важные решения, управлять деятельностью многих людей и распределять ресурсы предприятия самым лучшим образом.

Послушайте стихотворение.

* * *

Фирмой менеджер управляет
И разумно, и умело.
Деньги так распределяет,
Чтоб росло и крепло дело.
Порученья он дает
Всем сотрудникам своим,
Чтобы фирма шла вперед,
Приносила прибыль им.

Ответьте на вопросы

1. Расскажите о профессии менеджера.
2. Какими качествами должен обладать менеджер, чтобы работа предприятия была успешной?
3. Что должен знать менеджер?
4. Хотели бы вы стать менеджером?

Отгадайте загадки

Сегодня играла я Бабу Ягу,
А завтра Снегурку сыграть могу. (*Актриса.*)

С малышами я вожусь,
С ними провожу все дни.
Никогда я не сержусь
На проделки ребятни.

С ними я хожу гулять,
Их укладываю спать.
И, конечно же, люблю
Я профессию свою. (*Воспитатель.*)

Складывает цифры,
Цифры вычитает.
Доходы и расходы
В отчете представляет.

Здесь доход, а здесь расход.
Ничего не пропадет! (*Бухгалтер.*)

Мы защитники страны,
Тренированы, сильны.
Пограничники, танкисты,
Моряки, артиллеристы,
Службу мы несем везде:
На земле и на воде. (*Военнослужащие.*)

Если наводнение
Иль землетрясение,
На помощь нам всегда придет
И нас от гибели спасет. (*Спасатель.*)

ФЕВРАЛЬ

Поговорим о профессиях (продолжение)

Повар

А какие еще профессии вы знаете? (*Дети отвечают.*) Правильно! Повар.

Послушайте стихотворение об этой профессии.

Повар — мастер щей, борщей
И рагу из овощей.
Вкусный сварит он бульон,
Торт испечь сумеет он.
Торт украсит шоколадом,
Кремом и цукатами.
Мы красавцу-торту рады,
Съедем его с ребятами.
Ведь сегодня именины
Нашей маленькой Ирины!

♦ Как вы думаете, трудная у повара работа или легкая?

Некоторые ребята могут подумать, что совсем нетрудная! Каждый день они видят, как мама или бабушка готовят завтрак, обед, ужин: варят щи или жарят на сковородке картошку. Но одно дело приготовить вкусный обед на три-четыре человека, совсем другое — на сто-двести человек!

Повара вкусно и сытно кормят взрослых и детей в санаториях и домах отдыха, в ресторанах, столовых и кафе, в лагерях, школах и детских садах. Старинная русская пословица говорит: «Добрый повар стоит доктора». Как вы думаете, почему? (*Дети отвечают.*) Правильно! От питания во многом зависит здоровье человека. Питание всухомятку, на бегу, не вовремя может привести к болезням желудка, так же как и питание однообразное, в котором не хватает витаминов и других полезных веществ.

Современный повар работает на специально оборудованной кухне. Чего там только нет! И электропечи, и холодильные установки, и автоматы для приготовления теста, и разнообразные смесители, и автоматические ножи для чистки и резки овощей.

Но есть у повара и ручные орудия труда — длинные вилки с двумя зубьями для мяса, огромная разливательная ложка для супов, деревянные веселко, на самом деле похожее на лодочное весло. Им повар размешивает кашу. А варятся каши, супы, щи и борщи не в кастрюлях, а в огромных котлах!

Повар должен обладать великолепной памятью! Он знает и помнит, как готовить те или иные блюда, сколько и каких класть продуктов, какие подавать гарниры* к котлетам, курице, рыбе, мясу.

Как вы думаете, сколько существует способов нарезать картофель? Три, четыре? (*Дети отвечают.*) Нет, не угадали, Таких способов более десятка. Перечислю вам некоторые из них: соломкой, брусочками, кубиками, кружочками, ломтиками, стружкой, бочонками, шариками.

* Гарнир — овощи, каши или другие добавления к мясным и рыбным блюдам.

Выбирает профессию повара человек, любящий готовить, проявляя при этом фантазию, выдумку. Многие знаменитые повара сами придумывают новые блюда. Надев белоснежный халат и колпак, повар «колдует» над кастрюлями, что-то смешивает, доликает, обжаривает.

♦ Кто знает, как появились «пожарские» котлеты?

Один путешественник ехал из Москвы в Петербург и остановился в городе Торжке. Он зашел в трактир (так в старину называли небольшие придорожные рестораны) и попросил трактирщика приготовить ему котлет из телятины. Но телятины не оказалось, и трактирщик, фамилия которого была Пожарский, приготовил котлеты из куриного мяса.

Путешественнику они очень понравились, и с тех пор эти котлеты вошли в меню* под названием «пожарские».

Кстати, люди этой профессии должны обладать тонким обонянием и хорошо развитыми вкусовыми ощущениями.

* * *

Знают повара секреты

Приготовленья вкусных блюд.

Спасибо скажем им за это.

Быть поваром — нелегкий труд!

Ответьте на вопросы

1. Как вы думаете, почему говорится: «Добрый повар стоит доктора»?
2. В чем состоит работа повара?
3. Какими приборами снабжена современная кухня в ресторане, столовой?
4. Какие приспособления есть на кухне у вас дома?
5. Кто у вас в семье готовит пищу? Помогаете ли вы маме или бабушке готовить завтрак, обед, ужин?
6. Какое ваше любимое блюдо? Смогли бы вы что-нибудь приготовить сами? Кто научил вас?
7. Нравится ли вам работа повара? А вы хотели бы выбрать эту профессию? Почему?

Продавец

Представьте, вы с мамой отправляетесь в книжный магазин, чтобы купить книгу в подарок другу. Каких книг здесь только нет! Все книги располагаются по отделам.

А вот и раздел детской книги. Здесь много книг в нарядных ярких обложках, с цветными картинками. Есть сказки, рассказы, сборники стихов для детей. Вы начинаете перелистывать книги, лежащие на прилавке, и к вам тотчас подходит продавец. Он знает о книгах своего раздела все! Кто автор данной книги, каким издательством она выпущена и в каком году.

Продавец улыбается вам, он приветлив, разговорчив. Недаром говорится, что «книгу нужно продавать с разговором»! Продавец может посоветовать вам, какую книгу выбрать, какие еще книги есть в магазине на эту тему. Вот он подает вам прекрасно оформленную книгу о космосе. Это подарочное издание. Как раз то, что вам нужно. Ведь ваш друг мечтает стать космонавтом, ему будет приятно получить в подарок великолепную книгу с яркими иллюстрациями, в которой рассказывается о звездах, созвездиях и полетах людей в космос.

Вы выходите из книжного магазина, довольный покупкой!

Профессия продавца подразделяется на несколько специальностей. Есть продавцы непродовольственных товаров (одежды, обуви, мебели, книг, электроаппаратуры, хозяйственных товаров и т.д.) и продовольственных (овощей, фруктов, кондитерских и других товаров).

Послушайте стихотворение.

