**Полевского городского округа**

**«Детский сад № 49»**

**Ролевая игра «Аптека»**

**с математическим содержанием**

**Составила:**

**Заварохина Наталья Вадимовна,**

**Воспитатель ВКК**

Цель игры:

- практическое применение знаний о количественном составе числа из единиц в пределах 10, устное называние разных вариантов составления и разложения числа,

- производство устно действий «сложение» и «вычитание»;

- углубленное ознакомление с трудом работников аптеки, формирование уважения к профессии фармацевта, провизора;

- знакомство с правилами поведения в аптеке.

Подготовка к игре:

- знакомство с составом числа 10 из единиц, действиями «сложение» и «вычитание» в непосредственной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений;

- ознакомление детей в непосредственной образовательной деятельности по предметному и социальному окружению с профессиями работников аптек;

- уточнение и расширение представлений о лекарствах и взаимосвязи растительного мира и человека, правилах сбора и сушки лекарственных растений в непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с природой и формированию предпосылок экологического сознания;

- экскурсии детей с родителями в аптеки с целью знакомства с ассортиментом лекарственных средств, наблюдения за работой персонала аптек и обслуживания покупателей;

- чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций дидактических материалов, беседы;

- оснащение игрового пространства «Аптека» атрибутами лекарственных средств: таблетки от кашля, болей в горле, температуры; капли в нос; настойки на травах, таблетки на травяной основе, упаковки со средствами растительного происхождения; индивидуальные повязки, перевязочные средства; градусники.

Ход игры.

Работник аптеки – фармацевт и кассир надевает белый халат и расставляет лекарственные средства на полки, ставит кассу с набором бумажных монет достоинством 1,2,5 и 10 рублей, готовится к приходу посетителей аптеки.

Посетители: входят в аптеку и встают друг за другом в очередь. Здороваются и обращаются к провизору. У меня болит горло. Чтобы Вы мне посоветовали купить?

Фармацевт: У нас в аптеке большой ассортимент лекарственных средств для полоскания горла, есть таблетки для рассасывания, микстуры. Что бы Вы хотели купить?

Покупатель. Дайте мне, пожалуйста, средства для полоскания горла за 8 рублей.

Фармацевт: проверяет правильность набора нужной суммы и отдает лекарства покупателю. Берегите горло! Не болейте!

Покупатель, благодарит, прощается и уходит.

2 покупатель подходит к фармацевту, здоровается: Моя мама заболела: у нее болит горло и высокая температура. Сегодня был врач и выписал рецепт. (Отдает рецепт фармацевту. Фармацевт читает рецепт. Берет с полки лекарства.

Фармацевт: Врач выписал Вашей маме микстуру для полоскания горла и таблетки от высокой температуры. Микстура стоит 6 рублей, а таблетки 3 рубля. В должны заплатить 9 рублей.

2 покупатель отсчитывает две монеты по 5 рублей и отдает в кассу.

Фармацевт: Я Вам должен сдачу 1 рубль. (Отдает сдачу.) Будьте здоровы.

3 покупатель подходит к фармацевту и здоровается: Бабушка просила меня купить градусник и индивидуальную повязку.

Фармацевт (берет с полок). Градусник стоит 7 рублей, повязка 1 рубль.

(Считает.) С Вас 8 рублей.

3 покупатель (отсчитывает монеты 5,2 и 1 и отдает в кассу).

Фармацевт (пересчитывает монеты и их забирает): Не болейте, берегите здоровье! (покупатель благодарит, прощается и уходит.)  
Игра продолжается с другими посетителями аптеки.