**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Полевского городского округа**

**«Детский сад № 49»**

**Сюжетно – ролевая игра в старшей группе**

**«Аптека»**

**Составила:**

**Заварохина Наталья Вадимовна,**

**Воспитатель ВКК**

**Конспект сюжетно-ролевой игры «Аптека»**

**Цель:** Обогатить, расширить и систематизировать знания детей о профессии фармацевта; офтальмолога, о работе аптеки.

**Задачи:**

• Углублять знания детей о профессиях работников аптеки (поставщика, провизора, фармацевта).

• Продолжать учить переносить реальные жизненные ситуации в игровую деятельность.

• Упражнять детей в решении проблемных ситуаций в игре

• Помочь детям устанавливать взаимодействия в совместной игре, разнообразить игровые диалоги.

• Развивать самостоятельность при подборе атрибутов игры, при организации игровой зоны и при распределении ролей.

• Расширять словарный запас детей по теме

• Воспитывать коммуникативные качества, доброжелательное, вежливое отношение детей друг к другу.

• Совершенствовать навыки вопросно-ответной формы речи, фразовой речи в игровой деятельности детей

• Предварительная работа: рассматривание иллюстраций по теме; беседы с детьми, экскурсия в аптеку; рисование «Аптечная вывеска», лепка «Витамины и таблетки», аппликация «рецепты для больных».

Ход игры :

Вос -ль: Дети, отгадайте загадку:

Если кашель или грипп,

Или голос Ваш охрип

Если плохо человеку-

Мы торопимся. (в АПТЕКУ)

Правильно.

Помните, мы с вами ходили в аптеку? (Да)

Для чего нужна аптека? (Чтобы продавать/покупать лекарства)

Послушайте и отгадайте еще одну загадку:

Там лежат на полках вряд

Не зефир, не шоколад,

Не печенье, не конфетки,

А различные. (ТАБЛЕТКИ)

Что, кроме лекарств и таблеток, можно купить в аптеке? (Витамины, бинты, градусники и т. д.)

Какие отделы есть в аптеке? (рецептурный, отдел продаж лекарств без рецепта, отдел лекарственных трав, отдел медицинской техники, отдел товаров для малышей)

Кто работает в аптеке? (Заведующий, аптекарь, водитель по привозу лекарств и т. д.)

Ответы детей:

Знаете ли вы, чем занимается каждый, кто работает в аптеке?

Беседуем и рассуждаем с детьми, какие обязанности выполняет тот или иной

работник какие необходимы орудия труда.

А вы хотели бы устроить аптеку в нашей группе?

Дети: Да, очень.

Заведующая (провизор) - Руководит работой аптеки, заказывает товар, отвечает на звонки покупателей (компьютер, телефон)

Фармацевт- раскладывает товар, советует, предлагает, показывает, продаёт.

Поставщик- принимает заказы, привозит товар, разгружает

Покупатель- спрашивает вежливо, выбирает, покупает

Окулист- осматривает, грамотно назначает лечение.

Построение ролевого диалога.

После подготовки места и подбора атрибутов, детям предлагаю разыграть игровые диалоги, придумать сюжет для игры самостоятельно и обыграть их с другими детьми.

Ребята распределили роли: Заведующая, фармацевт, поставщик, покупатель, офтальмолог, я буду покупателем и ещё трое детей и приступили к игре.

Ход игры

Заведующая аптеки (провизор) приступила к заказу товаров для аптеки (звонит по телефону)

Заведующая: Здравствуйте!

Вас беспокоит заведующий аптеки «Живика».

Примите пожалуйста заказ: лекарства от простуды, витамины, крем для лица, шампуни лечебные.

Поставщик с водителем везут заказанные товары в аптеку.

Заведующая принимает товар у поставщика

Поставщик: - Здравствуйте! Я привёз товары, которые заказывали.

Заведующая: - Здравствуйте! Сколько всего коробок вы привезли?

Поставщик: - Я привёз 5 коробок. Распишитесь пожалуйста в накладной, что получили весь товар.

Заведующая : - Спасибо. До свидания!

Поставщик : - До свидания!

Заведующая открывает коробки, разбирает товар.

Готовые товары с ценниками заведующая несёт к прилавку.

Вместе с фармацевтом Машей раскладывают их на полочки.

В аптеку пришли первые посетители

Фармацевт: -Здравствуйте! Что Вас интересует?

Покупатель: -Здравствуйте! Посоветуйте, какой лечебный крем моно подарить маме.?

Фармацевт: -Возьмите ромашковый крем для лица, очень хороший!

Покупатель: -А ещё я заказывал витамины по интернету для моей бабушки, можно получить?

Фармацевт :- Да, конечно. Сейчас посмотрю, всё пришло, получите. Вы берёте крем для лица и витамины. С Вас 200 рублей.

Покупатель: - Пожалуйста, возьмите.

Фармацевт: - Ваши покупки и сдача. Спасибо! Приходите ещё!

Приходит второй посетитель.

Пациент: - Здравствуйте! В вашей аптеке можно проверить зрение?

Заведующая : - Здравствуйте! Да, конечно у нас есть офтальмолог.

Офтальмолог : - Здравствуйте! Что вас беспокоит?

Пациент: - Доктор, у меня плохо стал видеть левый глаз.

Офтальмолог осматривает пациента.

Офтальмолог: - Вам необходимо носить очки, вы можете приобрести их в нашей аптеке.

Фармацевт: - Здравствуйте! Что Вас интересует?

Пациент: - Мне нужны вот такие очки, (отдаёт рецепт.)

Фармацевт: - Пожалуйста, ваши очки с вас 200 рублей. Всего доброго, не болейте.

Пациент: - Спасибо, до свидание.

Занимаю очередь.

Пациент 2- Кто последний? Здравствуйте!

У вас есть сироп от кашля.

Фармацевт: -Да, конечно, с вас 100 рублей.

Пациент 2-Спасибо, до свидание.

Заведующая Алиса собирает персонал, благодарит за работу.

Аптека закрывается. Итог:

Вос-ль: - Я как покупатель, хочу поблагодарить персонал аптеки, оставить положительный отзыв в книге жалоб и предложений и на сайте вашей аптеке «Живика» с помощью смайлика. Мне очень понравилось их обслуживание. А, кем вам понравилось быть?

Алиса: -Работать заведующей было интересно, заказывать товары, разговаривать по телефону с поставщиком, покупателями.

Маша: - Мне понравилась быть фармацевтом, помогать людям. Офтальмолог

Марьям: - Мне понравилось проверять зрение.

Данил: - Мне очень понравилось быть покупателем, мне подобрали очки.

Обсуждаем с ребятами: что получилось, а что нет в игре. Отмечаем наиболее интересные моменты развития игры.