* * *

Продавец — молодец!
Он товары продает —
Молоко, сметану, мед.
А другой — морковь, томаты,
Выбор у него богатый!
Третий продает сапожки,
Туфельки и босоножки.
А четвертый — стол и шкаф,

Стулья, вешалки для шляп.
Продавцы товары знают,
Даром время не теряют.
Все, что просим, продадут.
Это их привычный труд!

♦ Из чего складывается труд продавца?

Продавцы приходят в магазин до его открытия. Им надо успеть подготовить товар к продаже, разложить на витрине и прилавке.

Продавец должен прекрасно знать свой товар, его свойства, помнить цены, размеры, расположение товаров. Значит, продавцу необходима хорошая профессиональная память!

Кроме того, продавцы электроаппаратуры — телевизоров, магнитофонов, музыкальных центров и т.д. должны знать, как работают эти электроприборы, и объяснить покупателю, как правильно ими пользоваться.

Немалое значение имеет и внешность продавца! Спецодежда его должна быть безукоризненно чистой, прическа — аккуратной. Но главное, конечно, доброе уважительное отношение к людям, вежливость, тактичность, обаятельная улыбка.

Согласитесь, у мрачного, неряшливо одетого продавца не хочется покупать товар! Кому стоит выбрать профессию продавца? (*Дети отвечают.*) Правильно! Тем, кто любит общаться с людьми. Ведь большую часть времени продавец взаимодействует с людьми. Умение сохранять спокойствие в любой ситуации, сдержанность, тактичность, вежливая речь, доброжелательная улыбка и, конечно, хорошее здоровье — вот качества, необходимые продавцу.

Ответьте на вопросы

1. Какими качествами характера должен обладать продавец?
2. Какими товарами торгуют продавцы продовольственных товаров?
3. Что должен знать продавец книг? Почему говорится: «Книгу нужно продавать с разговором»?

4. Что должны знать продавцы электротоваров, обуви и одежды, хозяйственных товаров?
5. Какие трудности вам видятся в работе продавца?
6. Хотели бы вы в будущем избрать профессию продавца?

Сапожник

Посмотрите-ка на свои ноги! У вас ноги обуты в тапочки, туфельки, сандалии, ботинки.

♦ А как обувались люди в древности?

Первобытные люди каменного века носили примитивную обувь: обертывали стопу куском шкуры или коры и закрепляли на ноге с помощью гибких корней, стеблей растений, полосок кожи или жил животных.

В Древней Руси весной и осенью крестьяне носили лапти, сплетенные из липового лыка — тонкого верхнего слоя коры липы. Лапти были легкие, удобные, через отверстия в них нога дышала. Летом крестьяне ходили босиком, и это очень полезно как для ног, так и всего организма в целом. Ведь хождение босиком — прекрасная закалка! Но зимы-то на Руси морозные, снежные. Поэтому славяне научились валять из шерсти теплые и удобные валенки.

В европейских странах в средние века искусству сапожника учились долго. Обувь шили разную. Богатые люди могли себе позволить туфли, ботинки и сапоги, сшитые сапожником из натуральной кожи. Короли и придворные щеголяли в сапогах, украшенных золотом, серебром, драгоценными камнями, жемчугом.

Работа сапожника была настоящим искусством, отличалась тщательностью отделки, высоко ценилась людьми. Знаете ли вы, что русский царь Петр I умел сам шить сапоги?

Простолюдины нередко носили деревянную обувь, но и она могла быть удобной и даже щеголеватой*.

* Щеголеватый — нарядный.

В XVIII—XIX вв. появилась сапожная швейная машина и вместо острого шила — главного инструмента сапожника — сапожная игла.

У нас в России первые сапожные фабрики были построены около ста лет назад.

Сейчас обувные фабрики шьют огромное количество разной обуви от домашних тапочек до вечерних выходных туфелек, от спортивных кроссовок до сапожек на высоких каблуках. Фабрики, конечно, оснащены автоматическими и полуавтоматическими станками.

Поговорим о том, в чем заключается работа сапожника, шьющего обувь по индивидуальным заказам. Эти мастера работают в ателье по пошиву обуви. По эскизу* модельера** они выполняют модель сначала на бумаге, а затем изготавливают ее всю от начала до конца. Как правило, такие мастера пользуются ручными инструментами: клещами, шилом.

Мастера по индивидуальному пошиву обуви работают и в театральных мастерских. Здесь делают обувь для «королей», «вельмож», «принцесс», «мушкетеров» и героев сказок.

Если у вас сломался каблук или прохудилась подошва, вы отправляетесь в сапожную мастерскую. Здесь мастер починит вашу обувь, сделает набойки, поменяет подошву.

Работа сапожника продлит «жизнь» вашей обуви, принесет вам радость и пользу.

Послушайте стихотворение.

Лесной сапожник

В лес заснеженный на бал
Дед Мороз лису позвал:
— Приходи, краса-лисица!
Будем петь и веселиться,
Водить станем хоровод —
Дружно встретим Новый год!

* Эскиз — рисунок, набросок.

** Модельер — специалист по изготовлению одежды, обуви, мебели и т.д.

Собралась на бал лисица,
Чтоб получше нарядиться,
Надела на ножки
Алые сапожки,
Ножками притопнула,
Каблучком прихлопнула:
Цок-цок, чок-чок!
Вдруг сломался каблучок...
— Мне поможет дятел пестрый,
Клюв у дятла крепкий, острый.
Побегу его искать,
Чтоб на бал не опоздать.

Слышит рыжая: тук-тук!
Это дятел долбит сук.
— Дятел, милый, помоги —
Почини мне сапоги!
Тот уселся на сучок
И прибил ей каблучок.
— Все в порядке, — он сказал. —
Можешь ты идти на бал.

Как вы думаете, какие качества характера необходимы человеку, чтобы стать хорошим сапожником? (*Дети отвечают.*) Верно! Умение вежливо общаться с людьми, быстро и профессионально исполнять свою работу.

Сапожнику нужны вкус, фантазия, артистизм и умелые руки, особенно когда он шьет обувь по индивидуальным заказам театра, кино, цирка, балета.

Ответьте на вопросы

1. Какой работой заняты сапожники?
2. Какую обувь носили крестьяне в Древней Руси?
3. Почему профессия сапожника всегда высоко ценилась?
4. Где в наше время шьют много обуви?
5. Кто разрабатывает модели обуви?
6. В чем заключается работа сапожника, шьющего обувь по индивидуальным заказам?
7. Чем заняты мастера-сапожники в сапожных мастерских?

Спасатель

* * *

Они придут на помощь нам,
Когда бушует океан,
Когда землетрясение,
Тайфун* иль наводнение.
Рискуя жизнью, нас спасут —
Такой у них опасный труд!

Вы, конечно, догадались, что речь идет о спасателях. Эти бесстрашные люди всегда оказываются в самых опасных местах нашей планеты. Как же это им удается?

Спасатель — профессия особенная! У многих спасателей спортивные разряды по альпинизму и скалолазанию, владеют они и профессией водолазов, имеют самое современное снаряжение. В их распоряжении новейшие технические средства.

Именно спасатели извлекали людей живыми из-под завалов разрушенных землетрясением домов. Рискуя жизнью, вывозили пострадавших во время наводнений.

К помощи спасателей мы обращаемся и в житейских ситуациях, когда нет никаких стихийных бедствий.

Вот малыш засунул руку между двумя секциями батареи парового отопления, а вытащить назад не может. Мама тут же позвонила в службу спасения, и спасатели разрезали батарею и освободили маленького пленника.

Или такой случай: женщина вышла на балкон повесить выстиранное белье, а дверь порывом ветра случайно защелкнулась. Она была дома одна. Помочь ей никто не мог. Осенним днем женщина оказалась на холодном балконе в легком платье. Она стала звать на помощь. Кто-то их соседей услышал ее и вызвал бригаду спасателей.

Спасателям пришлось сначала вскрывать металлическую входную дверь, а затем и балконную. Женщи-

на, к счастью, не простудилась, ведь спасатели провели всю операцию быстро и умело.

Можно привести множество примеров, когда спасатели помогали людям, выручая их из беды.

Какими качествами должен обладать человек, избравший профессию спасателя, я думаю, вы догадались. Конечно, это смелость, сила, самоотверженность, хорошая спортивная и физическая подготовка, умение мгновенно оценить ситуацию и принять верное решение, искреннее желание помочь людям, попавшим в беду. В общем, спасатель — профессия настоящих мужчин!

Ответьте на вопросы

1. Кто спасает людей во время стихийных бедствий?
2. К кому мы обращаемся, если попали в беду в бытовых условиях?
3. Какие качества нужны спасателям?
4. Какие требования предъявляет к людям эта профессия?
5. Хотели бы вы стать спасателем?

Строитель

Оглянитесь вокруг! И жилые дома, и школы, и магазины, и детские сады, и библиотеки, и дворцы культуры, и станции метро — все построено строителями.

В Древней Руси наши предки строили дома из дерева.

Русь была страной дремучих лесов, а дерево — прекрасный строительный материал. Строили дома из разных пород деревьев, чаще из крепких могучих елей. Недаром говорилось: «Изба елова — сердце здорово!»

♦ Кто же строил и бревенчатые крестьянские избы, и резные княжеские и боярские терема?

Плотники. А главным и порой единственным инструментом плотника был топор. Пилы появились позднее, и пользовались ими плотники реже. «Дело в том, что топор, рассекая бревно, уплотняет и сплюсчивает древесину. Срез, сделанный топором — блестя-

* Тайфун — ураган большой разрушительной силы.

щий и гладкий, в него с трудом проникает вода. А вот пила разломачивает древесные волокна и делает их легкой добычей гнили. Поэтому-то славянские плотники так упорно предпочитали топор», — пишет Мария Семенова в книге «Мы славяне».

Плотник топором умело вырезал красивые наличники на окнах, затейливо украшал крыльцо, увенчивал конек крыши резной фигуркой.

♦ Как строят современный городской дом?

Строительным материалом современных зданий служат дерево, кирпич, бетон, железобетон, стекло, нержавеющая сталь.

В строительстве дома принимают участие рабочие разных специальностей: каменщики, плотники, маляры, сантехники и плиточники, а также экскаваторщики*, крановщики, водители, кровельщики, электросварщики...

Когда дом спроектирован архитектором** и выбрано место для строительства, экскаватор огромным ковшом выгребает песок, глину. Образуется котлован — глубокая яма. Затем рабочие-строители на месте котлована возводят прочный фундамент, каменщики возводят стены, ровными рядами укладывая кирпичи. Чтобы кирпичи крепко держались, их кладут на цементный*** раствор.

Современные здания могут быть построены не только из кирпича, но и из железобетонных панелей или блоков. Соответственно, такие дома называют панельными или блочными.

С утра до вечера на строительной площадке кипит работа. Огромные самосвалы везут то бетон****, то песок, то кирпичи, то трубы. Ведь к дому нужно подвести воду, газ и электричество.

Когда дом снаружи готов, кровельщики покрывают крышу, а потом начинаются отделочные работы. Бригады маляров, плиточников, столяров берутся за дело.

* *Экскаваторщик* — машинист экскаватора.

** *Архитектор* — специалист по проектированию зданий.

*** *Цемент* — порошкообразный вяжущий материал, применяемый в строительстве.

**** *Бетон* — строительный материал из вяжущих смесей, твердеющий после укладки.

Столяры устанавливают оконные рамы и двери, маляры красят рамы, лестничные пролеты, белят потолки, наклеивают обои, сантехники устанавливают в квартирах раковины и ванны, плиточники кладут плитку на кухне, в ванной комнате, стекольщики стекают окна и балконы.

Кого еще мы забыли? (*Дети отвечают.*) Верно, электриков, которые подводят к квартирам электричество, устанавливают розетки и выключатели, а газовщики подводят газ и монтируют на кухне газовые плиты. Чтобы в доме было тепло, слесари устанавливают отопительные батареи и трубы.

Находится работа электросварщикам, водителям грузовиков; подъемные краны поднимают необходимые стройматериалы на любую высоту.

Современные строители нередко осваивают сразу несколько строительных профессий. И вот красавец-дом готов!

Сколько радости приносят новоселам светлые уютные квартиры, где все новенькое, чистое, сделанное с любовью.

Послушайте стихотворение.

Мы — строители!

Мы вдвоем с Алешей
Построим дом хороший.

Пусть у нас не кирпичи,
Закаленные в печи,
А много кубиков цветных —
Дом постоим мы из них!

Экскаватор есть у нас,
Кран подъемный, а КамАЗ
Кубиков подвозит ящик,
Как на стройке настоящей.

Кубик к кубику кладем,
Быстро подрастает дом.
С ярко-красной крышей
Дом красивый вышел.

Будем, как родители,
Мы с тобой строители!

Давайте подумаем, какие качества необходимы строителям разных специальностей? (*Дети отвечают.*) Верно! Физическая закалка, отличное владение профессией, огромное трудолюбие и немалая физическая сила, а также желание делать нужное людям дело, своим трудом приносить им радость!

Ответьте на вопросы

1. Почему профессия строителя — одна из важнейших?
2. Из чего строили в прежние времена на Руси? Почему?
3. Из чего теперь строят дома?
4. Как называют строителей, строящих деревянный дом? Каким инструментом пользуются плотники?
5. Рабочие каких специальностей участвуют в строительстве дома?
6. Как называют рабочих, укладывающих кирпичи?
7. Как называют рабочих, которые кроют крышу?
8. Каких рабочих называют «отделочниками»?
9. Кто красит окна, двери, клеит обои?
10. Кто устанавливает оконные рамы, двери?
11. Кто кладет плитку?

Учитель

Незаметно пролетит веселое теплое лето, и школа распахнет перед учениками свои двери.

Особенные заботы и волнения у будущих первоклассников: нужно хорошенько подготовиться к школе, купить ранец, пенал, краски, карандаши, альбом, счетные палочки, тетради и многое другое.

Как интересно вместе с мамой ходить по магазинам, выбирая новенькие школьные принадлежности! Послушайте стихотворение.

Новый ранец

Мама ранец мне купила —
Молнии, кармашки.
До чего блестят красиво
Новенькие пряжки!

Я надел его на плечи,
С ним весь день гулял в саду,
Говорил друзьям при встрече:
— Скоро в школу я пойду!

Наконец наступает волнующий и торжественный день — Первое сентября.

Как много нового ждет первоклассника в школе! И первый учитель, и новые друзья, и перемены, и веселые школьные праздники!

Первого сентября по улицам словно бегут яркие ручейки — со всех сторон к школе стекаются нарядные дети с ранцами за спиной, букетами пышных осенних цветов — хризантем, гладиолусов, астр и георгинов.

Послушайте стихотворение.

Скоро в школу

Когда листья полетят
Золотым дождем
И засыплют старый сад —
В школу мы пойдем.

Мы простимся с теплым летом —
Долгим и веселым,
И нарядные букеты
Принесем мы в школу.

Вот и первая встреча с вашим первым учителем! Он встречает вас и ведет в класс.

Теперь учитель — очень важный для вас человек. Он поможет сделать самые первые, самые трудные шаги по лестнице знаний. Вместе с ним вы будете учиться писать палочки и крючки, читать по слогам букварь, писать в тетради первые слова. Учитель — это друг, советчик, он не только учит, но и воспитывает детей. Водит их на экскурсии в парк, лес, музей, проводит веселые праздники, отмечает дни рождения детей — стихами, подарками, добрыми пожеланиями.

Самое главное качество учителя — умение отдавать! Когда-то великий грузинский поэт Шота Руставели сказал: «Что ты спрятал, то пропало, что ты отдал — то твое!»

Настоящий учитель обладает щедрой и доброй душой, умением отдавать детям свои знания, силы, время, талант.

Самые замечательные учителя — это те, кому интересно с детьми, кому удалось сохранить в себе частицу детства!

У школьников первых-третьих классов один учитель. Он учит малышей чтению, письму, математике, рисованию. Вместе с учителем ребенок осваивает букварь — свою первую школьную книгу. А весной, когда дети прочли его от корки до корки, по-доброму прощаются с ним, говорят: «До свидания, Букварь».

Послушайте стихотворение.

До свидания, Букварь!

До свидания, Букварь дорогой!
Грустно нам расставаться с тобой.
Книг других ты милей и родней,
Мы читали тебя много дней.

Не теряли мы времени зря,
Знаем буквы от А и до Я
И теперь расстаемся с тобой.
До свидания, Букварь дорогой!

Но вот и закончена начальная школа, и настает время расстаться с первым учителем. Из начальных классов дети переходят в средние классы, потом в старшие. Теперь уже каждый предмет ведет учитель-предметник, да и предметов становится больше.

Учитель русского языка и литературы приобщает ребенка к чтению, сначала сказок, а затем изучает с детьми произведения писателей и поэтов.

Учитель иностранного языка учит основам английского, немецкого, или французского языка. Общее число языков в мире более трех тысяч, и за каждым стоят страны и народы, обычаи и традиции, наука и культура. Философ Вольтер писал: «Знать много языков — значит иметь много ключей к одному замку».

Учитель математики развивает логическое мышление ребенка, объясняет, как решать задачи и уравнения. Преподаватель этой дисциплины должен обла-

дать логическим складом ума, высоким интеллектом, внимательностью и сосредоточенностью.

Учитель биологии преподает биологию — науку о растениях, зоологию — науку о животных, анатомию — науку об организме человека. Именно он прививает любовь к родной природе.

Учитель географии знакомит детей с океанами, реками, горами и равнинами, полезными ископаемыми, с земным шаром в целом.

Учитель физкультуры прилагает усилия, чтобы дети росли крепкими и здоровыми. Он учит быстро бегать, хорошо плавать, высоко прыгать, умело ходить на лыжах, кататься на коньках, играть в футбол, волейбол, хоккей.

Каждый учитель чем-то обогащает ребенка, приучает его к труду, старается увлечь учебой.

В октябре во всех школах отмечают День учителя, благодарят учителей за их нелегкий, но благородный и созидательный труд.

* * *

Дарим мы учителям любимым
Праздничные яркие цветы —
Хризантемы, астры, георгины —
Искорки осенней красоты!

Ответьте на вопросы

1. Почему первый учитель запоминается навсегда?
2. Какими качествами он должен обладать?
3. Чему первый учитель учит детей?
4. Как проводят в школе праздник букваря?
5. Чему учат учителя русского языка и литературы, биологии, математики, физкультуры?
6. Хотели бы вы стать учителем?
7. Почему сердце учителей называют «щедрым»?

Отгадайте загадки

Из просеянной муки
Он печет нам пироги,
Булки, плюшки, сайки.
Кто он? Угадай-ка! (Пекарь.)

Он одет в комбинезон,
Ловко красит рамы он.
Побелил он потолок,
Сделать нам ремонт помог. (*Маляр.*)

Он вылечит корь, и бронхит, и ангину,
Пропишет пилюли и витамины. (*Врач.*)

У него серьезный вид,
За порядком он следит.
Ясным днем, ночной порой
Охраняет наш покой. (*Милиционер.*)

Он приучает детишек к порядку,
Он проверяет ребячьи тетрадки,
Научит детей и читать,
И писать,
И складывать цифры,
И вычитать. (*Учитель.*)

У него товаров горы —
Огурцы и помидоры.
Кабачки, капуста, мед —
Все он людям продает. (*Продавец.*)

Феном, щеткой и расческой
Ловко сделает прическу. (*Парикмахер.*)
Сошьет он платье, брюки,
Обрадует обновой.
Скажут: «Золотые руки
У этого ... (*портного*)».

Мы работаем бригадой,
Нам везут песок, бетон.
Дружно потрудиться надо,
Чтоб построить новый дом. (*Строители.*)

Поиграйте в игру «Слова»

Хлопните в ладоши, услышав слово или словосочетание, подходящее профессиям (артиста, библиотекаря, водителя, фермера...). Объясните свой выбор.

Словарь: огонь, простуда, учебник, дым, платье, стрижка, ножницы, стихийное бедствие, пожарная машина, урожай, шляпа, книга, пальто, новый дом,

туфли, экскаватор, сапоги, русский язык, овощи, больной зуб, доска и мел, ангина, весы, бесстрашный, каска, модная прическа, бульон, «скорая помощь», хлеб, «Книжкина неделя», самолет, военная форма, подводная лодка, швейная машинка, роль, кирпичи, корабль.

Комментарий для взрослых. Для активизации памяти и речи детей после игры можно предложить им следующее задание: вспомните, какие слова, подходящие профессии артиста (библиотекаря и т.д.), вы слышали?

Угадайте, какая профессия у человека?

Весы, прилавок, товар ... (*продавец*).

Сцена, грим, роль ... (*артист*).

Читальный зал, книги, читатель ... (*библиотекарь*).

Плита, кастрюля, вкусное блюдо ... (*повар*).

Доска, мел, учебник ... (*учитель*).

Руль, колеса, дорога ... (*водитель*).

Маленькие дети, игры, прогулки ... (*воспитатель*).

Топор, пила, гвозди ... (*плотник*).

Кирпичи, цемент, новый дом ... (*строитель*).

Краски, кисти, побелка ... (*маляр*).

Болезни, таблетки, белый халат ... (*врач*).

Ножницы, фен, модная прическа ... (*парикмахер*).

Корабль, тельняшка, море ... (*моряк*).

Небо, самолет, аэродром ... (*летчик*).

Поиграйте в игру «Кому для работы что пригодится»

На столе раскладываются карточки с изображениями: ножниц, иголки с ниткой, швейной машинки, шприца, градусника, указки, книги, тетради, станка, кисти, красок, рубанка, поварешки, кастрюли.

Воспитатель называет профессию: например портного — дети выбирают нужные карточки с изображением швейной машинки, иголки с ниткой, ножниц; врача — дети выбирают карточки с изображением градусника, шприца и т.д.

МАРТ

Обмен и деньги

Помните такую считалочку?

Мена-бена, перемена
Без обратного обмена!

Так обыкновенно приговаривают ребяташки, когда хотят чем-нибудь поменяться: игрушками, книжками, картинками.

Помню, в детстве мы покупали в газетном киоске нарядные открытки и обменивались ими. Кто-то менялся марками или машинками.

Послушайте стихотворение.

Я люблю меняться

Не люблю шалить и драться,
Но зато люблю меняться.
Яркими картинками,
Книжками, машинками
Поменяюсь на денек,
Поменяюсь на другой,
А потом верну игрушку —
Пусть идет к себе домой.

Когда еще не изобрели деньги, люди обменивались друг с другом разными товарами. Чаще всего для этого устраивались ярмарки. Выбиралось удобное место, и туда люди со многих поселений и городов приносили или привозили (чаще всего по рекам, на лодках и плотах) свои товары.

Чего только не было на ярмарках! Осенью — горы овощей и фруктов, мешки с зерном ржи и пшеницы, гречки и проса, пастухи пригоняли сюда стада овец, коз, коров, лошадей, привозили домашнюю птицу: кур, уток, гусей. Охотники северных густых лесов приносили шкуры диких животных: песцов, лис, зайцев, росомох. Мастера выставляли свои товары — глиняную и деревянную посуду, кузнецы — изделия из металла. Здесь одни вещи обменивались на другие. Теперь такой обмен товарами называется бартером.

♦ Что такое бартер?

«Бартер — товарообмен, обмен одной вещи на другую без денежной оплаты по схеме товар-товар» — говорится в Детском экономическом словаре.

Например, охотники меняли шкуры пушных зверей на оружие, порох, соль и на металлические изделия, украшения для одежды. Пастухи меняли несколько овец на корову или лошадь.

Но проходили годы, и вот, наконец, появились деньги. В Китае деньги представляли собой бронзовые колокольчики, в Океании — ракушки, на Каролинских островах — черные каменные диски. Но самыми удобными оказались деньги из металлов. В России в ходу были гривенники, от слова «грива», что означает «серебро». Рубль — это та часть, что отрубалась от целого слитка металла.

Чем же хороши металлические деньги? Во-первых, их удобно отмерять и делить в равном объеме. Во-вторых, легко хранить, они не стареют, занимают немного места.

Впоследствии деньги стали делать из драгоценных металлов, например, золота. Оно не ржавеет и лучше сохраняется.

Теперь на ярмарках, в магазинах люди уже не обменивались товарами, а платили за нужную вещь определенную цену.

♦ Что же такое цена?

Цена — это количество денег, за которое продавец согласен продать, а покупатель готов купить единицу товара.

Давайте вместе подумаем, из чего складывается цена товара. Во-первых, от спроса. Чем чаще спрашивают товар, тем выше его цена. Во-вторых, от качества товара. В-третьих, от того, сколько и какого материала пошло на изготовление товара.

Если человек покупает не одну книгу, а сразу две сотни одинаковых книг, то такая покупка называется оптовой. Оптовая цена ниже, чем розничная. Розничной ценой называют цену одной-двух единиц товара.

Ребята! Поговорим о деньгах, которыми мы пользуемся сейчас. Из чего они сделаны? Как выглядят? *(Дети отвечают.)*

В наши дни в ходу деньги металлические (мелочь) и бумажные. Металлические изготавливают из особых сплавов, на них наносят рисунок. Какие это деньги? 1 копейка, 10 копеек, 50 копеек, 1 рубль, 2 рубля, 5 рублей.

Бумажные деньги печатают на станках, и бумага для них используется не простая, а с водяными знаками, с особенными буквами, цифрами, рисунками, чтобы их нельзя было подделать. Итак, что же такое деньги? Говоря языком науки, деньги — эквивалент всего, что продается. На деньги можно купить все — от булки до компьютера, от коробка спичек до квартиры.

Ответьте на вопросы

1. Что такое обмен?
2. Что такое товарообмен?
3. Как люди получали нужный товар, когда еще не было денег?
4. Как в наше время называют обмен?
5. Какими были деньги в разных странах?
6. Какими деньгами мы пользуемся сейчас?
7. Что такое деньги?
8. Все ли можно купить за деньги?
9. Чего не купишь ни за какие деньги?

Отгадайте загадки

Я кладу их не в платок,
Я кладу их в кошелек. *(Деньги.)*

На них я подарок подруге куплю,
Потому их каждый день я коплю. *(Деньги.)*

У меня игрушка есть,
И монеток в ней не счесть.
Моя игрушка — свинка,
Дырка у нее на спинке.
Монетки в дырку я кладу,
Когда их станет много, жду.
Что же это за игрушка? *(Копилка.)*

Поиграйте в игру «Все ли можно купить?»

На столе воспитатель раскладывает карточки с рисунками и словами. Дети должны выбрать: что можно купить — отложить в одну сторону, а что нельзя — в другую.

Словарь: телевизор, кофейник, кукла, мяч, солнце, паровозик-игрушка, книжка, доброта, туфли, ветер, коньки, дружба, квартира, здоровье, дача, совесть, платье, красота, машина, дом.

АПРЕЛЬ

Экономика семьи

Семья — это частица нашей огромной страны. Помните, мы с вами говорили, что экономика — искусство ведения домашнего хозяйства. «Какое же особенное искусство нужно, чтобы вести домашнее хозяйство? — не согласитесь вы. — Знай себе, покупай вкусную еду и красивую одежду — вот и все искусство». Нет, вы не правы. Вести дом — искусство непростое.

Представьте себе семью, состоящую из четырех человек: мамы, папы, бабушки и внука Сережи.

Как правильно распорядиться семейными деньгами, чтобы у всех было все необходимое и избежать долгов? Послушайте, как ведется хозяйство в семье Петровых.

В семье папа и мама работают, а бабушка получает пенсию. Из этих денег и складывается семейный бюджет*.

Государственный и территориальный бюджеты составляются обычно на год, а семейные — на месяц или на неделю. Распоряжается им, по общему согласию, папа. Ведь его профессия — экономист. Папа выделяет часть денег на ежедневные, текущие расходы. Что это за расходы? *(Дети отвечают.)* Правильно! Покупка продуктов, одежды, средств гигиены, га-

* *Бюджет* — таблица, в которой учитываются и сравниваются денежные доходы и расходы за определенный период времени. Приход должен соответствовать расходу. Бюджет составляют государство, города, территории, организации и семьи.

зет, лекарств, оплата квартиры, воды, света, газа. Эти деньги он тоже разделяет на несколько частей. На коммунальные расходы деньги нужны один раз в месяц. Папа откладывает их отдельно. Продукты — крупу, муку, сахар, соль, словом, бакалею в семье закупают раз в три месяца. А вот мясо, хлеб, молочные продукты, фрукты и овощи — один раз в два-три дня. Газеты и журналы — каждый день, а вот лекарства по мере необходимости. Итак, с продуктами и оплатой за квартирные расходы мы разобрались.

Поговорим об одежде. Прежде всего одежда необходима Сереже — ведь он быстро растет. Всем членам семьи одежда нужна летняя — легкая и осенне-зимняя — теплая. Обычно на семейном совете все вместе решают, кому и что покупать в этом месяце.

Но кроме текущих расходов есть расходы крупные. Например, покупка компьютера, телевизора, мебели. На эти расходы папа откладывает понемногу деньги каждый месяц.

Что мы еще забыли? *(Дети отвечают.)* К крупным расходам относится и поездка всей семьей на летний отдых к морю. На нее деньги копят в семье Петровых весь год.

Есть у семьи расходы на развлечения — посещения театров, кино, музеев, покупку интересных книг, дисков, подарков для друзей и родных, проведение праздников и дней рождений.

Подумайте, на что еще нужны деньги в семье? *(Дети отвечают.)* Верно! На оплату детского садика, куда ходит Сережа, покупку вещей для спортивных занятий — коньков, лыж, теннисных ракеток, мячей, велосипедов. Вот как много денег нужно семье Петровых! Но они вполне укладываются в свой семейный бюджет. Как вы думаете, почему? *(Дети отвечают.)* Правильно! Потому что семья Петровых — дружная, а папа правильно распределяет деньги. Расходы в этой семье не превышают доходов, поэтому Петровы не берут деньги в долг у соседей, ни в кредит у государства.

А вот одолжить денег вполне могут, поскольку всегда некоторый запас имеется. Кстати, папа все доходы и расходы записывает в тетрадь, ее он называет «гросс бух». Это в переводе с немецкого означает «большая книга».

Расскажите о своей семье. Сколько в ней человек? Кто в семье работает и вносит деньги в семейный бюджет? Кто заведует деньгами? Дают ли вам родители карманные деньги? Как вы их тратите? Дарите ли вы подарки друзьям и родным из своих карманных денег или просите на подарок у родителей? *(Дети рассказывают.)*

Берет ли ваша семья деньги в долг? В кредит у государства? На какие вещи? Почему? Расскажите, какие траты вы считаете самыми важными в вашей семье? *(Дети рассказывают.)*

Представьте, что девочке Тане папа доверил составить бюджет семьи на один день. А как Таня распорядилась деньгами, вы узнаете из стихотворения.

Таня и бюджет

Доверили Танюше
Вести бюджет семьи.
— Сперва куплю игрушек,
Ведь мне нужны они!

В доме много разных круп —
На обед мы сварим суп.
Купим вкусное мороженое,
Купим булочки творожные.

Купим книжек и газет,
Это выдержит бюджет!

Может, купим попугая —
Пусть по комнате летает.
С птицей станет веселей —
Попугайчик всех милей!

Купим дедушке носки,
Брату — лыжи и коньки,
Купим бабушке платок,
Папе купим молоток,

Маме купим платье —
Ну, пожалуй, хватит.

Больше денег в доме нет,
Невелик у нас бюджет!

Как вы думаете, правильно ли Таня построила бюджет семьи? Если неправильно, то почему? (*Дети отвечают.*) Верно! В первую очередь надо покупать самые необходимые вещи — продукты питания, а не сладости, одежду, лекарства, оставить деньги на транспорт. А игрушки можно купить, если останутся лишние деньги.

Не только в семье есть своя экономика, но и на каждом предприятии, фабрике, заводе, в школе и детском саду, и в государстве в целом. Бюджет государства принимается Государственной Думой.

Ответьте на вопросы

1. Что означает слово «экономика»?
2. Что такое бюджет?
3. Как правильно строить бюджет семьи?
4. Кто вносит деньги в бюджет вашей семьи?
5. Кто и как ведет домашнее хозяйство в вашей семье?
6. Хватает ли вашей семье денег на расходы?

Отгадайте загадку

Тех, кто деньги зря мотает,
Деньги кто не бережет,
Тех в народе называют
Очень точным словом ... (*мот*).

Выполните задания

1. Попробуйте составить бюджет вашей семьи на день, на неделю, на месяц. Посоветуйтесь со взрослыми членами семьи.
2. Нарисуйте и раскрасьте:
— кошелек;
— бумажник.
3. Сшейте кошелек в подарок маме и украсьте его бусинками.
4. Составьте рассказ со словами: семья, папа, мама, сын, деньги, покупка велосипеда.

МАЙ

Мы с мамой идем в магазин

Дорогие ребята! Давайте послушаем рассказ о посещении Стасика и мамы большого магазина и о их покупках.

Сегодня утром Стасик с мамой собрался в магазин.

— Что мы с собой возьмем? — спросила мама сына.

— Деньги, конечно! — выпалил Стас.

— Ну деньги, это само собой. Без денег ничего не купишь.

А еще что?

— Что? — задумался мальчик. — А, догадался, сумку, куда складывать покупки!

— Верно! Молодец, — ответила мама. — Деньги мы положим в кошелек. Сюда — мелочь, а сюда — купюры покрупнее, — объяснила она. — Сумку возьмем на колесиках, большую. Ведь нам нужно сделать много покупок.

— А в какой магазин мы пойдем? — поинтересовался сын.

— Мы пойдем в супермаркет! — ответила мама. — В нем все есть.

— А игрушки? — спросил Стасик.

— И игрушки, да еще сколько! Целый отдел.

— Я возьму свой рюкзачок — он вместительный и легкий. Помогу тебе нести покупки.

Мама и сын оделись и отправились в магазин. Была середина октября, погода сухая, ясная, но прохладная. Под ногами шелестели кленовые листья, все скамейки в парке, через который шли Стасик с мамой, были засыпаны листвой.

— Хочешь, я расскажу тебе, какие бывают магазины и что в них продается? — спросила мама.

— Хочу! — обрадовался Стасик. — Только ты лучше задавай мне вопросы про магазины, а я буду тебе отвечать.

— Прекрасно! Если ты чего-то не знаешь, я тебе расскажу, — согласилась мама.

Она ненадолго призадумалась, а потом спросила сына:

— В каком магазине продаются лыжи, коньки, теннисные ракетки, лодки-байдарки и другой спортивный инвентарь?

— Знаю, знаю! — закричал Стас. — Все эти вещи продаются в спортивном магазине. Его называют «Спорттовары».

— Правильно! А в каком магазине продают мебель — диваны, столы, шкафы, кресла, стулья?

— В мебельном!

— Молодец! А где продают продукты?

— В продуктовом магазине, — снова правильно ответил сын.

— А лекарства?

Стас на секунду задумался.

— Кажется, в аптеке, — ответил он.

— Да, ты не ошибся! Ну ты, конечно, знаешь, в каком магазине продают книги?

— Знаю! В книжном! Мы с папой недавно туда ходили и купили «Детскую энциклопедию».

— А где продают одежду, обувь, предметы для дома, посуду?

Стасик надолго замолчал, а потом честно признался, что не знает.

— Все эти вещи продают в промтоварном магазине. Слово «промтоварный» означает «промышленные товары». Одежду шьют на швейных фабриках, обувь тоже, посуду изготавливают на фарфоровых заводах.

В это время мама с сыном вышли из парка и оказались перед киоском с газетами и журналами.

— Видишь, сынок, газеты и журналы продают в специальных небольших киосках, они, как правило, располагаются около станций метро или рядом с большими магазинами.

— Мамочка! А я еще знаю один магазин! — воскликнул Стас.

— Какой?

— Зоомагазин. Там продают рыбок, птичек, хомячков и других животных.

— Правильно! Нашего любимца попугая Яшу мы там и покупали. Но ты, сынок, забыл еще один важный магазин, твой любимый.

— Знаю! Это магазин игрушек! — обрадовался Стас.

— Кроме магазинов товары продают и на рынках. Есть сельскохозяйственные рынки, где продают продукты, овощи и фрукты, мясо, рыбу, молоко, мед. Есть и вещевые рынки — там множество всякой одежды. Но вот мы с тобой и пришли к нашему магазину. Его называют супермаркетом. Он очень большой, многоэтажный, в нем можно сразу купить продукты, вещи, игрушки, ювелирные изделия. Видишь, какой высокий дом. На каждом этаже свои товары.

Мама и Стас вошли в магазин, сдали на хранение сумки и по лесенке, бегущей вверх, поднялись на 3-й этаж. Здесь мама выбрала подарок для своей подруги — красивое ожерелье и серьги. Продавец упаковал его в голубую нарядную коробочку и перевязал лентой.

— Подарок нужно обязательно красиво упаковать! — сказала продавщица, подавая маме коробочку с подарком.

— Спасибо! — вежливо поблагодарила мама.

Стасик терпеливо ждал, пока мама выберет подарок, заплатит деньги, получит сначала чек, а затем и покупку.

По лесенке эскалатора они спустились на другой этаж. Здесь мама покупала косметику — кремы, лак для волос, гель, шампуни, мыло и еще много средств гигиены — папе, бабушке, Стасику и себе.

Наконец, спустившись еще на один этаж, они оказались в волшебном царстве игрушек. У Стаса глаза разбежались — так всего здесь было много! Велосипеды, самокаты, мячи, куклы в пышных платьях, кукольные дома, автомобили всех марок, железная дорога, самолеты и вертолеты, роботы и космонавты.

Стас сразу направился к отделу со зверюшками. Он очень любил играть в зоопарк, и у малыша дома было много игрушечных зверей: лев Лео с пышной гривой, толстый бегемот Толстяк, длинношей жираф, белки, зайчата, медвежонок Микки, был даже крокодил Кроки. Стасик заметил, что, когда он проходил мимо него, тот подмигивал ему одним глазом, мол, «не бойся, не съем»!

На этот раз Стасу очень понравился белый с черным пятном на боку медвежонок коала.

— Мама! Посмотри, какой хорошенький! У меня в зоопарке как раз нет медвежонка коалы! Купи, пожалуйста, мамочка! Это ведь очень редкий зверь!

— Наверное, дорогой! — заколебалась мама. Она посмотрела на ценник и вздохнула с облегчением.

Медвежонок стоил не дорого, и маме забавная игрушка тоже очень понравилась.

«Хорошо, что Стасик любит животных, играет в зоопарк, а папа читает ему о животных его зоосада. Пожалуй, куплю ему этого медвежонка. А из детской энциклопедии мальчик узнает о его жизни, повадках и питании!» — подумала мама.

Мама пошла к кассе, заплатила деньги, получила сдачу и чек. С чеком счастливый Стасик побежал к продавцу. Тот положил игрушку в большой пакет и подал мальчику.

— Ура! Теперь в моем зоопарке есть редкий медведь — коала. Я назову его Кока! — воскликнул мальчик. — Спасибо, мамочка!

Радостные и веселые, довольные покупками мама с сыном спустились на первый этаж. Мама накупила здесь продуктов, и они отправились домой.

Ответьте на вопросы

1. Куда собрались мама и Стасик?
2. Что они взяли с собой?
3. Какие вы знаете магазины?
4. Где продают хлеб?
5. Где продают лекарства?
6. Где продают книги?
7. Где продают тетради?
8. В каком магазине продают мебель?
9. В каком магазине продают одежду?

Отгадайте загадки

Заболела маленькая Юля,
Где купим ей пилюли? *(В аптеке.)*

В каком магазине мы купим продукты —
Мясо и рыбу, овощи, фрукты? *(В продовольственном.)*
В каком магазине продают игрушки —
Мишки и куклы, зайки и хрюшки?
(В магазине игрушек.)

В каком магазине не купим игрушки,
А купим коньки, и ботинки, и клюшки?
(В магазине спорттоваров.)

Выполните задания

1. Нарисуйте и раскрасьте: мишку, куклу, мячик, коньки, лыжи.
2. Составьте рассказ со словами: деньги, кошелек, сумка, магазин, ботинки, чек, покупка.

ИЮНЬ

Мы играем в магазин

Дорогие ребята! Играли ли вы в игру под названием «Магазин»? Если играли, то расскажите, как она проходила. *(Дети отвечают.)*

Вот и мы с вами поиграем в эту интересную игру.

Но прежде чем начать игру, попробуем вместе ответить на некоторые вопросы. Что такое магазин? *(Дети отвечают.)* Верно! Это здание, где продают различные товары. Кто такой продавец? *(Дети отвечают.)* Верно. Продавец — это человек, продающий товары. Кто такой покупатель? *(Дети отвечают.)* Да! Это тот, кто покупает товары.

Послушайте стихотворение.

Лесной магазин

На опушке, под сосной
Магазин открыт лесной.

Кто в нем продавщица?
Кумушка-лисица.

Все товары продает:
Яблоки, орехи, мед,
Калину, рябину,
Варенье из малины.
Продает из бочки
Соленые грибочки.

Приходите, покупайте
Торопитесь, не зевайте!

Чтобы начать игру в магазин, нужно подготовиться. Сегодняшнее занятие мы посвятим подготовке к игре.

Вспомним, что у Кати скоро день рождения. В нашем магазине мы будем покупать ей подарки. В этих коробках лежат новенькие игрушки. Раскройте коробки, рассмотрите игрушки, а затем разложите их на прилавки и расставьте по стеллажам.

Но прежде чем это сделать, нужно к каждой игрушке прикрепить ценник. Что такое ценник? *(Дети*

отвечают.) Правильно! Это листок бумаги, на котором написана цена товара. Ценники мы будем с вами составлять вместе, расставляя цифры от 1 до 10. Самая дорогая игрушка будет стоить 10 условных единиц, а самая дешевая — 1.

Когда приготовим ценники на все игрушки, мы аккуратно прикрепим их к товару. Ведь игрушки в нашем магазине — это товар. Вот пример ценника:

Заяц. Мягкая игрушка.

Цена — 5 условных единиц.

Вот мы с вами и прикрепили ценники к игрушкам. Теперь давайте красиво и аккуратно расставим игрушки. За каждым столиком-прилавком будет стоять продавец. Чтобы выбрать продавца, нужно, чтобы все дети встали в круг, а я прочту считалку.

Продавец-молодец —

Он товары продает,

А без денег не дает.

Спрашиваем у Тани:

— Что ты будешь покупать?

— Я куплю книжку!

Спрашиваем у Толи:

— Что ты будешь покупать?

— Я куплю мишку!

Спрашиваем у Сережи:

— Что ты будешь покупать?

— Я куплю машинку!

Спрашиваем у Саши:

— Что ты будешь покупать?

Саша отвечает не сразу.

Раз-два-три!

Саша — води!

Саша у нас будет продавцом. Что ты хочешь продавать?

— Машинки!

С помощью считалки определяются и другие продавцы: кукол, мягких, резиновых и пластмассовых игрушек, книжек, тетрадей, карандашей, фломастеров.

Теперь магазин с товарами у нас готов. Есть товары, прилавки и продавцы. Но готовы ли покупатели? Подумайте, что нужно взять с собой покупателю, когда он собирается за покупками? (Дети отвечают.) Верно! Кошелек с деньгами и сумку для покупок.

Деньги мы вырежем из бумаги и напишем на каждом квадратике цифры от 1 до 10. У каждого из ребят будет одинаковое количество денег.

Завтра мы будем играть в магазин, поэтому не забудьте захватить из дома пакеты для покупок.

Кто скажет, что мы еще забыли? (Дети отвечают.) Верно! Мы забыли о красивой упаковке. Завтра вы все купите Катеньке подарок в нашем магазине, но его нужно хорошо и нарядно завернуть. Вот блестящая бумага всех цветов, вот ленточки и красивые пакетики. Кто-то из вас, два-три человека, будут заниматься упаковкой. Кто хочет этим заниматься? Поднимите руки! Так! Таня, Оля и Наташа. Очень хорошо. Теперь у нас все готово для игры.

Ответьте на вопросы

1. Играли ли вы в магазин?
2. Как проводится эта игра?
3. Что такое прилавок?
4. Кто продает товары?
5. Кто их покупает?
6. Какие товары в вашем магазине?
7. Что такое ценник? Что на нем указано?
8. Что нужно иметь с собой покупателю?
9. Почему важно красиво упаковать товар?

Отгадайте загадки

В кошелек мы их кладем,
С ними в магазин идем. (Деньги.)

Кто товары продает —
Молоко, сметану, мед? (Продавец.)

Кто товары покупает,
Деньги продавцу вручает? (Покупатель.)

Где на прилавке товары лежат,
Все разложенные в ряд? (В магазине.)

Выполните задания

Нарисуйте и раскрасьте:

- прилавков в магазине игрушек;
- прилавков в книжном магазине.

Пройдите тест

Ответьте на вопросы и объясните свой выбор.

I. Если вам понравилась какая-то вещь, а у вас не хватает денег, то как вы поступите?

1. Пойду и попрошу денег у мамы.
2. Буду понемногу копить карманные деньги, а потом куплю эту вещь.
3. Откажусь от покупки этой вещи и куплю что-то другое.

II. Вы хотите купить подарок другу, но вам в магазине понравилась игрушка, которую вы бы хотели иметь сами. Как вы поступите?

1. Куплю подарок другу.
2. Куплю игрушку себе.
3. Куплю другу другой подарок, подешевле, а на оставшиеся деньги куплю игрушку себе.

ИЮЛЬ

Знаете ли вы экономику?

1. Что означает слово «экономика»?
2. Что такое потребности?
3. Какие потребности были у первобытных людей?
4. Каковы потребности современного человека?
5. Что означает слово «бартер»?
6. Расскажите об обмене товаров в далекие времена.
7. Какие вы знаете профессии?
8. Какие профессии у ваших родителей?
9. Какую профессию хотели бы получить вы? Почему?
10. Чем вам нравится эта профессия?
11. Что такое товар?

12. Относятся ли к товарам различные услуги?

13. Что такое цена?

14. Из чего складывается цена товара?

15. Назовите общие потребности людей.

16. Что такое природные ресурсы?

17. Что мы называем трудовыми ресурсами?

18. Что такое финансовые и денежные ресурсы?

19. Ограничены ли природные и иные ресурсы?

20. Как вы считаете, когда дешевле купить лыжи — зимой или летом? Почему?

21. Где дороже бутылка питьевой воды — в пустыне или на севере?

22. Какие магазины вы знаете?

23. Что означает сочетание слов «магазин самообслуживания»?

24. Какие товары продаются в мебельном магазине?

25. Какие товары продаются в магазине канцелярских товаров?

26. Попробуйте придумать и провести игры:

а) «Аптека»;

б) «Больница»;

в) «Театр»;

г) «Библиотека».

27. Проведите игру выставку-продажу изделий, сделанных своими руками (открытки, шкатулки, игрушки, рисунки, конверты, вышивки, вязанные вещи и т.д.).

28. Проведите конкурс и аукцион на лучшую детскую поделку.

29. Зачем нужны деньги?

30. Какие деньги были в старину?

31. Как выглядят современные деньги?

Список использованной и рекомендуемой литературы

Курак Е.А. Экономическое воспитание дошкольников. М., 2002.

Райзберг Б. и др. Детский экономический словарь. М., 1999.

Учебник по экономике. М., 2008.

Шорыгина Т.А. Загадки, считался, потешки. М., 2003.

Шорыгина Т.А. Сценарии русских праздников. М., 2003.

Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении. М., 2007.

СОДЕРЖАНИЕ

От автора	3
ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ	4
КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ	5
Сентябрь	5
Понятие об экономике. Как жили первобытные люди и каковы их потребности	5
Октябрь	10
Потребности современного человека	10
Ноябрь	19
Что такое ресурсы?	19
Декабрь	23
Труд и товар	23
Январь	35
Поговорим о профессиях	35
Февраль	60
Поговорим о профессиях (продолжение)	60
Март	78
Обмен и деньги	78
Апрель	81
Экономика семьи	81
Май	85
Мы с мамой идем в магазин	85
Июнь	89
Мы играем в магазин	89
Июль	92
Знаете ли вы экономику?	92
Список использованной и рекомендуемой литературы	94